Принята на заседании
педагогического совета
протокол от «31» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАДОУ детский сад «Сибирячок»
Абатского муниципального округа

_____ Е.В. Глущенко
Приказ от «31» августа 2026 г. № 274

Дорожная карта
работы с молодыми и начинающими педагогами
«Школа дошкольных наук»

Цель: повышение квалификации молодых специалистов ДОУ (до 5 лет). Воспитывать интерес к педагогической деятельности.

Молодые и начинающие специалисты ДОУ и наставники

Корпус № 1		**Корпус № 2**	
Архипова Надежда Алексеевна ***Наставник*** - Гущина Марина Юрьевна Быкова Елена Алексеевна ***Наставник -***Маркелова Наталья Михайловна			
Месяц	**Содержание**	**Практикум**	**Ответственный**
Сентябрь	1. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно - образовательной деятельности в начале педагогической деятельности. 2.Оказание помощи в организации работы воспитателя: - изучение ФОП ДО и ОП ДО Учреждения; - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность Учреждения; - изучение целей и задач годового плана на 2026 – 2027 учебный год; - закрепление структуры календарно -тематического планирования.	1. Изучение нормативно-правовой базы 2.Организация воспитательно-образовательного процесса. 3.Ведение документации группы 4. Подготовка к проведению родительского собрания. 5. Особенности взаимодействия молодого педагога с родителями с использованием социальных сетей и мессенджеров.	Старший воспитатель Педагоги наставники, молодые педагоги

Октябрь	1. Организация режимных моментов в первую половину дня 2.«Неделя молодого педагога» «Моя педагогическая находка»	1. Наблюдение за организацией режимных моментов наставником, ответы на вопросы Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов» 2.Открытое занятие для наставников в корпусе и молодых педагогов по плану своей возрастной группы	Старший воспитатель Педагоги наставники, молодые педагоги
Ноябрь	1. Организация режимных моментов во вторую половину дня Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Построение развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с сезоном, лексической темой	1. Провести гимнастику после сна 2. Организация игрового материала по выбранной теме	Старший воспитатель Педагоги наставники, молодые педагоги
Декабрь	1.Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ	1. Подобрать материал для оформления группы к новому году 2.Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Анализ проведения праздника	Старший воспитатель Педагоги наставники, молодые педагоги
Январь	1. Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом)	1. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда 2.Организовать и провести после сна хозяйственно-бытовой труд.	Старший воспитатель Педагоги наставники, молодые педагоги,
Февраль	«Неделя молодого специалиста» Составление конспекта образовательной деятельности по познавательному развитию	1. Посещение занятия Просмотр открытого занятия, самоанализ 2. Помощь в составлении конспекта образовательной деятельности по	Старший воспитатель Педагоги наставники, молодые педагоги

		познавательному развитию (сенсорные эталоны и познавательные действия)	
Март	1.Роль игры в развитии дошкольников 2. Организация молодым специалистом самостоятельной игровой деятельности детей 3. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого педагога – совместная игровая деятельность Консультация и помощь в решении этих проблем	Старший воспитатель Педагоги наставники, молодые педагоги
Апрель	1.Организация и проведение прогулки (все составляющие части) 2. Организация и проведение образовательной деятельности по изодеятельности (аппликация)	1.Посещение наставником прогулки молодого специалиста, организация и проведение. 2.Помощь в составлении конспекта образовательной деятельности по изодеятельности (аппликация)	Старший воспитатель Педагоги наставники, молодые педагоги
Май	1.«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» 2.Подведение итогов работы «Школы дошкольных наук» Определение перспектив на следующий учебный год	1. Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации образовательной работы в Летний период Практическое задание: подготовить и провести занятие с наблюдением и экспериментированием 2. Самоанализ молодого педагога видеоролик «Я-воспитатель»	Старший воспитатель Педагоги наставники, молодые педагоги