Консультация для родителей на тему:

«Обучение детей культуре поведения»

Уважаемые родители!

|  |
| --- |
| В поведении старших дошкольников ярко выступает связь нравственных качеств личности с интеллектом, познавательными интересами, отношением к окружающему миру, к взрослым, сверстникам, самому себе.В процессе обучения ребёнок уже может быть сдержанным, действовать в интересах группы сверстников, проявляя при этом соответствующие волевые усилия. Но эти качества только начинают развиваться, поэтому их необходимо разносторонне закреплять и углублять.Главным в работе с детьми остаётся такая организация жизнедеятельности, которая формирует позитивный опыт общения, доброжелательное отношение к окружающим. Наряду с этим формируются представления о нормах поведения.Поведение детей этого возраста свидетельствует о том, что постепенно происходит переход от восприятия содержания отдельных поступков (хорошо – плохо) к обобщению понятий о хорошем поведении. В старшем дошкольном возрасте дети принимают участие во всём разнообразии игр: сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, театральных, играх-драматизациях, развивающих, играх с готовым сюжетом и правилами, подвижных играх, спортивных развлечениях. Главная цель взрослого – обобщать игровой опыт ребёнка. Взрослому необходимо позаботиться о создании условий для активной, игровой деятельности детей. У детей воспитывается уважение к близким и родным, чувство близости с воспитателем, осознанное стремление порадовать старших хорошими поступками, желание быть полезным для окружающих. Дети осваивают умение реагировать на оценку поведения со стороны взрослых, понимать слова, характеризующие нравственную сторону поведения.У детей шестого года жизни проявляется сдержанность поведения в коллективе сверстников, умение строить позитивные взаимоотношения, решать конфликты, договариваться о совместных действиях. Дети замечают состояние сверстников, проявляют желание им помочь, поддержать.  |