Тьюторский семинар по ФГОС ДО

27.01.2015

**Конспект интегрированной деятельности по ознакомлению с окружающим, изобразительной деятельности и математике в средней группе детского сада, тема:**

**«О профессиях»**

**Цели:**

Расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий.  
Упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий.  
Сформировать представление о числе и цифре 6; счет до 6.

Учить детей отсчитывать заданное количество предметов и сравнивать совокупности этих предметов.

Упражнять в сравнении предметов по высоте.  
Закрепить знания о геометрических фигурах, овощах и фруктах.  
Словарь: парикмахер, строитель, шофер, продавец, повар.  
Развивать любознательность, общую и мелкую моторику.  
Воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам.

**Оборудование:**

Листы бумаги с нарисованными: расческой без зубчиков, двумя полками, цветные карандаши.

Картинка с тремя нарисованными подъемными кранами разной высоты и цвета.  
**Раздаточный материал**: мячи, вырезанные из цветного картона, геометрические фигуры.

Образец построенной башни с часами.

Муляжи фруктов и овощей.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Поздоровайтесь с гостями. Скажите, ребята, вы сегодня все друг с другом поздоровались? Давайте еще раз поздороваемся, но не словами, а носиками. А теперь давайте возьмемся за руки и сделаем маленький круг, улыбнемся друг другу и подарим друг другу тепло наших улыбок.

Ребята, утром родители привели вас в детский сад, а сами отправились куда? На работу. А вы знаете, где работают ваши родители? Как называются их профессии? Я работаю в детском саду, а профессия моя — воспитатель. Расскажите, где работают ваши папы и мамы, какие у них профессии? (Ответы детей).

Когда вы подрастете, вам нужно будет выбрать профессию для себя. Сегодня мы поговорим о некоторых профессиях.

**Строитель.**

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

**Дидактическое упражнение «Какой подъемный кран выше»**

Из трех кранов разного цвета детям предлагается выбрать самый высокий, пониже и самый низкий.

**Конструирование «Башня с часами»**

Детям предлагается по образцу воспитателя выложить башню из геометрических фигур, вырезанных из картона. Дети должны назвать знакомые геометрические фигуры. Затем дети считают геометрические фигуры: 5 квадратов и 1 треугольник, а всего их 6. Сегодня мы с вами познакомились с числом 6, которое обозначается цифрой 6.

**Цифра 6 дверной замочек,**

**Сверху крюк, внизу кружочек.**

**Парикмахер.**

**Мама делает прически,**

**Подстригает челки.**

**Фены, ножницы, расчески**

**У нее на полке.**

Что делает парикмахер? Какими инструментами пользуется для работы?

Рассматривают расчески.

**Рисование «Дорисуй расческе зубчики»**

Дети рисуют «зубчики расчески» - вертикальные линии одной длины на нарисованной заготовке. Ребята, а как вы думаете, сколько зубчиков мы с вами нарисуем на нашей расческе (шесть).

**Шофер**

Умело кто ведет машину –  
Ведь за рулем не первый год?  
Слегка шуршат тугие шины,  
Кто нас по городу везет?  
(Шофер)

Что делает шофер? Что нужно ему для работы? Что должен знать шофер?

**Динамическая пауза «Учимся водить машину»**

Прежде чем шоферу доверят возить людей или грузы, он должен много учиться. Выучить правила дорожного движения, научиться водить машину. Сейчас мы поиграем в школу для шоферов.

**Физминутка «Мы - шоферы»**

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

(дети садятся)

- Молодцы, вы все аккуратно вели свои автомобили, приехали без аварий.

**Повар**

Скажи, кто так вкусно   
Готовит щи капустные,   
Пахучие котлеты,   
Салаты, винегреты,   
Все завтраки, обеды?

**Дидактическая игра «Суп или компот?»**

Детям предлагается встать и взять себе один из муляжей овощей и фруктов. А затем положить его в кастрюлю (суп) или банку (компот). При этом необходимо побуждать детей объяснять свой выбор словами: «Яблоко — это фрукт, поэтому из него варят компот» или «Лук добавляют в суп».

**Продавец**

Есть у мамы на прилавке

Куклы, мячики, булавки,

Обувь - справа, ткани - слева,

Чашки - на витрине.

Мама, словно королева

В нашем магазине! (продавец)

Что делает продавец? Чем пользуется продавец во время работы?

**Дидактическое упражнение «Разложи мячи на полки»**

Привезли в магазин спортивных товаров новые мячи, нужно разложить их по полкам. Сколько полок на витрине? Две.

Выложите красные мячи на верхнюю полку. Сосчитайте, сколько мячей на верхней полке? Пять мячей.  
Выложите желтые мячи на нижнюю полку. Сосчитайте, сколько мячей на нижней полке? Шесть мячей.  
На какой полке больше мячей, на верхней или на нижней? На нижней полке больше мячей. А как сделать, чтобы на верхней и на нижней полке стало мячей поровну? Доложить еще один мяч на верхнюю полку.  
 Вот теперь на нижней и на верхней полке одинаковое количество мячей.

**Итог занятия:**

**Игра «Чудесный мешочек. Достаньте предмет и определите к какой профессии он относится? Ребята, с какими профессиями мы с вами сегодня познакомились, кем Вы хотите быть. С какой цифрой Вы познакомились, на что она похожа? Сколько профессии вы узнали?**