**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Абатского района**

**Детский сад  «Сибирячок»»**

**Абатского района Тюменской области**

**Сценарий летнего праздника для детей дошкольного возраста «1 июня-Международный день защиты детей».**

**Приготовила: Фенёк Дарья Владимировна**

 **Участвовали: Молокова Юлия Сергеевна**

**Травникова Олеся Викторовна**

 **01.06.2016**

**Сценарий летнего праздника для детей дошкольного возраста «1 июня-Международный день защиты детей».**

**Ведущий.**
Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!
Мы рады приветствовать вас!
Как много светлых улыбок
Мы видим на лицах сейчас.
Сегодня праздник нас собрал:
Не ярмарка, не карнавал!
Первый летний день в году
Не отдаст детей в беду.
**Ведущий.**
Пришел июнь, июнь, июнь-
В саду щебечут птицы,
На одуванчик только дунь-
И весь он разлетится!
Праздник солнца! Сколько вас,
Одуванчиков у лета!
Детство – золотой запас
Для большой нашей планеты!

**Ведущая**: Сегодня – первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята. Сегодня у нас с вами веселый праздник. Мы будем петь, играть, плясать. А начать праздник я предлагаю с дружного хоровода.

***Дети заводят хоровод. Звучит песня «Большой хоровод».***
*Потирая ладошки, спиной к детям, входит Забияка.*Говорит ехидным голосом: "Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют солененький компотик! Ха-ха-ха!"
*Поворачивается и видит детей.*
**Забияка.** Ага! Сюда-то мне и надо!
**Ведущий**. Куда это "сюда"?
**Забияка.** Куда, куда... Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.
**Ведущий**. Да кто же вы такая?
**Забияка.** Я — Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?
**Ведущий**. Не какой-то, а праздник всех детей, которые за время учебного года повзрослели, поумнели, стали большими. Мы пришли повеселиться.
**Забияка.** Это вот эти детишечки - коротышечки большие?! Ой, насмешили! (Смеется). Так и хочется им пустышку дать пососать. (Дает детям пустышку).
**Ведущий.** Подожди, подожди, Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.
**Забияка.** Проверить, да? Пожалуйста! (Достает мяч). Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой.
Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.
**Ведущий.** Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.
**Забияка.** Как это по-настоящему?
**Ведущий.** Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы тебе покажем игру "Как живешь?". Хочешь, и тебя научим.
**Забияка.** Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Что, я такой игры не знаю, что ли.
***Проводится игра «Как живешь?»***
*Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.*
- Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)
- Как идешь? – Вот так! (идут на месте)
- Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)
- Как бежишь? – Вот так! (бег наместе)
- Как грустишь? – Вот так! (грустят)
- А шалишь? – Вот так! (кривляются)
- А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)
*Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.*
**Ведущий.** Ребята, я знаю, с кем нужно познакомить Забияку, чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой. С клоуном Смешинкиным. Но для того, чтобы он тут появился, нужно громко, от души рассмеяться. Давайте дружно засмеемся! *(Звучит фонограмма детского смеха).*
*Дети смеются. Забияка прячется в сторонку, затыкает уши.
Входит под веселую музыку клоун Смешинкин с шариками.*
**Смешинкин.** А вот и я! Услышал смех и понял, что меня здесь ждут. Правда, ребята?
Дети. Да!
**Смешинкин.** У вас праздник, веселье? Как я все это люблю!
**Забияка.** Да, как же! Малыши-коротыши!
**Смешинкин.** А, Забияка, ты уже здесь и опять вредничаешь?
**Ведущий.** Представляешь, Смешинкин, Забияка утверждает, что наши мальчики и девочки ничему не научились и ничего не умеют.
*(Забияка Ехидно хохочет).*
**Смешинкин.** А я думаю, совсем наоборот. Ребята в учебном году зря времени не теряли. Вот, например, ты знаешь, Забияка, что нужно делать утром?
**Забияка.** Конечно, знаю! Они еще спрашивают. Встаешь утром и начинаешь сразу всякие гадости делать, врать и проказничать.
**Смешинкин.** А вот и нет! Мы тебя сейчас научим, чем нужно заниматься по утрам.
***Клоун проводит комическую зарядку под веселую музыку***
**Забияка**.Это в садике вы такие взрослые, а летом вам без меня не обойтись, что делать-то без меня такой хорошенькой, вредненькой будете? (уходит).
**Ведущий.** А сколько впечатлений ждет всех летом! Многие из вас будут путешествовать, купаться, гулять по лесу, загорать на пляже, отдыхать в деревне. И, конечно, вам придется соблюдать правила безопасности.

 Но, а сейчас, мы предлагаем отправиться в путешествие на поиски сокровищ.

 Я слышала, где-то в лесу спрятан клад! И нашла часть карты. Посмотрим? (Оборудование - Часть карты)

Дети: рассматривают часть карты и понимаю куда идти.

**Смешинкин.**  На поиск сокровищ! **(После каждого выполненного задания дети находят кусочек карты)**

2. Перед нами дикие, домашние и морские животные.

У бабушки в деревне сбежали домашние животные, ребята помогите животным найти свой дом. (Оборудование - распечатаны животные, клей, картон).

3 Я вижу пиратов!!! Готовьте пушечные ядра. Пираты отважные и умею хорошо Стрелять и попадать в цель. Посмотрим, какие вы умелые. Нам необходимо забросить все ядра в цель. Вперед! (Оборудование – маленькие кольца. Дети: Выстраиваются в 3 колонны кидают кольца на специальные приспособления.

4. Пираты оставили загадки, давайте решим их все!

Только «Да» и только «Нет»

Дружно дайте мне ответ:

Если «нет» вы говорите,

То ногами постучите,

Если говорите «Да»-

В ладоши хлопайте тогда.

Травку мы едим в обед.

Это правда, дети?.. (Нет - дети стучат ногами).

Для козы трава еда?

Отвечайте дружно… (Да - хлопают в ладоши).

Ель зеленая всегда?

Отвечаем, дети… ( Да).

Дождь - замерзшая вода?

Отвечаем дружно… (Нет).

Все вы любите уколы?.. ( Нет)

В садик ходит старый дед.

Это правда, дети? … («Нет!» - дети стучат ногами)

Внучку водит он туда?

Отвечайте дружно … («Да!» - хлопают в ладоши)

Может, хватит отвечать?

Дальше будем мы искать (играть)? … (Да)

5. Мы попали на волшебную поляну.

Чтобы достать загадки нужно лопнуть шары.

6. Узнаем какие вы быстрые.

(Оборудование -самокаты)

Дети на перегонки катаются на самокатах.

7. Дети находят клад.

Выкапывают его лопатой.

Все герои прощаются с ребятами, радостно уходят.