Развитие движений пальцев и кисти ребёнка
как один из методов развития речи

Развитие графических навыков у детей 5-6 лет

**Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!**

Вашему ребенку пошел шестой год. Скоро он отправится в школу. Для того, чтобы продолжить подготовку его руки к письму, предлагаю задания по формированию графических навыков. Но прежде, чем приступить к занятиям, ознакомьтесь с методическими рекомендациями:

 на первом занятии научите ребенка ориентироваться в тетради (тетрадь в клетку), ребенок должен показывать правый верхний и правый нижний углы, левый верхний и левый нижний углы, середину тетради в клетку;

 фломастер можно применять только на первых занятиях, а затем - только ручку;

 расстояние между строчками при письме должно быть равно двум клеточкам, а между элементами оно может быть разным;

 количество заполняемых строчек зависит от возможностей детей;

 образец следует давать в тетрадях, объяснять детально;

 сначала ребенок должен пальцем воспроизвести рисунок на столе, после чего обратным концом ручки обвести образец в тетради.

**Эти задания помогут научить ребенка:**

 ориентироваться в тетради в клетку;

 рисовать прямые линии, квадраты по точкам и без них;

 рисовать косые линии по точкам и без них, штриховать;

 рисовать дуги, овалы по точкам и без них.

Дети на занятиях должны научиться работать фломастером.

1. Проводить линии по точкам сверху вниз.


Проводить линии от одной опорной точки до другой, сверху вниз.


Самостоятельно проводить вертикальные линии в одной клетке по образцу.


2. Проводить линии по точкам слева направо в одной клетке, пропуская две клетки.


Проводить горизонтальные линии от одной точки до другой.


Самостоятельно проводить линии слева направо в одной клетке по образцу (*количество строчек не ограничено*).


3. Рисовать уголки по поставленным точкам, пропуская между уголками две клетки.


Нарисовать уголок по опорным точкам.


Самостоятельно нарисовать уголок по образцу.


4. Нарисовать бордюр, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, не отрывая фломастер от листа.


5. Нарисовать вертикальные палочки в двух клетках.


Нарисовать горизонтальные линии в двух клетках.


Нарисовать вертикальные и горизонтальные линии по образцу.


6. Нарисовать квадраты по точкам, пропуская две клетки.


Самостоятельно нарисовать квадраты.


7. Соединять квадраты, не отрывая фломастер от рисунка.


Диктуйте чётко, ребёнок должен воспринимать всё на слух. В конце работы посмотрите, насколько фигуры вашего малыша, совпадают с заданными элементами. Если малыш ошибся, выясните вместе, где именно. Главное, это не только обучение, но и хорошее настроение вашего ребёнка. Во время занятий очень важен настрой ребенка и доброжелательное отношение взрослого. Помните, что занятия для ребенка - не экзамен, а игра. Помогайте ребенку, следите за тем, чтобы он не ошибался. Результат работы всегда должен удовлетворять ребенка, чтобы ему вновь и вновь хотелось рисовать по клеточкам.