Развитие движений пальцев и кисти ребёнка   
как один из методов развития речи  
  
Развитие графических навыков у детей 5-6 лет

**Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!**

Вашему ребенку пошел шестой год. Скоро он отправится в школу. Для того, чтобы продолжить подготовку его руки к письму, предлагаю задания по формированию графических навыков. Но прежде, чем приступить к занятиям, ознакомьтесь с методическими рекомендациями:

 на первом занятии научите ребенка ориентироваться в тетради (тетрадь в клетку), ребенок должен показывать правый верхний и правый нижний углы, левый верхний и левый нижний углы, середину тетради в клетку;

 фломастер можно применять только на первых занятиях, а затем - только ручку;

 расстояние между строчками при письме должно быть равно двум клеточкам, а между элементами оно может быть разным;

 количество заполняемых строчек зависит от возможностей детей;

 образец следует давать в тетрадях, объяснять детально;

 сначала ребенок должен пальцем воспроизвести рисунок на столе, после чего обратным концом ручки обвести образец в тетради.  
  
**Эти задания помогут научить ребенка:**

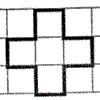
 ориентироваться в тетради в клетку;

 рисовать прямые линии, квадраты по точкам и без них;

 рисовать косые линии по точкам и без них, штриховать;

 рисовать дуги, овалы по точкам и без них.

Дети на занятиях должны научиться работать фломастером.   
  
1. Проводить линии по точкам сверху вниз.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p01.gif  
  
Проводить линии от одной опорной точки до другой, сверху вниз.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p02.gif  
  
Самостоятельно проводить вертикальные линии в одной клетке по образцу.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p03.gif  
  
2. Проводить линии по точкам слева направо в одной клетке, пропуская две клетки.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p04.gif  
  
Проводить горизонтальные линии от одной точки до другой.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p05.gif  
  
Самостоятельно проводить линии слева направо в одной клетке по образцу (*количество строчек не ограничено*).   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p06.gif  
  
  
3. Рисовать уголки по поставленным точкам, пропуская между уголками две клетки.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p07.gif  
  
Нарисовать уголок по опорным точкам.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p08.gif  
  
Самостоятельно нарисовать уголок по образцу.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p09.gif  
  
  
4. Нарисовать бордюр, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, не отрывая фломастер от листа.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p10.gif  
  
  
5. Нарисовать вертикальные палочки в двух клетках.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p11.gif  
  
Нарисовать горизонтальные линии в двух клетках.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p12.gif

Нарисовать вертикальные и горизонтальные линии по образцу.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p13.gif  
  
6. Нарисовать квадраты по точкам, пропуская две клетки.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p14.gif  
  
Самостоятельно нарисовать квадраты.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p15.gif  
  
7. Соединять квадраты, не отрывая фломастер от рисунка.   


Диктуйте чётко, ребёнок должен воспринимать всё на слух. В конце работы посмотрите, насколько фигуры вашего малыша, совпадают с заданными элементами. Если малыш ошибся, выясните вместе, где именно. Главное, это не только обучение, но и хорошее настроение вашего ребёнка. Во время занятий очень важен настрой ребенка и доброжелательное отношение взрослого. Помните, что занятия для ребенка - не экзамен, а игра. Помогайте ребенку, следите за тем, чтобы он не ошибался. Результат работы всегда должен удовлетворять ребенка, чтобы ему вновь и вновь хотелось рисовать по клеточкам.