Фенёк Дарья Владимировна,

 музыкальный руководитель

 МА ДОУ АР детский сад

 «Сибирячок», корпус № 2

 Тюменской области, с. Абатское

 **Музыкальная образовательная деятельность в старшей группе с элементами ТРИЗ «Семьи музыкальных инструментов»**

Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам пришел интересный гость.

Чтобы правильно сказать, нужно загадку отгадать.

 Тонкой палочкой взмахнет

 Хор на сцене запоет

 Не волшебник, не жонглер

 Кто же это?

 (*Ответы детей*).

 Молодцы ребята, все правильно отгадали.

*Звучит музыка, появляется дирижер.*

Дирижер: Ребята, я очень люблю музыку, и хочу с вами сыграть в оркестре на музыкальных инструментах.

 Сейчас я возьму свой волшебный чемоданчик.

 Заглядывает в него.

Ой, ребята, музыкальные инструменты перемешались, и перепутались.

Помогите, ребята, привести инструменты в порядок.

Муз. рук: Как же помочь вам?

Дирижер: У каждого музыкального инструмента свое название, но кроме названия, все музыкальные инструменты делятся на так называемые семьи.

Муз. рук. Что бы определить к какой музыкальной семье относятся тот или иной музыкальный инструмент.

Дирижер. Нужно познакомиться с семьями.

*(Показ иллюстраций)*

1 - струнные – к ним относятся скрипка, домбра, арфа, гусли, контрабас, виолончель, гитара, банджо, балалайка.

*Звучат струнные инструменты*

2 - ударные - там-там, бубен, металлофон, ударная установка, барабан.

*Звучат ударные инструменты*

3 - клавишные - синтезатор, аккордеон, орган, рояль.

*Звучат клавишные инструменты*

4 - духовые - саксофон, труба, свирель, фагот, губная гармошка, флейта, гобой, кларнет, тромбон.

*Звучат* *духовые инструменты*.

Муз. рук. Ребята, мы познакомились с семьями музыкальных инструментов.

У меня есть замечательная игра «Найди семью музыкальному инструменту».

(*Показываю круги Луллия*)

 На первом кругу обозначение действий, от которого музыкальный инструмент звучит.

А второй круг- это музыкальные инструменты.

Стрелочкой мы определим действие и инструмент

*Дети играют.*

Молодцы, справились.

Вот теперь все инструменты на месте можно играть.

*Дети берут музыкальные инструменты, становятся в оркестр, дирижер возглавляет их.*

*Дети играют на музыкальных инструментах*.

Дирижер: Какой замечательный оркестр у нас получился, ребята вы молодцы.

Но мне пора прощаться с вами, до новых встреч.

Муз. рук. Мы не хотим с вами прощаться, а пригласим вас в веселый перепляс.

*Звучит музыка, все танцуют польку.*

Вот и подошла к концу наша встреча, до свидания, ребята.

Все уходят.