**Воспитатель : Лифанова Светлана Николаевна.**

**Открытое занятие**: Знакомство с русской народной сказки « Снегурочка».

**ЦЕЛЬ:** Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы;

**МАТЕРИАЛ**: Иллюстрации к сказке « Снегурочка», звуковая запись сказки, клубок настроения.

**Задачи:**

Образовательные:

* Учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и своё собственное;
* Привлекать детей к воспроизведению образов, используя различные варианты;
* Закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности;

 Развивающие:

* Развивать личностно-смысловую сферу (отношение детей к действительности, переживания и т.д.);
* Развивать групповую сплочённость, самооценку детей.

Воспитательные:

* Воспитывать чувства привязанности и любви к своим близким;
* Воспитывать у детей уважение к самому себе;
* Пробуждать интерес к сказкам;
* Приобщать детей к процессу познания добра и зла, честности и справедливости;

Линии развития личности:

* Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
* развитие мышления и воображения;
* речевое развитие;
* эстетическое развитие;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к русским народным сказкам.

**Ход занятия:**

I. Орг. момент. (Дети заходят в группу из приемной, встают полукругом).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей на занятие. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А как еще можно поздороваться?

Дети: Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!

II. Эмоциональная настройка.

Воспитатель: Какое у вас сегодня настроение? (Хорошее).

Воспитатель: И у меня тоже хорошее настроение. Посмотрите, у меня в руке два клубочка, но не простые, а волшебные. Мы будем передавать его друг другу и вложим в него наше хорошее настроение. (Дети тянут нитку). Давайте передадим его нашим гостям, пусть они тоже пожелают что-нибудь хорошее. А теперь мы сядем на стульчики

III. Беседа о времени года.

- Какое сейчас время года? (Зима).

- Зима какая? ( Снежная, морозная, белая, долгая, холодная, долгожданная).

IV. Постановка учебной цели.

- Ребята, какой скоро праздник? (Новый год). И в новый год всегда происходят чудеса.

А какой же праздник без Снегурочки? Дед Мороз просит нас помочь её найти. И чтобы найти нам поможет сказка, которую мы прослушаем на копьюторе.

V. Артикуляционная гимнастика.

Ну что ж, отправляемся в путь. А чтобы в пути у нас не замерзли губы, давайте их разомнем.

Ма – ма – ма наступила зима.

Ме – ме – ме рады мы зиме.

Ду – ду – ду в зимний лес иду.

Та – та – та кругом красота.

Сы – сы – сы мерзнут носы.

**Слушают внимательно сказку «Снегурочка»,** конец сказки рассказывает ребенок.

VI. Разминка Игра с мячом «Назови антонимы».

Большой, веселый, черный, умный, тепло, старый, день, мальчик, широкий, начало, длинный, добрый, бедный, мягкий, далеко, бабушка, дядя, сильный, хороший, много.

**пересказ**

IV. Беседа по содержанию сказки:

Кто главный герой сказки?

Почему сказка называется «Снегурочка»?

Почему старик со старухой стали лепить Снегурочку?

Из чего они слепили Снегурочку?

Подберите признаки к Снегурочке.

Чему радовались старик со старухой?

Какая Снегурочка была зимой, а какой стала весной?

Почему весной Снегурочка стала грустной?

Что обрадовало ее? Почему?

Куда пошла Снегурочка с подружками?

Что с ней случилось в лесу?

Подведение итога.

- Давайте погладим себя по голове и скажем: «Я сегодня МОЛОДЕЦ!». Вы мне тоже сегодня на занятии очень понравились. На этом наше занятие окончено, давайте попрощаемся с нашими гостями.

- До свидания!