Конспект образовательной деятельности

Художественное творчество (ИЗО) для детей старшего возраста с использованием нетрадиционных техник

Тема «Первые весенние цветы»

Интеграция образовательных областей:

Художественное творчество (ИЗО), Познание (Природное окружение (экологическое воспитание), Коммуникация (развитие речи), Музыка.

Программные задачи:

• продолжать учить детей рисовать цветы, используя нетрадиционные материалы: ватные палочки, штампы, кисти, жатую бумагу, свою ладонь, пальчики;

• закрепить знания детей об основных цветах, о получении новых цветов и их оттенков;

• расширять кругозор детей, развивать познавательные интересы путем знакомства с жизнью растений - цветов; закрепить знания о весенних явлениях в природе;

• развивать память, воображение, фантазию;

• развивать умение видеть красоту в окружающем, чувствовать музыку, проникаться настроением увиденных картин.

Материалы к образовательной деятельности:

Подборка иллюстраций, фото, репродукций картин с изображением цветов; букетики весенних цветов, палитры, наборы красок, кисти тонкие, ватные палочки, штампы, салфетки бумажные и тканевые, банки с водой; листы бумаги (для сминания, тонированный альбомный лист для рисования); стенд для выставки; музыкальные записи «Вальс Цветов», «Времена года. Весна» П.И.Чайковского, подарки для гостей.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, репродукций картин с изображением природы и цветов, беседы о сезонных изменениях в природе; чтение и заучивание стихотворений о природе, временах года; прослушивание музыкальных произведений П. И. Чайковского (альбом «Времена года»); рисование ватными палочками, ладошками, пальчиками, штампами, жатой бумагой.

Ход образовательной деятельности:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я хотела бы поговорить с вами о красоте, о прекрасном в нашей жизни, о том, что украшает наш мир! Вы догадались о чем?

- О чем я буду говорить, догадайтесь!

Зазвенели ручейки,

Прилетели грачи.

В дом свой прилетела пчела,

Первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает!

Когда это бывает? (весной)

- Что можно увидеть в лесу ранней весной, как только начнет таять снег?

- Чему мы радуемся после долгой зимы?

Да, это все говорилось о цветах! Цветы – это прекрасные и удивительные растения. Мир цветов просто бесконечен! Цветы растут везде вокруг нас, просто иногда надо остановиться, оглядеться и, тогда, где-то внизу, может быть даже в траве, увидеть маленький цветной глазок – цветочек, заметить его и полюбоваться такой красотой.

А что вы знаете о цветах?

1. Есть цветы красивые и гордые, которые высаживают на клумбы, за которыми ухаживают люди – эти цветы видны всем, они украшают наш детский сад, наш город.

2. Некоторые цветы живут долго, и цветут много раз, другие растут - растут, зацветают и умирают;

3. Есть цветы, которые цветут только весной или осенью, а другие радуют нас своей красотой почти весь год.

- Какие вы молодцы! И у каждого цветка свой характер, своя тайна и своя красота. Именно поэтому, я предлагаю вам совершить путешествие в загадочный и прекрасный мир цветов, полюбоваться красотой и, возможно, открыть для себя некоторые их тайны.

*(****Звучит красивая музыка) Первый слайд музыка.***

- Закройте глаза и попробуйте вдохнуть в себя нежный запах целого букета…. дети открывают глаза и любуются цветами ***(слайды о весенних цветах)***

Краски весны

Снова нет ручьям покоя, день и ночь журчит в кустах.

Ходит солнце золотое в чистых-чистых небесах.

Льет лучи на лес и луг, и на все цветы вокруг:

Розовые, синие, голубые, красные,

Хоть и очень разные!

- Вот так поэт рассказал о красках весны, о цветах! А что вы можете сказать о них? Какие вы знаете еще весенние цветы?

Что о них можно сказать? Какие они? /чудесные, удивительные, нежные, восхитительные, очаровательные, необыкновенные, красивые, изящные, душистые, волшебные/.

**Дети слушают «Вальс Цветов» П.И.Чайковского, танцуют под музыку.**

Вы превратились в такие красивые цветы, а теперь пройдем за столы и нарисуем эти красивые цветы.

**(слайд о строении цветка)** - Каждый цветок имеет свое строение (лепестки, стебель и листочки), видите? Обратите внимание, какой формы лепестки /они у разных цветов, разные/, а стебель, а листки?

- Какого цвета цветы? /Разные/.

- Сегодня мы с вами постараемся сделать наш мир ярче, богаче красивее. Благодаря таким прекрасным растениям как цветы, наш мир становится красивым и ярким!

- Сегодня у нас необычное рисование. Будем рисовать без кисточек. Посмотрите, на столы, чем мы сегодня рисуем?

- Какие материалы можно использовать для рисования? Гуашь, набор красок, подручный материал - ладонь, жатую бумагу для чаши цветка, пальчики для стебля и листочков, ватные палочки для прорисовки тычинок и мелких круглых деталей, кисть для украшения листочков, салфетки бумажные, баночка с водой, тонированный альбомный лист для рисования.

- Посмотрите, как можно нарисовать цветок. *(Показ жатой бумагой)* – берем контур цветка из жатой бумаги, одну из сторон прикладываем на гуашь, которая находится в тарелочке *(предложить выбор красок).* Затем этот контур цветка прокладываем на тонированный альбомный лист и приглаживаем ладонью. После этого убираем контур и на листе остается отпечаток цветка. Далее мы берем ватную палочку, чтобы прорисовать контур цветка. *Показ.*

- Переходим к следующей составной части цветка – это стебель. Для этого будем использовать тыльную часть ладони, которую мы опускаем в гуашь зеленого цвета и затем ставим отпечаток на листе, где у нас есть уже цветок. Стебель готов! Вытираем тыльную часть ладони салфеткой.

- Остается совсем немного, чтобы мы могли насладится красотой нашего цветка. Чего не хватает? (листьев). Для этого нам тоже будет необходима наша рука, а точнее пальчики. Опускаем два пальца правой руки в зеленую гуашь и по очереди каждым пальцем ставим отпечаток. Чудесно наш цветок совсем готов.

- Выбирайте нужные материалы для работы и начинайте.

***Самостоятельная работа детей, помощь по необходимости, совет, рекомендации педагога. Во время работы звучит музыка П.И. Чайковского.***

- А теперь скажите, какой получился ваш цветок? /красивым, ярким, нежным, добрым/. К сожалению, жизнь первоцветов недолговечна. Часто люди скрывают первые цветы, не задумываясь о том, что они скоро погибнут. В красной книге записано: «Не истреби, не сорви, не затопчи». Эти слова звучат, словно наказ людям: «Сбереги, дай вырасти – и ты станешь богаче не только лесами, лугами, но и душой».

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

Пусть наши цветы останутся на столах, высохнут, затем мы сделаем из них красивую выставку, чтобы украсить нашу группу и сделать мир ярче и радостнее.

Рефлексия: - Какой цветок вам нравится больше? А если бы вы были цветком, то каким?

Ребята, а давайте попробуем составить цветочную композицию, для этого мы наденем кокошники и представим, что мы – весенние цветы, и насладимся красотой нашего весеннего букета.

*Дети надевают кокошники и танцуют под музыку.*

1. *Есть цветы красивые и гордые, которые высаживают на клумбы, за которыми ухаживают люди – эти цветы видны всем, они украшают наш детский сад, наш город.*
2. *Некоторые цветы живут долго, и цветут много раз, другие растут - растут, зацветают и умирают;*

*3. Есть цветы, которые цветут только весной или осенью, а другие радуют нас своей красотой почти весь год*