**МАДОУ детский сад«РОДНИЧОК»**

***Конспект занятия по теме « Фрукты»***

***По рабочей тетради Е.В. Колесниковой «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет».***

***РУКОВОДИТЕЛЬ КРУЖКА:***

***ЛИФАНОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА***

***с.Абатское***

***Конспект занятия на тему: « Фрукты».*** ( стр. 18- 19).

***Игровые упражнения «Напиши правильно», «Что где растет», «Учимся разгадывать кроссворд», рисование вишен, яблок в тетради в линейку.***

**Программное содержание:**

1. Продолжать знакомится с условными обозначениями;
2. Расширять и закреплять представление о фруктах;
3. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление;
4. Упражнять в умении писать слова печатными буквами;
5. Учить отгадывать кроссворд, ориентируясь на рисунок и буквы;
6. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятием «широкая» и «узкая» строка;
7. Продолжать учить рисовать округлые и наклонные линии в ограниченном пространстве;
8. Способствовать развитию моторики – умению управлять пальцами рук;
9. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.
10. ***«Раскрась правильно», «Напиши правильно» (задание 1).***

***Задания и вопросы.***

Раскрась предметы, какими они бывают, когда созреют.

Написать название картинки, одним словом.

Прочитать слово, которое написали **(*Фрукты).***

Сколько слогов в слове фрукты? **(Два).**

Назвать ударную гласную **(«у»),** безударную **(«ы»).**

Назвать твердые согласные. **(«ф», «р», «к», «т».)**

Назвать звонкие согласные **(«р»),** глухие согласные **(«ф», «к», «т».)**

1. **Разгадываем первый кроссворд (задание 2).**

Скажите детям, что они смогут разгадать кроссворд если:

1. назовут правильно фрукты;

2. правильно определят первый звук в названии;

3. найдут в клеточках букву, соответствующую первому звуку, и напишут название.

Кроссворд разгадан, если в каждой клеточке написаны буквы, и можно прочитать слово.

Прочитать верхнее слово. **(вишня)**

Прочитать слово по середине. **(слива)**

Прочитать слово внизу. **(лимон)**

Прочитать слово, которое написано снизу вверх. **(яблоко)**

1. **Физкультминутка «Пальчики».**

Пальчики уснули, **(сжать пальцы правой руки в кулак.)**

В кулачок свернулись.

Один! **(отогнуть пальцы один за другим по очереди на счет.)**

Два!

Три!

Четыре!

Пять!

Захотели поиграть.**(пошевелить всеми пальцами.)**

Разбудили и соседей, там проснулись шесть и семь,**(поднять левую руку, пальцы сжаты в кулак. Отогнуть пальцы один за другим на счет. Покрутить обеими руками.)**

Восемь ,девять, десять-

Веселиться стали все.

Но пора обратно всем: **(загнуть пальцы правой руки один за другим.)**

Десять, девять, восемь, семь!

Шесть кулачком свернулся, **(загнуть пальцы правой руки)**

Пять зевнул и отвернулся.

Четыре, три, два, один,

Снова в домиках мы спим.**( поднять обе руки, сжатые в кулаки.)**

1. **«Что где растет» (задание 3)**

**Задания и вопросы.**

Что растет на огороде? **(овощи)**

Что растет в саду? **(фрукты)**

Показать стрелочкой, что где растет.

От каких овощей провели стрелочки к огороду? **(от моркови, капусты, помидора.)**

От каких фруктов провели стрелочку к саду? **(от яблока, груши.)**

1. **« Рисуем вишни и яблоки» (задание 4)**

**Задания и вопросы**

Как нарисуете вишни? **(Вишни – в узкой строке, черешни – в широкой.)**

Как нарисуете яблоко? (**Яблоко в широкой строке, листик – в узкой.)**

Нарисовать вишни и яблоки, как показано на рисунке.

1. **Самоконтроль и самооценка выполнения работы.**
2. **Дополнительный материал** (см. стр. 72)

**Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради.- изд.2-е,доп. И перераб.-М.: издательство «Ювента»,2005.**

**МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»**

***Конспект занятия по теме «Новый год»***

***По рабочей тетради Е.В. Колесниковой «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет».***

***РУКОВОДИТЕЛЬ КРУЖКА:***

***ЛИФАНОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА***

***с. Абатское***

***Конспект занятия на тему: «Новый год»*** (стр. 34 -35)

***Чтение стихотворения, игровое упражнение «Напиши правильно», составлен6ие рассказа по серии сюжетных картинок, рисование елочных шариков в тетради в линейку.***

***Программное содержание:***

1. Продолжать знакомство с условными обозначениями;
2. Учить формулировать задания, используя условные обозначения;
3. Побуждать к самостоятельному чтению;
4. Упражнять в умении писать слова печатными буквами;
5. Способствовать развитию логического мышления (умение определять последовательность событий.)
6. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятием «широкая» и «узкая» строка;
7. Учить рисовать елочные шарики в ограниченном пространстве, закрашивая их, не выходя за контур.
8. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач;
9. Формировать навык самоконтроля и самооценки.
10. **« Читай и закрашивай» (задание 1)**

**Задания и вопросы.**

Прочитать стихотворение О.Высотской.

И елка зажигается,

И пляшет хоровод.

И вот, как полагается,

Приходит новый год.

Раскрасить картинку (в рабочей тетради).

1. **«Напиши кто пришел на елку» (задание 2)**

**Задания и вопросы.**

Написать и прочитать, кто пришел на елку? **(Дед Мороз, Снегурочка.)**

Кто еще приходит на елку**? ( Зайки, белки, медведи, гномы, Снежная королева и т.д.)**

1. **Физкультминутка «Мы тоже можем так…»**

Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой,

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы кружимся потом.

Мы топаем ногами:

Топ-топ-топ.

Мы хлопаем руками:

Хлоп-хлоп-хлоп.

Мы руки разведем

И побежим кругом.

1. **«Составь рассказ» (задание 3).**

**Задания и вопросы.**

Отметить цифрами 1,2,3,4 по порядку, как елочка попала в дом.

Под какой картинкой написали цифру 1? **(На которой нарисовано лето.)**

Под какой картинкой написали цифру 2? **(На которой нарисована зима.)**

Под какой картинкой написали цифру 3**?(На которой нарисована машина с елкой.)**

Под какой картинкой написали цифру 4**?(На которой девочка наряжает елку.)**

Рассказать ,как елочка попала в дом.

1. **«Рисуем елочные шары» (задание 4)**

**Задания и вопросы.**

Как надо нарисовать шарики? ***(Круглый шарик – в широкой строке, а в узкой строке- прямоугольник; в верхней строке волнистые линий в шарике нарисовать слева направо, а в нижней строке – сверху вниз.)***

Нарисовать шарики, как показано на рисунке.

1. **Самоконтроль и самооценка выполненной работы.**
2. **Дополнительный материал** (см. стр.86.)

**Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради.- изд.2-е,доп. И перераб.-М.: издательство «Ювента»,2005.**