**Конспект занятия по математике во второй младшей группы по сказке "Колобок"**

**Программное содержание:**  
- углубить знания детей о геометрических фигурах, закрепить понятия «маленький-большой»,  «высокий - низкий», «поровну»;   
- уточнить представление о персонажах и последовательности сказки;  
- совершенствовать умение  лепить округлую форму круговыми движениями ладоней, дополнять изображение мелкими деталями;  
- развивать мелкую моторику кистей рук, умение следовать определенным правилам при решении задач, внимание, мышление, память , восприятие;  
- воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять несложные задания.  
Материал: игрушки - колобок, заяц, волк, лиса, медведь, бабушка, дедушка, раздаточный материал на каждого ребенка,  набор геометрических фигур на каждого ребенка, домик, картинки с временами суток, солёное тесто, клеёнки для лепки, влажные салфетки, сувенирные колобки.

**Ход занятия**

**Игровой момент.**Стоит деревянный домик, на окошке лежит колобок. Возле домика на лавочке сидят дедушка с бабушкой.  
**Воспитатель:**Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? (ответы детей). Сейчас я вам загадаю загадку, а вы её  отгадайте.  
                Не лежалось на окошке,  
                Покатился по дорожке,  
**Дети:** Колобок.  
**Воспитатель:** Правильно, ребята! А вы знаете эту сказку? Кого повстречал колобок на  своем пути? (зайца, лису, медведя, волка) А что случилось в конце сказки?  
**Дети:** Лиса съела колобка.  
**Воспитатель:**Вот сегодня мы познакомимся с новой сказкой о колобке, который любит математику.  
*Жил веселый колобок,  
Колобок румяный бок.  
Он от бабушки ушел,  
Он от дедушки ушел,  
По дорожке покатился,  
В густом лесу очутился.  
Считать научился,  
С математикой подружился.*  
Катится, катится колобок, а навстречу ему идет зайчик и говорит:  
*Я  зайчик маленький,   
Я  зайчик серенький.  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Помоги мне, дружок.*  
**Заяц:** Колобок,  румяный бок, мне в лесной школе задание дали: расставить ёлочки по высоте  от самой низкой до самой высокой, спрятать зайчиков под ёлочки, помоги мне, пожалуйста, выполнить задание.  
**Воспитатель:** Дети, давайте пройдем к столам и выполним просьбу зайца. Посмотрите, сколько ёлок лежит? Что можно сказать о их высоте, какие они? (разной высоты) Как можно узнать  их высоту? ( надо приложить их друг к другу)  
- Что можно о первой ёлочке?  
- Что можно о последней ёлочке?  
- Покажите самую высокую ёлку.   
- Покажите самую низкую ёлку.  
**Воспитатель:**  
- Молодцы, с этим заданием вы справились. А теперь скажите мне, кого должен встретить колобок  после  зайца? (волка). Давайте поможем зайчику спрятаться в лесу от волка. Как вы думаете, где может спрятаться зайчик? (за ёлкой). Посмотрите, у вас на столе разложены ёлочки и зайчики, нужно узнать, всем ли зайчикам хватит ёлочек, чтобы спрятаться. Положите под каждую ёлочку зайчика и проверьте.  
**Дети:** Ёлочек хватит всем зайчикам. Зайчиков и ёлочек  поровну.  
Воспитатель: Хорошо, ребята, молодцы! Мы помогли колобку,  он нам говорит спасибо, потому что теперь заяц его не тронет. А мы поможем нашему зайчику добраться до нашей ёлочки.  
**Физкультминутка «Весёлые зайчики»**  
Не успел костер в лесу  
Сильно разгореться,  
А уж зайчики бегут          *дети водят хоровод*  
Все к нему погреться  
Нет у зайцев рукавиц        *повороты рук*  
Нет у зайцев шапки          *руки на голове, качаем*  
Греют зайцы у костра        *потереть руки*  
Беленькие лапки  
А вокруг белым-бело         *повороты туловища*  
Сели зайцы в санки          *дети парами*  
И катаются весь день        *идем по кругу*  
На лесной полянке.          *Упали*  
Катится колобок дальше, а навстречу ему серый волк:  
*Я - сердитый  волк,  
Я зубами щелк да щелк!  
В темный лес попал я вдруг,  
Ели там растут вокруг.*  
**Волк:** Колобок, помоги мне выполнить задание, а то я тебя съем. Я поспорил с друзьями, что ночью гуляют, вечером идут в детский сад,  днем ужинают, а утром ложатся спать.   
**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем колобку , чтобы волк его не съел.  
- Когда мы идём в садик? (утром)  
- А когда в садике обедают? (днем)  
- А домой когда с садика идем? (вечером)  
- А спать когда ложимся? (ночью)  
**Д/И «Покажи соответствующую картинку»**  
(Воспитатель называет время суток, а дети показывают соответствующую картинку).  
**МП/И «Горячий колобок»**  
(Дети становятся кругом и передают «горячий колобок» по кругу очень быстро, чтобы не обжечь руки)  
**Воспитатель:** Ребята, мы помогли волку, и он нам говорит спасибо.   
Покатился колобок  дальше и повстречал медведя.   
*Мишка наш усталый   
По лесу идет.  
Фигуры геометрические   
В мешке несёт.  
Очень хочет он знать,  
Как фигуры называть.*  
(В мешке у медведя лежат квадрат и треугольник).  
Медведь просит колобка помочь ему отгадать загадки и построить домики для себя и его друзей.  
**Загадки.**  
Не овал я и не круг,  
Треугольнику я друг,  
Прямоугольнику я брат,  
Ведь зовут меня... (Квадрат)  
  
Три угла, три стороны,  
Могут разной быть длины.    
Если стукнешь по углам,  
То скорей подскочишь сам (Треугольник)     
                                                                                  
**Воспитатель:**Ребята, загадки вы умеете отгадывать, а что можно построить из этих геометрических фигур? (ответы детей)  
- А теперь  я вам предлагаю самим построить  домики  для медведя и его друзей. Медведь один – ему построим маленький домик, друзей много – им построим большой домик.  
- У вас на столе лежат квадраты и треугольники разной величины.   
- Какой мы  будем делать домик для одного медведя? (маленький)  
- Какую вы возьмете стену, большую или меленькую? (маленькую)  
- Какого она цвета?  
- Какую вы возьмете крышу? (маленькую)  
- Какого она цвета?  
- Теперь будем строить домик для друзей медведя.  
- Какой мы  будем делать домик для друзей медведя? (большой)  
- Какую вы возьмете стену, большую или меленькую? (большую)  
- Какого она цвета?  
- Какую вы возьмете крышу? (большую)  
- Какого она цвета?

**Воспитатель:** Медведь очень рад, что вы ему помогли. Он говорит колобку и вам, ребята, спасибо, и хочет с вами поиграть.  
  
**Физкультминутка «У медведя дом большой»**  
У медведя дом большой,  
Ой -ой-ой (тянутся руками  вверх).  
А у зайки маленький,  
Ай-ай-ай (приседают).  
Мишка сам пошел домой,  
Ой-ой-ой (шагают на месте).  
И запрыгал заинька.  
Ай-ай-ай (прыгают).  
  
Покатился колобок дальше, и встретил лисицу:  
*Колобочек, мой дружочек!  
За тобой бежать нет мочи!  
Колобок, колобок, я тебя съем!*  
**Воспитатель:** Лисичка, не ешь колобка. Лучше посмотри, что мы будем делать. Проходите, ребята, к столам, мы с вами слепим из солёного теста колобков для лисы, чтобы ей в лесу не было скучно, и тогда она будет с ними играть.  
- Ребята, а вы знаете, что работа с солёным тестом способствует развитию речи. Поэтому, чем чаще вы будете это делать, тем лучше будет развита ваша речь.   
- А теперь кладите тесто на дощечку и круговыми движениями ладони  начинайте лепить.   
- Какими движениями вы лепили  колобка?   
- Какой формы получился колобок?  
  
Получившихся колобков дети отдают лисе. Лисица говорит, что ей очень нравятся наши колобки, теперь у нее есть друзья, ей не будет скучно в лесу.   
- А колобку пора отправляться в домик к бабушке и дедушке!   
- Ребята  вам понравилось путешествовать в  сказку?   
- А в какой сказке мы побывали?   
- Кому мы помогали?   
- Что мы помогали делать колобку? Как мы помогали Зайцу? Волку? Медведю? А Лисе?   
- Бабушка и дедушка обрадовались, что колобка никто не съел благодаря нашим умным, сообразительным, ловким, смелым ребятишкам. Бабушка раздаёт детям сувенирные колобки.

Воспитатель МАДОУ АР детский сад « Сибирячок» корпус №1

Ибраева Д. С.