**Единый методический день в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» по теме:**

***«Единая линия развития ребенка на этапах «детский сад – начальная школа». Развитие профессиональных связей»***

Единый методический день по теме «Единая линия развития ребенка на этапах «детский сад – начальная школа». Развитие профессиональных связей», согласно плану работы ДОН, ТОГИРРО, отдела образования Абатского муниципального района, состоялся 11 ноября 2016 года на базе корпуса № 2 МАДОУ АР детский сад «Сибирячок», присутствовало 39 педагогов.

Для проведения ЕМД участники разделились на творческие группы: «учителя», «дошкольные работники», «психологи». Каждая группа работала за отдельными столами. (Фото 1.)

**Вхождение в тему**. Педагоги в своих подгруппах составили **«портрет» дошкольника и школьника,** а также определили, что есть общее в их психологической характеристике.

В ходе обсуждения педагоги определили, что начало систематического обучения в школе требует определенной психологической готовности ребенка, а это не только развитие интеллекта, это много факторов, которые порой забываются. (Фото 2.)

Об уровне готовности детей к обучению в школе проинформировали педагоги выпускных групп 2016-2017 учебного года. Проанализировав первичную диагностику готовности школьно-значимых функций, они познакомили с успехами детей, обозначили проблемы и трудности при формировании школьно-значимых функций у воспитанников МАДОУ АР детского сада «Сибирячок».

Старший воспитатель отметила, при переходе ребенка в школу, даже у самого успешного и развитого, могут возникнуть трудности адаптации. Неизвестность всегда пугает не только детей, но и родителей. Какие условия будут в школе, к чему готовится заранее.

Педагогам, было, предложено определить и сформулировать, какие ассоциации связаны со словом «адаптация». Выбрать наиболее значимые слова-ассоциации к каждой букве и заполните листы таблице. Далее педагоги сравнили свои ассоциации с научными определениями понятия «адаптация» учеными. (Фото 3.)

Таким образом, выбранные ассоциации раскрывают сущность адаптации и чувства, которые она вызывает.

О том, как адаптировались выпускники 2015-2016 учебного года, педагогам рассказали воспитатели, выпустившие детей. Педагоги выпустивших групп познакомили присутствующих с информацией, полученной от учителей начальной школы на совещаниях по преемственности, о первичной стартовой диагностике первоклассников, о выявленных проблемах, о рекомендациях учителей по готовности дошкольников к поступлению в школу.

Чтобы педагоги почувствовали, как влияет несформированность определенных качеств, на обучение, старший воспитатель провела упражнение **«Нарисуй звезду».** (Фото 4)

Нужно было соединить лучи звезды через зеркало, не глядя на листочек. Педагоги поделились своими впечатлениями, не у всех сразу получилось это сделать, так как это не совсем обычная для них деятельность. Вот так же чувствует себя неготовый к школе ребенок, когда начинается его обучение. Судя по статистике такие чувства, испытывают многие первоклассники.

Чтобы определить готовность к разговору о сопровождении детей, в краткой форме убедиться или опровергнуть свои представления о сопровождении, старший воспитатель предложила педагогам **выполнить Квиз -тест**.

Преемственность в работе школы и детского сада, развитие профессиональных связей» предусматривает использование комплексных программ, обмен опытом, поиск оптимальных путей совершенствования педагогической работы, формирования у детей интереса к знаниям, учебной деятельности.

**Практикум**: «План успешного осуществления преемственности между детским садом и начальной школой»

На такой оптимистической ноте был сделан вывод ЕМД:

-воспитатель детского сада и учитель начальных классов имеют много общего, поэтому у них общее родовое имя – педагог. Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы. Выиграют от этого все, особенно дети. Считаем, что ради детей можно найти время, силы и средства для решения задачи преемственности.

Старший воспитатель МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» Белякова Вера Алексеевна

**ЕМД в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»**



Работа в творческих группах





Портрет дошкольника и школьника





Упражнение «Ассоциации к слову «адаптация»





Упражнение «Нарисуй звезду»

