МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус №3

**Конспект**

**НОД по развитию речи**

**на тему: «Волшебница вода»**



**Воспитатель:** Стена Т.А.

с. Абатское, 2024

**Цель:**

- учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить стихи.

**Задачи:**

-Познакомить детей со свойствами воды: жидкая, прозрачная, бесцветная, может изменять цвет.

-Развивать познавательную активность дошкольников в опытнической деятельности.

-Обогащать словарный запас детей словами: жидкая, прозрачная, бесцветная, льётся, переливается, проливается.

**Материал:** игрушка зайчик, камни, гуашь, пластмассовые прозрачные стаканы, салфетка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я вас сейчас буду спрашивать, а вы отвечайте словами и показывайте руками.

Ручки мыли? *(Мыли)*

Ушки мыли? *(Мыли)*

Щечки мыли? *(Мыли)*

Все помыли, ничего не забыли?

А теперь мы чистые, зайчики пушистые!

**Воспитатель:** Ребята, а какие лучшие друзья у чистюль. Какие предметы помогают нам быть чистыми? *(Мыло, мочалка, расческа, зубная паста, зубная щетка, полотенце и. т. д)*

**Воспитатель:** А что самое главное нужно для умывания? *(Вода)*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что вода очень любит, когда дети про нее потешку рассказывают. Водичка, когда льется из крана, журчит веселее, моет чище. Давайте попробуем. *(Давайте)*

Водичка, водичка,

Умой мое личико

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

**Воспитатель:** Вы услышали, какую песенку поет водичка? *(С-с-с-с-с)*

А когда откроешь кран посильнее *(Ш-ш-ш-ш-ш)*

Водой из крана мы что делаем? *(Умываемся)*

А когда в ванне много воды, мы что делаем? *(Купаемся)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Всегда дружите с водой!

Сегодня я приглашаю вас в гости к моему другу Зайчику-Любознайчику. Ребята, поздоровайтесь с зайчиком. Он очень любит играть с водичкой и приглашает нас поиграть вместе с ним.

**Игра *«Прятки»*.**

**Воспитатель:** Сейчас его подружка водичка спрячет от вас камушек, а вы попробуйте его найти.

**Воспитатель:** 1,2,3,4,5 – пора глазки закрывать *(дети закрывают глаза, педагог опускает в стакан камень)*

**Воспитатель:** 1,2,3,4,5 – можно глазки открывать.

Ребята, где спрятался камень? *(в стаканчике)*

**Воспитатель:** Зайчик очень удивился и спрашивает вас, почему вы так быстро её нашли?

**Воспитатель:** Правильно, ребята, вы сказали. Камешек видно.

Вода не смогла спрятать предмет, потому что она чистая, прозрачная.

Давайте вместе скажем, какая вода? *«прозрачная»*.

Как вы думаете, какого цвета вода? *(ответы детей)*

На самом деле вода не имеет цвета, она бесцветная. Давайте вместе скажем *«бесцветная»*. А теперь скажи. *(3-4 ответа детей)*

Ребята, а какой должна быть вода, чтобы игрушка спряталась? *(тёмная)*

Правильно. Я предлагаю водичку подкрасить.

**Игра *«Цветная водичка»***

**Воспитатель:** Смотрите, сейчас начнётся волшебство.

В каждый стаканчик я добавлю цветную гуашь.

Какая вода получилась в этом стаканчике? *(красная)*

Какого цвета гуашь я добавила в этот стаканчик? *(синюю)*

А сейчас я добавлю жёлтую краску и получится *(жёлтая вода)*

Какого цвета водичка в этом стаканчике? *(зелёная)*

Ребята, посмотрите, у нас получилась цветная вода.

Какая вода у нас получилась. Давайте вместе скажем *«цветная»*.

А давайте-ка, теперь мы пригласим Зайчика-Любознайчика поиграть.

**Игра *«Спрячь камушек»*.**

**Воспитатель:** Ну-ка, дружно скажем:

1,2,3,4,5 – пора глазки закрывать *(педагог завязывает Зайчику глаза)*

**Воспитатель:** Подойдите к столу и спрячьте по одному камешку в стакан с цветной водой *(дети подходят к столу и опускают камни в подкрашенную воду)*.

**Воспитатель:** А теперь скажем:

1,2,3,4,5 – можно глазки открывать *(педагог открывает Зайчику глаза)*

**Воспитатель:** Зайчик, где камушки?

Ребята, наш Зайчик-Любознайчик не может найти камни и спрашивает: куда вы их спрятали?

Зайчику непонятно, почему же их не видно? Расскажите ему, ребята.

Правильно, мы подкрасили воду, и она стала непрозрачная.

Какая вода стала? Давайте вместе скажем *«непрозрачная»*.

В этом стакане вода прозрачная и камень виден. А в другом – непрозрачная, поэтому камень не видно.

Ребята, Зайчик-Любознайчик говорит вам спасибо, за то, что вы научили его различать прозрачную и непрозрачную воду и зовёт вас поиграть с капельками.

**Физминутка *«Капельки»***

***Воспитатель:*** Ребята, давайте пройдем к столику со стаканчиками.

**Игра *«Перелей водичку»***

Подойдите все к столу, возьмите 1 стаканчик с цветной водичкой и 1 пустой стаканчик.

Посмотрите, вода льётся, переливается, проливается.

Ребята, что делает вода? *(льётся, переливается)*

А почему вода льётся, переливается? Да потому что она жидкая. Давайте вместе скажем *«жидкая»*. Молодцы ребята!

Давайте вспомним чем мы сегодня занимались? Что нового узнали о воде? Какие новые слова выучили? Зайчик-Любознайчик прощается с вами и за ваши старания он хочет вас поблагодарить и подарить веселые капельки , до новых встреч!