**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**в 1 младшей группе по теме «Наши глазки бережем»**

**Цель:** формирование бережного отношения к своему зрению.

**Задачи:**

- Формировать у детей представление о значении глаз;

- Формировать начальные представления о здоровом образе жизни;

- Развивать память, внимание;

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

- Воспитывать активность, желание участвовать в процессе НОД;

- Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

**Оборудования:**

Неваляшка, вода в тазике, полотенце, игрушки, корзинка, морковка для каждого ребенка, салфетки, тарелки, скатерть.

*Дети заходят в группу, здороваются, садятся на стульчики.*

*Стук в дверь.*

**Воспитатель**: Ребятки, кто-то к нам пришел. Пойду, посмотрю.

**Воспитатель**:Вот так гостья!

В гости к нам пришла, друзья

Кукла необычная:

Не сидит, не лежит,

Только знай себе стоит.

Знают Сашки и Наташки:

Это кукла - ……(неваляшка).

**Воспитатель**: Посмотрите, какие у неваляшки большие глаза. Глазки любят чистоту. Обязательно надо умываться (утром, вечером, после прогулки и когда испачкаешь лицо). Сейчас я умою неваляшку.

*Воспитатель берёт тазик с водой, умывает неваляшку, произнося потешку*:

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Улыбался  чтоб  роток,

И кусался  чтоб  зубок.

**Воспитатель**: После умывания лицо надо вытереть полотенцем. Развернули, промокнули и на крючок повесим.

**Неваляшка**: Спасибо, теперь моё личико чистое.

**Воспитатель**: Ребята, слышите, кто-то плачет? Это друзья неваляшки, у них заболели глазки! Давайте научим их умываться.

*Воспитатель вместе с детьми идет к столу, на котором стоят игрушки, умывают их, проговаривая потешку:*

**Воспитатель с детьми**: Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,       (движения по тексту)

Улыбался  чтоб  роток,

И кусался  чтоб  зубок.

**Воспитатель**: И зарядку по утрам мы делаем всегда.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**.

**Воспитатель**:  Каждый день по утрам делаем зарядку.

                 Весело шагаем, ручки поднимаем,

                 Ручки опускаем, ручки поднимаем.

                 Хлопаем в ладоши. День у нас хороший!

*Дети садятся на места.*

**Воспитатель**: Дети, глазки нужны нам для того, чтобы видеть.

*Воспитатель поднимает скатерть со стола, под которой три игрушки: кошка, собака, заяц.*

**Воспитатель**: Что это?

**Дети:** Это игрушки.

**Воспитатель:** Назовите их.

**Дети**: Кошка, собачка, зайчик.

**Воспитатель**: Давайте поиграем в игру «День - Ночь». Когда я скажу: «Ночь», вы закрываете глазки. А когда я скажу: «День» - открываете. Наши игрушки-животные будут прятаться от вас.

**ИГРА «ДЕНЬ - НОЧЬ»**

**Воспитатель**: Давайте развеселим зверушек и неваляшку, превратимся в зайчат и покажем, как наши глазки делают зарядку.

**ГИМНАСТИКА  ДЛЯ  ГЛАЗ**.

          Вверх морковку подниму,            (у воспитателя морковка в руках)

          На нее ты посмотри.

          Только глазками смотри:              (движения по тексту)

           Вверх – вниз, вверх – вниз,

           Вправо – влево, вправо – влево,

           Ай-да, заинька умелый.

           Глазками моргает.

           Глазки закрывает.

**Воспитатель**: Молодцы, зайчики!

                Все зайцы любят есть морковку.

                В ней полезные витамины для глаз.

                Мы подарим нашему зайцу эту морковку.

**Воспитатель**: Неваляшка, ты запомнила, что любят делать глазки? Молчит. Ребята, подскажите.

**Дети**: Зарядку, умываться.

**Воспитатель**: А чтобы глазки хорошо видели, нужно кушать морковку. В ней много витаминов, полезных для глазок.