МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус №3

**Конспект**

**НОД по нетрадиционному рисованию для детей второй младшей группы**

**на тему: «Матрёшка»**



 **Воспитатель:** Стена Т.А.

с. Абатское, 2023

**Цели:**

**Обучающие**:

Продолжать учить скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая шарообразную форму. Учить приему сплющивания для получения плоского изображения. Учить составлять узор, заполняя картинку по краям и середине.

**Развивающие**:

Расширить знания детей о матрёшках (из чего сделаны, какие бывают, кто расписывает).

Развивать изобразительное творчество детей.

Развивать умение анализировать и оценивать свои работы и работы товарищей.

Создать радостное настроение.

**Воспитательные:**

Воспитывать навык культуры поведения.

Воспитывать навыки совместной работы в коллективе.

**Ход занятия:**

*Звучит русская народная музыка. (включить музыку)*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, какая красивая песня поёт? Как вы думаете, про кого она?

**Воспитатель:** Ребята, у меня для вас есть сюрприз, хотите, я вам его покажу?

**Воспитатель:** Давайте подойдем к этому столу и прежде чем убрать платочек, угадайте на кого я похожа в этом красивом наряде?

**Воспитатель:** Правильно! Я похожа на матрешку! Посмотрите какую красавицу подружку я пригласила к нам в гости!

**Воспитатель:** А теперь скажите мне, во что же с моей подружкой мы одеты?

*(Показ элементов одежды - сарафан, рубашка, платок)*

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю подробно рассмотреть нашу гостью.

*(Дети садятся на стулья, показ матрёшки)*

**Воспитатель:** Вы знаете, из чего сделана матрешка?

**Дети:** Из дерева.

**Воспитатель:** Давайте вспомним! Для изготовления матрёшек используют берёзовые поленья, сначала их хорошо высушивают, а потом уже вырезают куклу. Ребята, вы же знаете, что кукла матрешка с секретом. С каким?

Молодцы! Ребята, матрешка считается символом нашей страны. А в какой стране мы живём?

**Воспитатель:** Матрёшка ребята, пришла к нам с письмом. Хотите заглянуть в него?

**Воспитатель:** Да это же матрёшки!

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, художник забыл раскрасить их сарафаны. Давайте ему поможем. Для этого, я вас сейчас превращу в мастеров (включить музыку)

Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров. Пройдите в нашу мастерскую, садитесь.

**Воспитатель:** Посмотрите на доску. Тут художники оставили вам для примера, как можно раскрасить сарафан.

**Воспитатель:** Но раскрашивать сарафаны, мы будем с вами не красками и карандашами, а пластилином. Нужно взять пластилин на выбор, отщипнуть маленький кусочек и скатать шарик круговыми движениями. Готовый шарик нужно положить в кружочек, расплющить, чтобы шарик закрепился на картонке. А сейчас давайте вы сами попробуете, но сначала подготовим пальчики к работе. (Гимнастика для пальчиков) **Воспитатель:** Приступаем к работе.

**Практическая часть**

Ой, какие подружки получились для нашей матрешки. Красивые!

Вы все сегодня молодцы, все справились с заданиями и помогли мастерам раскрасить платья Матрешек. Наша гостья на прощание дарит вам корзинку с угощением.