

*Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение Абатского района
детский сад «Сибирячок»
корпус №1*

Первая младшая группа

“РОМАШКА”



**Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Потому, что дружно в нем
Мы одной семьей растем!
Оттого и говорят:
В этом доме детский сад!**



**Добро пожаловать!
1 младшая группа
«Ромашка»
Группа наша ждет
детей всегда.
Здесь они товарищи,
здесь они друзья**



Списочный состав группы:

25- детей;

15-девочек;

10-мальчиков.

Возраст от 2 до 3 лет.

*В нашей группе
«Ромашки»,
Радостно и весело,
Все мы дружно здесь
живем,
И играем, и поём.*





Педагоги

Воспитатели первой квалификационной категории

Иванова Екатерина Николаевна

(высшее педагогическое образование)

Бушуева Людмила Александровна


(высшее педагогическое образование)

Помощник воспитателя

Глазачева

Анастасия Михайловна

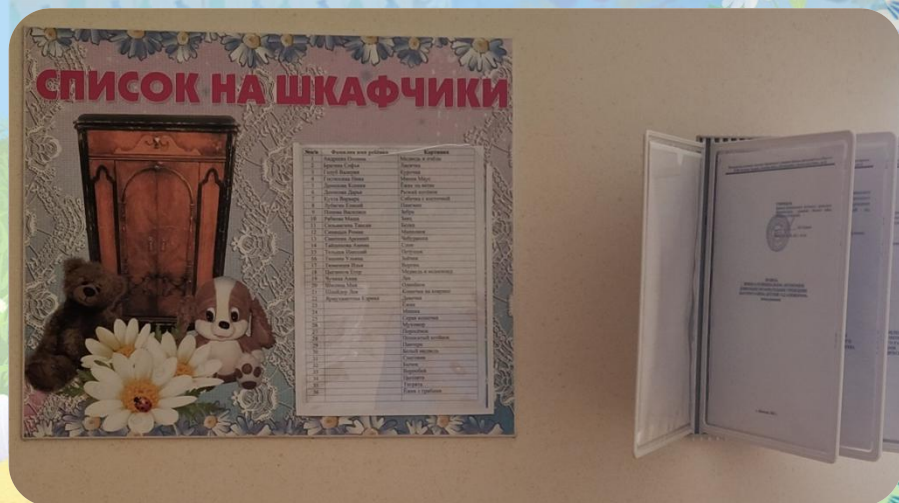




**Каждое утро дети встают
И с мамой за ручку в садик идут.
В группу любимую, в группу родную,
Самую добрую и дорогую.
Здесь нас любят и лелеют,
Здесь воспитатели добрые самые
У порога встречают нас.
Учат нас с мамой прощаться
И без слёз по утрам расставаться!
Одевали нам юбки, носочки
И поначалу кормили нас с ложки.
Сейчас все мы как большая семья.
Нам вместе не скучно, у нас ведь дела.
Нет места унынью, грустить ни к чему.
Смотрите- увидите всё, что к чему!**



Театр начинается с вешалки, а наша группа - с приемной





***Нужно мыться непременно утром вечером и днем!
Перед каждою едою, после сна и перед сном!
Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.***

**Начинаем день с зарядки.
Чтобы быть здоровыми,
Бодрыми, весёлыми!**





**Аппетитно, вкусно, сытно
Здесь готовят повара.
Приготовлено на славу,
Всё, что любит
детвора!**





**Любим мы не только бегать,
Веселиться и играть.
Кроме этого мы любим
лепить, творить и рисовать.**





**Заниматься
интересно!
Многому научимся.
Любознательны
мы очень,
с нами
не соскучишься!**





**Свежий воздух детворе.
Нужен и полезен!
Очень весело гулять!
И никаких болезней!**



**Погуляли, поиграли, сказку прочитали, вкусно пообедали –
пора и в спальню заглянуть.**



**Эй, вы, глазки, эй, вы,
ушки.**

Вас положим на подушки.

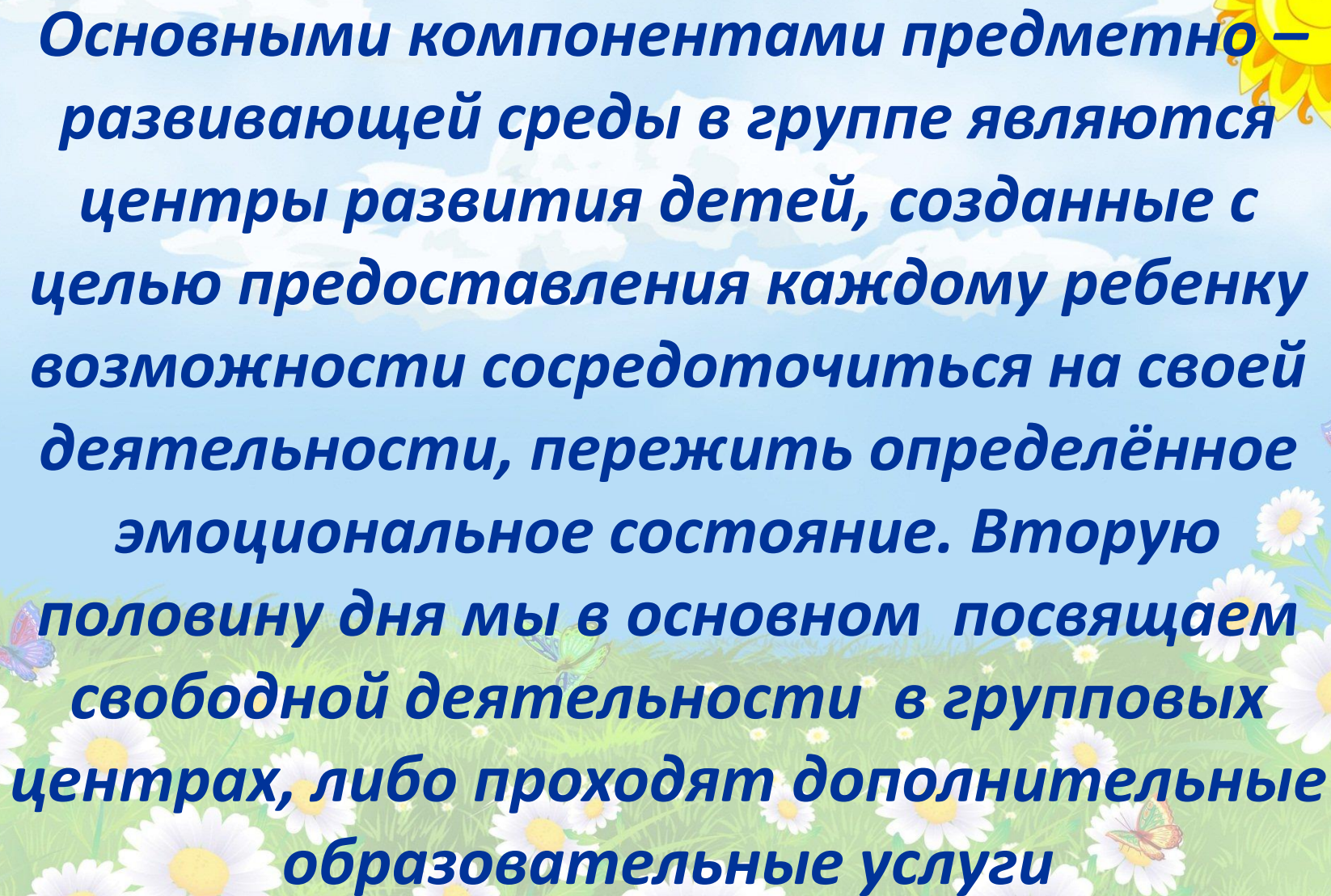
Полежите, полежите,

Отдохните и поспите.

**В тихий час так сладко
спится,**

Спят ребята крепким

сном.



Основными компонентами предметно – развивающей среды в группе являются центры развития детей, созданные с целью предоставления каждому ребенку возможности сосредоточиться на своей деятельности, пережить определённое эмоциональное состояние. Вторую половину дня мы в основном посвящаем свободной деятельности в групповых центрах, либо проходят дополнительные образовательные услуги

Центр книги и театрализованной деятельности

«Здравствуй, книжка!»



Оборудован книжным уголком, библиотекой, в которой представлены сказки и картинки в достаточном количестве. Каждый ребенок имеет возможность взять понравившуюся книгу



Центр художественно – эстетического развития



Центр детского творчества позволяет дошкольникам проявлять активность в разных видах деятельности: изобразительной, музыкальной, лепке, аппликации.



Центр познавательно – исследовательской деятельности «Любознайка»



Главное назначение этого центра – деятельность детей, организуемая при помощи ситуаций удивления под девизом «Удивление – надежная тропка мышления». Удивляясь, ребенок начинает мыслить и познавать.

Центр двигательной активности «Мы любим спорт»



Рациональное размещение физкультурного оборудования в центре создает благоприятные условия для развертывания самостоятельной двигательной активности детей. Гармоничность сочетания разнообразных форм, цветовой гаммы пособий в оформлении физкультурно – игровой среды группы вызывает у дошкольников положительные эмоции.



Центр игры и игрушки «Играй-ка»



Несомненно главным видом деятельности детей была и остается игровая деятельность, поэтому основным остается Центр игры и игрушки.



Центр конструктивно- строительных игр



Детское строительство является органической частью сюжетно-ролевых игр. Стройка может предшествовать игре, как часто бывает в младшем дошкольном возрасте. Иногда процесс стройки является собственно игрой: дети выполняют роль строителей и инженеров

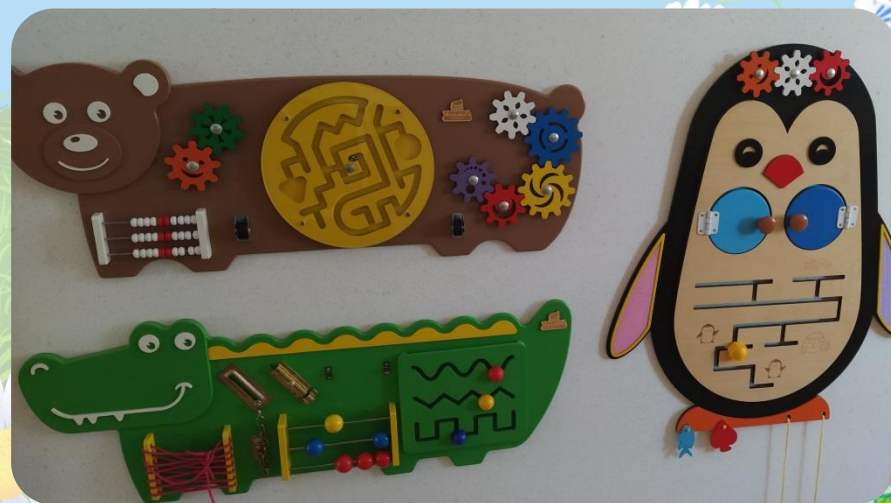




Центр сенсорики и развития мелкой моторики



Выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает их к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма.



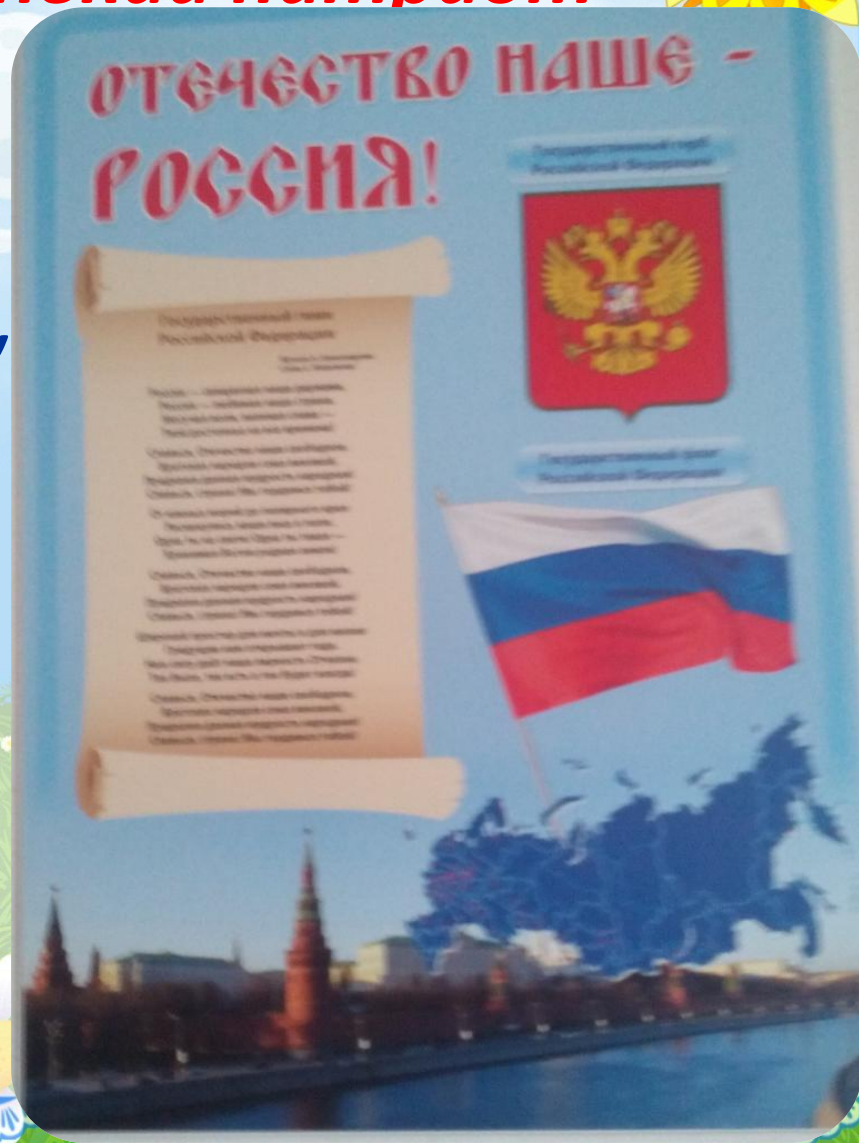
Центр безопасности дорожного движения



Центр патриотического воспитания «Маленький патриот»




**Преданность и любовь
к своему отечеству и своему
народу закладывается в
раннем детстве.**



Центр трудового воспитания



Привлекая детей с раннего дошкольного возраста к сервировке стола, мы не только формируем умение правильно это делать, но и с младшего возраста прививаем любовь к труду



Развивающая предметно- пространственная среда группы «Ромашка» соответствует новым требованиям ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартам) ,она адаптирована, содержательно – мобильна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Спасибо за внимание!