Паспорт управленческого проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы** | **Содержание** |
| Название проекта |  «Детский сад и семья – навстречу друг к другу». Создание единого образовательного пространства |
| Актуальность проекта | Актуальность взаимодействия детского сада и семьи на современном этапе очевидна, так как меняющаяся современная семья заставляет искать новые формы общения, уйдя при этом от скучных шаблонов. Детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны- педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой - педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями.Очень важна педагогическая культура родителей, главное не поощрять, принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать ребенку настоящим другом и авторитетным наставником.  Одним из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации ребёнка является обеспечение доступа к качественному образованию всем группам детей - одаренным, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, детям с ОВЗ, семьям мигрантов и иностранных граждан, при этом важно сохранить самоценность и неповторимость дошкольного детства. |
|  Проблемы | Входе изучения потенциального заказа участников образовательных отношений в корпусе № 2 МАДОУ АР детский сад «Сибирячок», были определены проблемы в области привлечения родителей в единое образовательное пространство. В следствии выше изложенного анализа деятельности учреждения и исследования запросов родителей выявили необходимость совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья». |
| Цели и задачи проекта | Целью управленческой практики является - педагогическое сопровождение семьи в условиях дошкольного учреждения посредством инновационных форм работы, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства в контексте создания единого образовательного пространства «Детский сад – семья». Для реализации цели определили следующие задачи:1. Способствовать активному включению родителей в создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья»
2. Установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника создавая атмосферу взаимопонимания, общности интересов, педагогической и эмоциональной поддержки
3. Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия
 |
| Нормативно-правовая база проекта | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированый в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированый в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
 |
| Ожидаемые результаты (целевые показатели) |  Повышение статуса МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» в районе;   Создание атмосферы доверия и уважения между педагогами и родителями; Более активное и заинтересованное включение родителей в жизнь группы и детского сада; Установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом и семьей |
| Участники проекта (лица, ответственные за реализацию проекта) | ***Участники:*** воспитатели, заведующая корпусом, старший воспитатель, учитель - логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, родители (законныепредставители);***Ответственные:*** заведующий корпусом, старшийвоспитатель. |
| Этапы и сроки реализации проекта (плановые сроки) | Срок реализации проекта -1 год***1 этап*** –  ***исследовательский (июль-август 2022 г.)***1. Изучение теории и практики использования инновационных форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Выявление актуальных вопросов, волнующих родителей по воспитанию детей.
3. Подбор методической литературы по взаимодействию с родителями.

***II этап- организационно-практический (сентябрь 2022 г. – май 2023г.)***1. Определение содержания и форм работы с родителями.
2. Установление индивидуальных контактов с каждой семьей, ее членами, для определения направлений взаимодействия;
3. Планирование и реализация работы с семьей как в целом по дошкольному учреждению, так и в каждой возрастной группе. Использование инновационных и традиционных формы работы: родительские собрания, советы родителей, Дни открытых дверей и др.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ по вопросам взаимодействия с семьей.
5. Педагогическое партнёрство («Встречи с интересными людьми», выставка совместных работ; создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, на территории детского сада, совместные творческие и исследовательские проекты.
6. Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей в целях актуализации их образовательных потребностей;
7. Активное, систематическое участие родителей в деятельности дошкольного учреждения;
8. Создание необходимых условий на всех уровнях и этапах организации образовательного процесса для перехода родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с образовательной организацией.

***III этап- рефлексивный (июнь-август 2023 г.)***1. Анализ взаимодействия участников образовательного процесса «педагоги-родители-дети».
2. Активность участия родителей в различных мероприятиях детского сада и конкурсах с детьми различного уровня.
 |
| Основные направления проекта (ключевые контрольные точки) | ***1. Презентация детского сада на официальном сайте ДОУ и в соц. сетях.***Поступление ребёнка в детский сад – очень важный момент для каждой семьи. Первое знакомство с детским садом, коллективом, программами, по которым работает детский сад. Родители могут увидеть и ознакомится на сайте ДОУ и в социальных сетях VK и OK., где мы освещаем деятельность детского сада для более широкой аудитории пользователей, популяризуем дошкольное образование, формируем положительное мнение о качестве предоставляемых образовательных услуг в нашем дошкольном учреждении. ***2. Допобразование edo.72to.ru*** С учетом социального заказа родителей (законных представителей) расширяем спектр дополнительных образовательных услуг по направлениям: социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической («Маленькие исследователи», «Робототехника», «LEGO-конструирование», «Маленькие логики»). Привлекая детей и родителей, мы пополняем материально-техническую базу приобретая конструкторы ROBOTIS, LEGO, Блоки Дьенеша, игры Воскобовича, кубики Зайцева. ***3. Клуб ранней помощи «МалышОк – Сибирячок»-*** организованный для детей от 2 месяцев до 1.5 лет и их родителей (законных представителей)  ***4. Консультативно - методический пункт-*** по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, проживающих в отдаленных населенных пунктах и не посещающих дошкольное учреждение. Цель посещения семьи воспитанника — это поддержка успехов ребёнка, развитие контактов с семьёй, изучение опыта семейного воспитания или совместное обсуждение значимых для семьи и детского сада событий. ***5. Проект «Успех для всех»*** - мы реализуем для поддержки детской инициативы и развития талантов воспитанников, в том числе с различными образовательными потребностями, создавая равные возможности по раскрытию индивидуальных способностей и вовлечение их в конкурсное движение.Родители оказывают помощь детям в организации совместного участия в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского, регионального и муниципального масштаба.***6. Семейные Акции*** способствуютдуховно-нравственному развитию, воспитанию и социализации ребёнка. Это акции, объединяющие семьи воспитанников, педагогов по случаю какого-либо события ***«Подарок бабушке*», *«Птицам холодно зимой», «Добро глазами детей»******7.* *Педагогический форум: «Большая перемена»,*** проводим каждый год, где мы продвигаем свои педагогические идеи, выходя на новый уровень развития, получения качественных результатов для детей, родителей, педагогов благодаря реализации национального проекта «Образование».***8. Клуб для родителей «Тропинка к своему Я»*** Тренинговые игровые упражнения и задания от психолога.Они помогают дать оценку различным способам взаимодействия с ребенком, выбрать более удачные формы обращения к нему и общения с ним, заменять нежелательные конструктивными. Родитель, вовлекаемый в игровой тренинг, начинает общение с ребенком, постигает новые истины. |
| Объем и источники финансового обеспечения | В рамках нормативного финансирования учреждения |
| Возможные риски | Возможные проблемы и риски: -недостаточная методическая подготовка молодых родителей,-загруженность педагогов, родителей,-незаинтересованность целевой аудитории,- трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях МАДОУ, особенно из проблемных семей и семей, детей не посещающих детский сад |
| Самооценка проекта (ожидаемые результаты, обоснование полезности проекта, дальнейшее его развитие) |  Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по – своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.  Только в гармоничном взаимодействии детского сада и семьи можно компенсировать и смягчить друг друга. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования к выбранной цели.В ходе реализации практики произошли положительные изменения:- установлены позитивные отношения с родителями;- расширились педагогические знания родителей по взаимодействию с детьми;- сформировались партнерские отношения не только между детьми и педагогами, но и между педагогами и родителями на основе дружеского, доверительного отношения;- детско – родительские отношения стали более гармоничными;- использование новых, интерактивных форм сотрудничества с родителями, позволяют вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.Развитие социального партнерства с родителями является одним из ведущих факторов успешной социализации воспитанников и повышения эффективности развития ДОУ. Таким образом, считаем, что управленческая практика «Детский сад и семья – день за днем, навстречу друг к другу» по созданию единого образовательного пространства является успешной в возможна для использования в педагогической перспективе детского сада. |