МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АБАТСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД " СИБИРЯЧОК"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ "УЧРЕЖДЕНИЕ АБАТСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД "СИБИРЯЧОК"
DN: C=RU, S=Тюменская область, STREET=ул.Ленина 35, L=с.Абатское, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АБАТСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД " СИБИРЯЧОК"", ОГРН=1167232057013, СНИЛС=36340028943, OID.1.2.643.100.4=720502850, ИНН=720800181750, E=sibirds2016@yandex.ru, G=Елена Владимировна, SN=Глущенко, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АБАТСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД " СИБИРЯЧОК""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-06 18:37:01
Foxit Reader Версия: 10.0.1

Приложение к Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» на 2023-2024учебный год

Принята:
на педагогическом совете
протокол от «31» августа 2023 г. № 2

Утверждаю:
Директор МАДОУ АР д/с «Сибирячок»
_____/ Е.В.Глущенко/
Приказ от «31» августа 2023 г. № 275

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Абатского района детский сад «Сибирячок» на 2023-2024 учебный год

с. Абатское

Пояснительная записка

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Абатского района детский сад «Сибирячок» (далее Учреждение) реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ АР детский сад «Сибирячок».

Данный учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Абатского района детский сад «Сибирячок»

Учебный план разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Уставом МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»;
- Программой развития МАДОУ АР детский сад «Сибирячок».

Учебный план учитывает психолого-педагогические и возрастные особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план обсуждается, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения в начале учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме «Основной образовательной программы дошкольного образования» в соответствии с учебным планом.

Учебный план отражает специфику МАДОУ АР детский сад «Сибирячок», который состоит из 3 корпусов: корпус № 1, корпус № 2, корпус № 3; учёт особенностей возрастной структуры – в Учреждении функционируют 19 групп:
3 группы - раннего возраста (1-2 года),
3 группы - 1 младшего возраста (2-3 года),
3 группы - 2 младшего возраста (3-4 года),
3 группы - среднего возраста (4-5 лет),
3 группы - старшего возраста (5-6 лет),
4 группы – подготовительные к школе (6-7 лет),
3 логопедических пункта (5-6 лет, 6-7 лет).

Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Количество занятий и состав групп в логопункте определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

Продолжительность учебного плана

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 «О переносе выходных дней в 2024 году» в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни**.**

Продолжительность учебного года составляет 38 недель (1 и 2 полугодия) без учёта каникулярного времени. Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели (с понедельника по пятницу).

Учебный год	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.	**38 недель**
I полугодие	с 01.09.2023 г. по 29.12.2023 г.	**17 недель**
II полугодие	с 09.01.2024 г. по 31.05.2023 г	**21 неделя**

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

в группе раннего возраста (с 1-2 лет) не более 10 минут,

в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,

во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,

в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,

в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,

в подготовительной к школе группе не (6-7 лет) не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во время режимных моментов, на прогулке, во второй половине дня после дневного сна, не более 10, 15, 20, 25, 30 минут соответственно.

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух ООД, а в старших и подготовительных группах – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста и 1 младшей группе 20 минут, в младшей не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной 1 час 15 минут и 1 час 30 минут соответственно.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка, офтальмологические минутки (продолжительность 2-3 минуты).

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведённого для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы ДОУ на учебный год

Особенности учебного плана

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МАДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В **структуре Плана** выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1. ***Обязательная часть*** - составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обязательная часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2.).

2. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** – составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МАДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программа по всем образовательным областям являются дополнением к Программе, региональный компонент «Моя малая Родина» и кружковая деятельность по дополнительному образованию детей составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса в ДОУ: Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; образовательную деятельность в режимных моментах, утренний круг.

2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой: *организованную* образовательную деятельность.

3. Вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 18.00 часов — включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность детей; занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления, дополнительные образовательные услуги для воспитанников, вечерний круг.

Годовой календарный учебный график
МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»
на 2023 – 2024 учебный год

Группа, возраст детей / Содержание	Группа раннего возраста (1 - 2)	Первая младшая группа (2 - 3)	Вторая младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Начало учебного года	**с 01.09.2023**					
Педагогический мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО		**с 04.09. по 20.09.2023** **с 01.05. по 20.05.2023**				
Диагностика детей подготовительной группы на выпуске в школу						**с 20.09. по 15.10.2023** **с 19.04. по 11.05.2024**
Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	01.10.2023 19.10.2024 10.05. 20.05.2024					
Распорядок работы ДОУ	с 07 ^{30} до 18 ^{00} часов (10,5 часов) с 07^{30} до 17^{00} основные группы с 17.00 до 18.00 дежурная группа (по мере необходимости родителей) в субботу, воскресенье и праздничные дни детский сад не работает.					
Продолжительность учебного года	**38 недель**					
Продолжительность организованной образовательной деятельности	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Перерыв между ООД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Недельная образовательная нагрузка, занятий	10	10	11	11	13	14
Регламентирование организованной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	1 половина дня не превышает 20 мин.	1 половина дня не превышает 20 мин. 2 половина дня не превышает 10 мин	1 половина дня не превышает 30 мин. 2 половина дня не превышает 15 мин	1 половина дня не превышает 40 мин. 2 половина дня не превышает 20 мин	1 половина дня не превышает 50 мин. 2 половина дня не превышает 25 мин	1 половина дня не превышает 1,30 мин. 2 половина дня не превышает 30 мин.
Родительские собрания (групповые)	Сентябрь - Октябрь Декабрь – Январь Апрель - Май					
День открытых дверей	Февраль Март					
Социологический опрос родителей по вопросу удовлетворенности	Март - Апрель					

образовательным процессом в ДОУ	
Выпуск воспитанников в школу	Май 2024
Конец учебного года	**31.05.2024**
Летняя оздоровительная кампания	**с 01.06.2024 по 31.08.2024**
Праздничные (выходные) дни на 2023 -2024 год, определены в проекте постановления Правительства РФ:	4 ноября - 6 ноября 2023 День народного единства 31 декабря - 8 января 2024 Новогодние каникулы 2024 23 февраля - 25 февраля 2024 День защитника Отечества 8 марта - 10 марта 2024 Международный женский день 28 апреля - 1 мая 2024 День Труда 9 мая - 12 мая 2024 День Победы 12 июня День России

Во время каникул и в летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится только художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности.

Продолжительность пребывания детей в детском саду «Сибирячок» 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе с 7.30 ч. до 18.00 ч. Организация режима пребывания детей в дошкольном учреждении зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и предполагает достаточную ежедневную длительность пребывания детей на воздухе, полноценный сон, чередование умственных и физических нагрузок, регулярное сбалансированное питание.

В распорядок дня включено проведение Утреннего и вечернего круга. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного времени года.

Организация жизни группы и воспитание детей
Распорядок дня в холодный период года

Группы / Виды деятельности	Группа раннего возраста	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
В дошкольном учреждении						
Прием детей* (общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд)	с 7:30	с 7:30	с 7:30	с 7:30	с 7:30	с 7:30
	*Прием детей ведется с обязательной термометрией в целях проведения противоэпидемиологических мероприятий					
Утренняя разминка, гимнастика (формирование потребности в ЗОЖ, привитие интереса к физической культуре).	с 8:00	с 8:00	с 8:00	с 8:00	с 8:12	с 8:24
	Утренняя гимнастика с детьми проводится в групповых помещениях			Обработка зала после каждого группового посещения		
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)**.**	с 8:15	с 8:15	с 8:15	с 8:25	с 8:30	с 8:40
Утренний круг (обсуждение планов предстоящего дня)	с 8:30	с 8:30	с 8:30	с 8:40	с 8:50	с 8:50
Организация игровой,	с 9:00	с 9:00	с 9:00	с 9:00	с 9:00	с 9:00

познавательной, продуктивной, творческой деятельности с детьми * (образовательная, творческая физкультурно-оздоровительная деятельность, индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа с детьми)	После каждого посещения спортивно-музыкального зала проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств В Учреждении обеспечена групповая изоляция, занятия проводятся в группе и (или) на открытом воздухе на отдельных групповых участках					
Витаминный завтрак (формирование представлений о необходимости укрепления организма, закаливания)	с 9:40	с 9:40	с 9:50	с 10:00	с 10:00	с 10:00
Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом)**.** **или Динамический час** (в период неблагоприятных погодных условий)	с 9:50	с 9:50	с 10:00	с 10:10	с 10:50	с 11:00
	*Образовательная деятельность организуется в групповом помещении в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях проводятся на улице.					
Возвращение с прогулки, (формирование навыков самообслуживания), **самостоятельная деятельность**	с 11:10	с 11:10	с 11:30	с 11:40	с 12:00	с 12:10
Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	с 11.30	с 11.30	с 11:45	с 12:10	с 12:15	с 12:20
Подготовка ко сну. Дневной сон (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)**.**	с 12.00	с 12.00	с 12:00	с 12:30	с 12:30	с 12:30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	с 15.00	с 15.00	с 15:00	с 15:00	с 15:00	с 15:00
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	с 15.20	с 15.20	с 15:20	с 15:25	с 15:25	с 15:25
Организация игровой, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности с детьми, дополнительные услуги*	с 15.40	с 15.40	с 15:40	с 15:45	с 15:45	с 15:45
Вечерний круг (рефлексия важных моментов прошедшего дня)	с 16:00	с 16:00	с 16:05	с 16:10	с 16:15	с 16:20
Прогулка (подвижные и спортивные игры) **или Динамический час** (в период неблагоприятных погодных условий)	с 16:15	с 16:15	с 16:20	с 16:25	с 16:30	с 16:35

Самостоятельная деятельность						
Уход детей домой.	До 18.00	До 18.00	До 18:00	До 18:00	До 18:00	До 18:00

***в теплый период встреча детей, образовательная и игровая деятельность переносится, по возможности, на улицу.*

Организация жизни группы и воспитание детей
Распорядок дня в теплый период года

Группы / Виды деятельности	Группа раннего возраста	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
В дошкольном учреждении						
Прием детей* (общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд)	с 7:30	с 7:30	с 7:30	с 7:30	с 7:30	с 7:30
	Прием детей осуществляется на воздухе					
Утренняя разминка, гимнастика*.	с 8:00	с 8:00	с 8:00	с 8:00	с 8:12	с 8:24
	Утренняя гимнастика с детьми проводится в групповых помещениях			Утренняя гимнастика проводится на воздухе		
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)**.**	с 8:15	с 8:15	с 8:15	с 8:25	с 8:30	с 8:40
Утренний круг (обсуждение планов предстоящего дня)	с 8:45	с 8:45	с 8:45	с 8:50	с 8:50	с 8:50
Организация игровой, познавательной, продуктивной, творческой деятельности с детьми (в группе или на открытом воздухе)*	с 9:00	с 9:00	с 9:00	с 9:00	с 9:00	с 9:00
	После каждого посещения спортивно-музыкального зала проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств					
Витаминный завтрак	с 9:30	с 9:30	с 9:30	с 9:40	с 9:50	с 10:00
Подготовка к прогулке.	с 9:40	с 9:40	с 9:40	с 9:50	с 10:00	с 10:10
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом)**.** **Или Динамический час** (в период неблагоприятных погодных условий)	Образовательная деятельность организуется в групповом помещении в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. **Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях проводятся на улице.					
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	с 11:00	с 11:10	с 11:30	с 11:40	с 11:50	с 12:00
Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	с 11.20	с 11.20	с 11:40	с 11:50	с 12:00	с 12:10
Подготовка ко сну. Дневной сон (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)**.**	с 11.50	с 11.50	с 12:00	с 12:00	с 12:10	с 12:20

Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	с 15:00	с 15:00	с 15:00	с15:05	с 15:10	с 15:15
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	с 15:20	с 15:20	с 15:20	с 15:20	с 15:25	с 15:30
Вечерний круг (рефлексия важных моментов прошедшего дня)	с 15:35	с 15.35	с 15.35	с 15.35	с 15.40	с 15.45
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом) **Или Динамический час** (в период неблагоприятных погодных условий)	с 15:45	с 15:45	с 15:45	с 15:45	с 15:50	с 15:55
Уход детей домой.	До 18.00	До 18.00	До 18:00	До 18:00	До 18:00	До 18:00

* *в теплый период встреча детей, образовательная и игровая деятельность переносится, по возможности, на улицу.*

После каждого посещения спортивно-музыкального зала проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств

В ДОУ обеспечена групповая изоляция, занятия проводятся в группе и (или) на открытом воздухе на отдельных групповых участках

Примечание:

1) формы работы с детьми учитывают возраст детей, их индивидуальные особенности, сезонные условия и носят событийный характер;

2) в летний период время сна (дневного отдыха) увеличивается, деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях организуется на открытом воздухе, при неблагоприятных – в помещениях групп, музыкальном, физкультурном залах;

3) утренний прием детей с 3 лет осуществляется на улице.

Во время летней оздоровительной кампании непосредственно образовательная деятельность проводится по познавательной, речевой, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-коммуникативной направленности в течение дня в разных видах детской деятельности

Режим дня составлен с расчетом на 10,5 - часовое пребывание ребенка в детском саду. В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера рекомендуется проводить физкультминутки.

Занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Распорядок дня утверждается директором Учреждения

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю для группы раннего возраста

Виды игр-занятий / Группа, возраст детей	Группа раннего возраста (1 - 2)
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/108
Игры со строительным материалом	1/36
Игры с дидактическим материалом	2/72
Развитие движений	2/72
Музыкальное	2/72
Общее количество игр-занятий	10/360

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю для группы раннего возраста

Воспитание при проведении режимных процессов	
Оздоровительно - закаливающие процедуры	ежедневно
Культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания	ежедневно
Приучение к опрятности и аккуратности	ежедневно
Расширение ориентировки в окружающей среде	ежедневно
Развитие понятийной и активной речи	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Развлечения	2 раз в месяц

Учебный план МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» к «Основной образовательной программе МАДОУ АР детский сад «Сибирячок на 2023-2024 учебный год

1.	**Обязательная часть** *Образовательные области*	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Количество занятий в неделю/год				
1.1	**Физическое развитие**	***2/72***	***3/108***	***3/108***	***3/108***	***3/108***
	Физическая культура в помещении	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Физическая культура на прогулке		1/36	1/36	1/36	1/36
1.2	**Познавательное развитие**	***2/72***	***2/72***	***2/72***	***2/72***	***3/108***
	ФЭМП	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
	Ознакомление с окружающим миром	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Ознакомление с миром природы	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
1.3	**Речевое развитие**	***2/72***	***1/36***	***1/36***	***2/72***	***2/72***
	Развитие речи	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Чтение художественной литературы	1/36	-	-	-	-
1.4	**Художественно-эстетическое развитие**	***4/144***	***5/180***	***5/180***	***6/216***	***6/216***
	Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Конструирование	0,5/18	1/36	1/36	1/36	1/36
	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
1.5	**Социально-**	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с				

	коммуникативное развитие	другими образовательными областями				
	Итого:	**10/360**	**11/396**	**11/396**	**13/468**	**14/504**
2.	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**					
	«Юный эколог» С.Н. Николаевой «Моя малая Родина»	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями во вторую половину дня				
	Дополнительные образовательные услуги	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Всего:	**11/396**	**12/432**	**12/432**	**15/540**	**16/576**

Детская организованная образовательная деятельность на 2023 - 2024 учебный год
Корпус № 1, № 2

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	К/н
Группа раннего возраста	1.Развитие речи (Р) 2. Музыкальное развитие (Х-Э) (Г)	1. Развитие движений (Ф)(Г) 2. Игры с дидактическим материалом (П)	1. Музыкальное развитие (Х-Э) (Г) 2. Расширение ориентировки в окружающем (П)	1. Игры с дидактическим материалом (П) 2. Развитие движений (Ф) (Г)	1. Развитие речи (Р) 2.Игры со строительным материалом (Х-Э)	10
I младшая группа	1. Ознакомление с окружающим миром (П) 2. Музыкальное развитие (Х-Э) (Г)	1. Развитие речи (Р) 2. Развитие движений (Ф) (Г)	1. ФЭМП (П) 2. Музыкальное развитие (Х-Э) (Г)	1. Развитие речи (Р) 2. Рисование (Х-Э)	1. Развитие движений(Ф)(Г) 2. Конструирование/ Лепка (Х-Э)	10
II младшая группа	1. Музыкальное развитие (Х-Э) 2. Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой (П)	1. ФЭМП (П) 2. Физическое развитие (Ф)	1. Физическое развитие (Ф) 2. Развитие речи (Р)	1. Лепка/ аппликация (Х-Э) 2. Музыкальное развитие (Х-Э)	1. Рисование (Х-Э) 2.Конструирование (Х-Э) 3. Физическое развитие Ф)(В)	11
Средняя группа	1. Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой (П) 2. Физическое развитие (Ф)	1. ФЭМП (П) 2.Конструирование (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф) (В)	1. Развитие речи (Р) 2. Музыкальное развитие (Х-Э)	1. Физическое развитие (Ф) 2. Лепка /аппликация (Х-Э)	1. Музыкальное развитие (Х-Э) 2. Рисование (Х-Э)	11
Старшая группа	1. Ознакомление окружающим/ ознакомление с природой (П) 2. Рисование (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф)	1. Музыкальное развитие (Х-Э) 2. Развитие речи (Р)	1. ФЭМП (П) 2. Рисование (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф) (В)	1. Развитие речи (Р) 2. Лепка /аппликация (Х-Э) 3.Музыкальное развитие (Х-Э)	1.Конструирование (Х-Э) 2. Физическое развитие (Ф)	13
Подготовительная группа	1. Ознакомление с окружающим миром/ ознакомление с природой (П) 2. Рисование (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф) (В)	1. ФЭМП (П) 2.Конструирование (Х-Э) 3. Музыкальное развитие (Х-Э)	1. Развитие речи (Р) 2. Лепка /аппликация (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф)	1. ФЭМП (П) 2. Рисование (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф)	1. Развитие речи (Х-Э) с 2.Музыкальное развитие (Х-Э)	14

Детская организованная образовательная деятельность на 2023 - 2024 учебный год
Корпус № 3

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	к/н
Группа раннего возраста	1.Развитие движений (Ф) 9^{00} 2.Игры с дидактическим материалом (П) 9^{40}	1.Музыкальное развитие (Х-Э) 9^{00} 2.Развитие речи (Р) 9^{40}	1.Развитие движений (Ф) 9^{00} 2.Расширение ориентировки в окружающем (П) 9^{40}	1.Музыкальное развитие (Х-Э)9^{00} 2.Игры с дидактическим материалом (П) 9^{40}	1.Развитие речи (Р) 9^{00} 2.Игры со строительным материалом (П) 9^{40}	**10**

I младшая группа	1.Ознакомление с окружающим миром (П) 9^{00} 2.Музыкальное развитие (Х-Э) 9^{40}	1.Развитие речи (Р) 9^{00} 2.Конструирование/ Лепка (Х-Э) 9^{40}	1.ФЭМП (П) 9^{00} 2.Развитие движений (Ф) 9^{40}	1.Развитие речи (Р) 9^{00} 2.Развитие движений (Ф) 10^{00}	1.Музыкальное развитие (Х-Э) 9^{00} 2.Рисование (Х-Э) 9^{40}	**10**
II младшая группа	1.Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой (П) 9^{00} 2.Музыкальное развитие (Х-Э) 10^{00}	1.ФЭМП (П) 9^{00} 2.Физическое развитие (Ф) 9^{40}	1.Развитие речи (Р) 9^{00} 2.Физическое развитие (Ф) 10^{00}	1.Лепка /аппликация (Х-Э) 9^{00} 2.Музыкальное развитие (Х-Э) 9^{30}	1.Конструирование (П) 9^{00} 2.Рисование (Х-Э) 9^{25} Физическое развитие (Ф на воздухе) 10^{00}	**11**
Средняя группа	1.Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой (П) 9^{00} 2.Физическое развитие (Ф) 9^{40}	1.ФЭМП (П) 9^{00} 2.Конструирование (П) 9^{40} 3.Физическое развитие (Ф на воздухе) 10^{50}	1.Музыкальное развитие (Х -Э) 9^{00} 2.Развитие речи (Р) 9^{40}	1.Лепка /аппликация (Х-Э) 9^{00} 2.Физическое развитие (Ф) 9^{40}	1.Рисование (Х-Э) 9^{00} 2.Музыкальное развитие (Х-Э) 9^{30}	**11**
Средняя* группа	1.Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой (П) 9^{00} 2.Конструирование (П) 9^{40} 3.Физическое развитие (Ф на воздухе) 10^{50}	1.Физическое развитие (Ф) 9^{00} 2.ФЭМП (П) 9^{40}	1.Развитие речи (Р) 9^{00} 2.Музыкальное развитие (Х -Э) 9^{40}	1.Физическое развитие (Ф) 9^{00} 2.Лепка /аппликация (Х-Э) 9^{40}	1.Рисование (Х-Э) 9^{00} 2.Музыкальное развитие (Х-Э) 10^{00}	**11**
Старшая группа	1.Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой (П) 9^{00} 2.Физическое развитие (Ф) 10^{10}	1.Развитие речи (Р) 9^{00} 2. Музыкальное развитие (Х-Э) 9^{35} 3.Рисование (Х-Э) 10^{10}	1.ФЭМП (П) 9^{00} 2.Конструирование (П) 935 3.Физическое развитие (Ф на воздухе) 11^{00}	1.Развитие речи (Р) 9^{00} 2.Рисование (Х-Э) 9^{35} 3.Музыкальное развитие (Х-Э) 10^{10}	1.Физическое развитие (Ф) 9^{00} 2.Лепка /аппликация (Х-Э) 9^{35}	**13**
Подготовительная группа	1.Музыкальное развитие (Х-Э) 9^{00} 2.Ознакомление с окружающим и социальным миром (П) 9^{40} 3.Рисование (Х-Э) 10^{20}	1.ФЭМП (П) 9^{00} 2.Конструирование (П) 9^{40} 3.Физическое развитие (Ф) 10^{20}	1.Развитие речи (Р) 9^{00} 2. Лепка /аппликация (Х-Э)9^{40} 3.Музыкальное развитие (Х-Э) 10^{15}	1.ФЭМП (П) (Х-Э) 9^{00} 2.Рисование 9^{40} 3.Физическое развитие (Ф на воздухе) 10^{50}	1.Развитие речи (Р) 9^{40} 2.Физическое развитие (Ф) 10^{30}	**14**

Социально-коммуникативное развитие (С-К): Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности, здоровье - проводится с детьми в режимные моменты в течение дня: на прогулке, в утренние, вечерние часы, во время совместной деятельности детей и педагогов, интегрируется с другими образовательными областями и видами детской деятельности, в игровой деятельности.

Художественная литература Чтение художественной литературы проводится в режимные моменты, интегрируется с образовательными областями и другими видами детской и совместной деятельности

Условные обозначения образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие (С-К), Познавательное развитие (П), Речевое развитие (Р), Художественно-эстетическое (Х-Э), Физическое развитие (Ф), (Г) – НОД проводится в групповой комнате

Образовательная деятельность в группе раннего возраста, 1 младшей группе и во 2 младшей группе организуется в групповом помещении в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях проводятся на улице.

Перерыв между деятельностью до 10 минут.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развлечения	2 раз в месяц	2 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Объем образовательной нагрузки

(В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2)

Группа	**Длительность НОД (в минутах)**	**Максимально допустимый объем НОД**
Группа раннего возраста	не более 8-10	1 час 40 минут в неделю
I младшая группа	не более 8-10	1 час 40 минут в неделю
II младшая группа	не более 12-15	2 часа 45 минут
Средняя группа	не более 15-20	3 часа 40 минут
Старшая группа	не более 20-25	5 часов 25 минут
Подготовительная группа	не более 25-30	7 часов

Часть образовательной программы ДОУ	Количество времени на непосредственно образовательную деятельность по группам					
	Образовательная область	**1 младшая**	**2 младшая**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Обязательная часть	Музыка	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
	Физическая культура	20 мин.	45 мин	60 мин	75 мин	90 мин
	Развитие речи	20 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
	Познание	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	90 мин.
	Художественное творчество	20 мин	45 мин	60 мин	1ч 40 мин	2 ч
	итого	1 ч. 40 мин	2 ч. 45 мин	3 ч. 40 мин	5 ч.25 мин	7 часов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Программы, отражающие приоритетное направление	не более 10 мин. 1 раз в неделю	не более 15 мин. 1 раз в неделю	не более 20 мин. 1 раз в неделю	не более 25 мин. 2 раза в неделю	не более 30 мин. 2 раза в неделю

	деятельности ДОУ, кружки					
Итого по обязательной и формируемой частям		1 час 50 мин	3 часа	4 часа	6 часов 15 мин	8 часов

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД) в день		Нерегламентированная деятельность, час	
			совместная деятельность	самостоятельная деятельность
1,6 -3 г	2 по 10 мин	20мин	7 - 7,5	3 - 4
3-4 года	2 - 3 по 15 мин	30 мин.-45 мин	7-7,5	3 - 4
4-5 лет	2 - 3 по 20 мин	40 мин-60 мин	7	3-3,5
5-6 лет	2 - 3 по 25 мин	50 мин-75 мин	6 – 6,5	2,5 - 3,5
6-7 лет	2 - 3 по 30 мин.	60 мин.- 90 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена - парциальными программами:
«Я, ты, мы» О.Князевой, Р. Стеркиной.
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О. Л., Маханева М. Д.
«Развитие» Л.А. Венгера
«Юный эколог» С.Н.Николаевой.
«Программа развития речи детей в дошкольном возрасте в детском саду» О.С. Ушаковой
«Цветные ладошки» И.А.Лыковой
«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
«Жемчужинка» Костина Л.В., Горявина С.В.
«Физическая культура – дошкольникам» Л. Д. Глазыриной
«Здоровье» В. Г. Алямовской.
«СА – ФИ – ДАНСЕ». Авторы: Ж. Е. Фирилева, Е. Г. Сайкина.
«Туризм в детском саду» Т.П. Завьяловой
«Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»,
«Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.;
«Программа обучения с недоразвитием фонетического строя речи» Каше Г.А., Филичевой Т.Б.;
«Коррекционное обучение и воспитание детей 5- 6 летнего возраста с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.,
«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет» Н.В. Нищевой.
«Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР»
«Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР»

Приоритетным направлением образовательной деятельности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является «Физкультурно-оздоровительное» и региональный компонент «Моя малая Родина». Дополнительные образовательные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей. Продолжительность занятий для детей младшего возраста и среднего – 10, 15, 20 минут соответственно, в старшие группы не более 25 мин, в подготовительной группе не более 30 минут в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2., форма организации 1 - 2раза в неделю, 4 -8 занятий в месяц, все занятия практического вида.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2., максимально проводятся на улице. Дети гуляют строго на отведенных для их групп площадках и не контактируют с детьми из других групп.

Проведения занятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад, а также для детей, родителей (законных представителей) зачисленных на консультативно-методический пункт Учреждения.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

Воспитательная работа с детьми ведется по «Рабочей программе воспитания» Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Режим двигательной активности

Формы работы	**Виды занятий**	**Количество и длительность (в мин.) в зависимости от возраста детей**				
		1 -3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 8-10	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30
	б) на улице		1 раза в неделю 10-15	1 раза в неделю 15-20	1 раза в неделю 20-25	1 раза в неделю 25-30
Физкультурно-	а) утренняя	Ежедневн	Ежедневн	Ежедневн	Ежедневн	Ежедневн

оздоровительная работа в режиме дня	гимнастика	о 3-5	о 5-6	о 6-8	о 8-10	о 10-12
	б) подвижные и спорт. игры	2 раза в день 5-10	2 раза в день 15-20	2 раза в день 20-25	2 раза в день 25-30	2 раза в день 30-35
	в)физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно 3-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
Активный отдых	а)физкультурный досуг			1 раз в месяц 20мин	1 раз в месяц 30мин	1 раз в месяц 40мин
	б)физкультурный праздник			2 раза в год 30мин	2 раза в год 40мин	2 раза в год 50мин
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование спорт. оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б)самостоятельные подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Модель закаливания детей раннего возраста

Фактор	*Мероприятия*	*Место в режиме дня*	*Периодичность*	*Дозировка*
вода	полоскание рта	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды t воды +20
	обливание ног	после дневной прогулки	июнь-август ежедневно	нач.t воды +18+20 20-30 сек.
	умывание	после каждого приема пищи, после проулки	ежедневно	t воды +28+20
воздух	облегченная одежда	в течении дня	ежедневно, в течение года	-
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года	-
	прогулка на свежем воздухе	после занятий, после сна	ежедневно, в течение года	от 1,5 до 3часов, в зависимости от сезона и погодных условий
	утренняя гимнастика на воздухе	-	июнь-август	в зависимости от возраста
	физкультурные занятия на воздухе	-	в течение года	10-30 мин., в зависимости от возраста
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	5-10 мин., в зависимости от возраста
		на прогулке	июнь-август	-
	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	6 раз в день
	дневной сон с открытой фрамугой	-	в теплый период	t возд.+15+16
	бодрящая гимнастика	после сна	ежедневно, в течение года	
	дыхательная	во время утренней	ежедневно,	3-5 упражнений

	гимнастика	зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	в течение года	
	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	с 9.00 до 10.00 ч. по графику до 25 мин. до 30 мин.
рецепторы	босохождение в обычных условиях	в течение дня	ежедневно, в течение года	3-5 мин
	пальчиковая гимнастика	перед завтраком	ежедневно	5-8 мин
	контрастное босохождение (песок-трава)	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	от 10 до 15мин
	самомассаж	после сна	в течение года	2 раза в неделю
	массаж стоп	перед сном	в течение года	1 раз в неделю

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28(СП 2.4.3648-20), максимально проводятся на улице.