Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Абатского района детский сад «Сибирячок» корпус № 3

Консультация для родителей КМП

«Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения»

Подготовила: инструктор

по физической культуре

Т.С. Демакова

с. Абатское 15.03.2023г

 Кому-то может показаться, что правила дорожного движения для детей дошкольного возраста будут непонятны, чрезмерны. Ведь в детский сад ребёнка наверняка водит или возит родитель или старший родственник!

 Именно в возрасте 2–5 лет ребёнок максимально восприимчив к новой информации, впитывает её как губка, вбирая в себя паттерны поведения, заложенные его родителями и окружающими взрослыми.

 Гораздо проще написать правильно на чистом листе, чем исправлять помарки. Также проще изначально заложить малышу верные правила, чем бороться со сформировавшимися привычками торопиться, не смотреть по сторонам, не ждать зелёного сигнала светофора и так далее.

 В целом, начать проговаривать правила можно с момента, когда ребёнок начал самостоятельно ходить. Вот вы держите годовалого малыша за руку перед дорогой до ближайшего магазина и сообщаете ему, что «мы ждём, когда загорится зелёный свет, потому что переходить дорогу на красный нельзя». Всё это откладывается в памяти.

 Когда ребёнку исполнится примерно два года, у него начнётся так называемый «тоддлеровский» возраст, а потом и [«кризис трёх лет»](https://gdemoideti.ru/blog/ru/rebyonku-3-goda-2). Он обязательно начнёт проверять границы дозволенного, попробует нарушить правила и привычный ход вещей. И здесь важно будет особое внимание уделить теме поведения на дороге, ещё раз рассказать детям про правила дорожного движения.

 **Наиболее удачный возраст для приучения к ПДД — около двух-трёх лет, итоговое закрепление — к четырём-пяти.**

Для ребёнка дошкольного возраста нормально воспринимать мир в форме игры, так устроен его мозг. Поэтому и ПДД надо заучивать в игровом формате. Маленькие дети легко «включаются» в игру, любят делать всё чётко по правилам, гордятся, что они «как взрослые». Таким образом и нужно проводить обучение. Собственно, ПДД в детском саду изучают так же — через игру и с помощью наглядного материала.

 С самого раннего возраста (примерно с 1,5 лет) родителям важно называть окружающие вещи своими именами. Это тротуар, а это дорога, проезжая часть. Это грузовик, а это легковой автомобиль (не «бибика»!). Это красный свет, а это зелёный сигнал светофора. Это дорожный знак, а это пешеходный переход, называемый зеброй.

 Самые первые правила, которые маме и папе необходимо многократно повторить ребенку, — это:

1. Переходить проезжую часть можно только на зелёный сигнал светофора.
2. Если светофора нет, то переходить дорогу можно только по пешеходному переходу (который называется зебра, потому что похож на неё внешне – чередуются белые и тёмные полосы).
3. Даже если идём по зебре и на зелёный, всегда смотрим по сторонам — нет ли приближающихся машин.
4. Когда ступаем на проезжую часть, смотрим налево, дойдя до середины — направо.
5. Если нужно идти вдоль дороги по тротуару, то двигаемся по правой стороне.
6. Если находимся за городом, идём по обочине дороги навстречу машинам.
7. Запрещено играть рядом с дорогой (если дорога поблизости) и на дороге.
8. Нельзя переходить на красный и на жёлтый сигнал светофора.
9. Нельзя перебегать дорогу, даже если машин рядом нет и их не видно.
10. Нельзя вырывать руку у взрослого даже на узкой дороге во дворе.

Когда ребёнок становится чуть постарше, добавляем к этому списку ещё несколько правил:

1. Необходимо слезть с самоката или велосипеда при переходе дороги и везти его рядом с собой «пешком».
2. Даже если кто-то из незнакомых взрослых или детей пошёл на красный рядом с тобой, стоим и ждём зелёный.
3. Нельзя отвлекаться на дороге (играть, слушать музыку, смотреть в телефон), даже если переходишь на зелёный.
4. Нельзя высовываться из окна автомобиля — ни головой, ни рукой, — так как проезжающие рядом машины могут травмировать.
5. На одежде или предметах гардероба (рюкзак, например) стоит иметь светоотражающие элементы, чтобы водители заметили пешехода в тёмное время суток.

 Чтобы «картина» дороги у ребёнка была полной, необходимо также рассказать ему о дорожных знаках и обязательно показать их.

 Соблюдать правила всегда проще, если мы, родители, сами приучены соблюдать ПДД, и ребёнок это видит. Ведь в группе в детском саду детям также рассказывают о безопасном поведении, малышу будет проще действовать верно.

 Дома ребенку можно почитать книги (например: Волкова «Про правила дорожного движения», Усачёва «Про правила дорожного движения», стихи Гуриной «Непослушный пешеход», «Зебра», «Тротуар и проезжая часть»). Загадать загадки, посмотреть на яркие картинки. А в современной действительности в образовании принято использовать еще и видео и мультфильмы, как наиболее показательные материалы.

 Знакомые ребёнку персонажи мультфильмов и обучающих видео легко донесут важные мысли. Рекомендую к просмотру:

1.Уроки тётушки Совы

2.Робокар Поли и его друзья

3.Аркадий Паровозов спешит на помощь

4.Смешарики «Азбука безопасности»

5.Царевна и др.

 Ну и конечно обязательно игры.

### «Магазин игрушек»

 Занятие можно провести на детской площадке или дома, с несколькими детьми, разделёнными на группы, или с одним ребёнком, который будет выполнять задания по порядку.

 На асфальте мелом рисуем пешеходный переход (дома можно воспользоваться бумажным скотчем или белыми ленточками). За переходом — магазин игрушек. На улице это может быть лавочка с кучей игрушек, дома — диван или кровать с большим количеством игрушек.

 Взрослый исполняет роль экзаменатора для водителя-ребёнка, проверяет его знания ПДД, спрашивает о том, что такое тротуар, когда можно ехать, где находится обочина, какие знаки знаешь и что они означают. За правильные ответы выдаётся маленькая машинка (одна или несколько), задача — проехать на ней до магазина игрушек. Потом ребёнок превращается из водителя в пешехода: теперь он снова отвечает на вопросы и «доходит» теперь уже до магазина, где родитель играет в продавца и продаёт ему игрушки.

### «Светофор»

 Вместе с ребёнком вырезаем большие круги жёлтого, красного и зелёного цветов из бумаги. Сначала ведущий взрослый, потом — ребёнок.

 Ведущий показывает кружки разного цвета, делая это всё быстрее, исполняющий должен в соответствии с цветом или стоять, замерев, или ожидать, приготовившись, или идти. Если пространство ограничено, можно на красный встать, на жёлтый — присесть, на зелёный — промаршировать на месте.

### «Кто больше запомнит знаков»

 В эту игру лучше играть в группе детского сада или на детском дне рождении, когда детей больше пяти.

 На спины детей вешаются листочки со знаками дорожного движения (можно закрепить булавками или скрепками), свой знак дети не видят. Даётся звуковой сигнал (например, начинает играть музыка). Дети двигаются по помещению, разглядывая чужие знаки. Когда сигнал звучит вновь или музыка прекращается, детям выдаются фломастер или ручка и лист бумаги. Нужно нарисовать как можно больше знаков, которые ребёнок запомнил. Победителю (кто больше всех вспомнит, нарисует и сможет объяснить, что означают знаки) выдаётся сувенир.

### «Дорога»

 Потребуется как минимум два ребёнка. Одному на спину и грудь клеем изображение машинки, второй будет пешеходом. Родители могут быть регулировщиками с воздушными шариками красного, жёлтого и зелёного цветов. Задача: «машинке» необходимо проехать по своим делам, пешеходу — пройти по своим, соблюдая правила.

 Помните, что ваша безопасность в ваших руках. Научите этому и ребенка