Аннотация

к «Рабочей программе учителя-логопеда с детьми 5-7 лет, имеющими нарушения речи»

Рабочая Программа разработана и утверждена Учреждением в соответствии с ФГОС ДО, «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ АР детский сад «Сибирячок», с учетом ИП ДО «От рождения до школы», под научной редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

 Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования по коррекции речевого развитию детей от 5 -7 лет.

 Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

 Программа направлена на реализации в условиях логопункта детского сада.

 Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть ООПДО МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» с 2021 года включена «Рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Абатского района детский сад «Сибирячок» (далее – Программа воспитания).

 Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В Программе воспитания описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками. Программа воспитания включает в себя три основных раздела:

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания;

Раздел 2. Содержание программы воспитания;

Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитания.

Программа воспитания содержит вариативные модули:

Модуль 1 - «Маленькие патриоты»

Модуль 2 - «Разноцветье талантов»

Модуль 3 - «Праздничная гостиная»

Модуль 4 - «Здоровая природа – здоровый Я»

 Согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) регламентируется длительность образовательной нагрузки с детьми в дошкольном учреждении:

• Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться в первой и во второй половине дня после дневного сна для реализации части, формируемой участниками образовательного процесса. Ее продолжительность составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

• Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

 Проведения занятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад, а также для детей, родителей (законных представителей) зачисленных на консультативно-методический пункт Учреждения

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование и развитие интеллектуальных и личностных качеств, коррекцию недостатков в речевом и психическом развитии.

 Содержание программы рассчитано на детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ). Решение обозначенных в Программе целей и задач предполагается при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

 Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде