Моя визитная карточка
«БоЛЬШие ПереМены….»

Очередной виток оптимизации и реорганизации дошкольного образования предопределил и новый этап в моей профессиональной деятельности, в 2016 году я была назначена руководителем МАДОУ АР детский сад «Сибрячок», в состав которого вошли три детских сада с. Абатское, но, сначала был путь длиною в 30 лет … Работая в детском саду «Теремок» с. Абатское воспитателем, инструктором по физическому воспитанию, старшим воспитателем, затем 11 лет в отделе образования методистом по дошкольному образованию я и не подозревала, что когда - нибудь вернусь в детский сад, но уже в должности руководителя. Это было время больших перемен, время познания профессиональных взаимоотношений, освоения новых педагогических технологий и управленческих практик. Мое портфолио руководителя стремительно пополнялось, к диплому ИГПИ им. Ершова о высшем педагогическом образовании присоединился диплом дополнительного профессионального образования "Менеджмент в образовании", удостоверения по основам управления коррупционными рисками, экологической безопасности, закупочной деятельности, антитеррористической защищенности, основам управленческих и юридических компетенций и т.д. Предстояла непростая задача - сохраняя историю, особенности, уклад каждого коллектива, культивировать новые общие традиции, вывести учреждение на новый уровень развития.

Результаты проблемного анализа показали слабые стороны: нет системности в работе с родителями детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах, с родителями, имеющих детей раннего возраста, низкий уровень ИКТ-компетенций педагогов, здание корпуса № 3 необходимо привести в нормативное состояние.

Скорректировали Программу развития, определили новую генеральную цель: создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе, повышение социального статуса дошкольного учреждения, определили задачи, направления деятельности и мероприятия по выходу на качественно новый уровень организации дошкольного образования. С 2020 года коллектив детского сада перестраивался жить и работать в условиях ограничительных и профилактических мероприятий по недопущению распространения COVID-19. Актуальность проблемы заключается в трансформации образовательного процесса, методической работы, работы с родителями, управления персоналом в цифровой формат. Выстраивание процесса эффективного управления в меняющихся социально-экономических, санитарно-эпидемиологических условиях с использованием современных цифровых технологий стало моим приоритетным направлением деятельности. За текущие 3 года мы достигли следующих результатов:

по направлению - создание условий для конституционно гарантированного доступного дошкольного образования:

- функционирует 6 групп полного дня для детей от 1 до 3 лет, которые посещают 153 ребенка;
- консультативно-методический пункт (КМП) функционирует по направлениям: а) оказание психолого-педагогического сопровождения для родителей, имеющих детей от 2 месяцев до 1,5 лет – 13 человек;

б) оказание консультационной помощи родителям детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах – 31 человек;
в) организация образовательных занятий для детей, не посещающих детский сад на полный день, - 4 ребенка с 4 – 7 лет;
по направлению - создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов: все дети ОВЗ и инвалиды, проживающие в с. Абатское получают услуги дошкольного образования, 4 ребенка посещают детский сад на полный, 2 ребенка – в форме КМП;
по направлению - расширение спектра дополнительных образовательных услуг: увеличилась численность реализуемых программ дополнительного образования детей социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической направленности: «Робототехника», «Шахматенок», «LEGOконструирование», «Маленькие исследователи», «Здоровячки», «Сибирячок-Речевичок» и т.д.;
по направлению - использование цифровых технологий в образовательном и в управленческом процессе: в период самоизоляции на сайте детского сада были размещены видеозанятия по темам образовательной программы, родители с детьми просматривая занятия, могли вместе выполнять задания, участвовать в конкурсах;
- воспитанники 4-7 лет занимаются на образовательных цифровых платформах: https://iqsha.ru , https://roboborik.com, https://uchi.ru;
- родительские собрания, встречи и консультирование организовано офлайн и онлайн с использованием цифровых технологий;
по направлению - создание современной развивающей среды: приобретено современное игровое, физкультурное оборудование, дидактические и сенсорные пособия «Русское слово», конструкторы ROBOTIS, LEGO, бизиборды для 19 возрастных групп, 2 настенных сенсорных панели, установлены 6 новых теневых навесов, 6 игровых комплексов на прогулочных площадках, 3 метеоплощадки, приобретены детские лыжи 250 пар трех ростовых размеров, установлено мультимедийное оборудование в 3 залах и 3 группах, на 50 % увеличен и 20 % обновлен компьютерный парк;
участие в инновационной деятельности:
- участники федеральной сетевой пилотной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», издательства «Русское слово», электронная площадка «Мозаичный парк» ПМКДО Москва, с 2020г. https://xn----7sbab5ahodkurn.xn--p1ai/uchastniki-setevoj-pilotnoj-ploshchadki-pedagogicheskie-usloviya-pozitivnoj-socializacii-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta
Мои достижения:
- Благодарственное письмо ДОН за успешное участие коллектива в конкурсе «Город мастеров», 2020г.,
- участник областного конкурса «Молодой руководитель года Тюменской области», диплом, 2021г.,
обобщаю и транслирую опыт управленческой деятельности на муниципальной конференции «Новые образовательные результаты: условия и способы достижения», публикация на сайте Инфоурок «Психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих детей раннего возраста», 2021г., «Новые цифровые технологии в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» как инновационная

образовательная модель воспитания и образования", 2021г., разработала методический Кейс эффективных практик реализации образовательных технологий «Технология проектной деятельности участников образовательного процесса», 2021г., методический кейс: «Практика наставничества в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок», 2020г., управленческий проект «Создание мотивирующей образовательной среды для профессиональной адаптации и закрепления молодых педагогов в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок», 2021г.

Достижения коллектива МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» 2019 – 2021г.:

- Благодарность губернатора Тюменской области, 2019 г.,
- Всероссийский конкурс – смотр «Лучшие детские сады России 2019», открытая публичная выставочная интернет-площадка, г. Москва, диплом победителя,
- Всероссийский конкурс – смотр «Образцовый детский сад 2020-2021», публичная выставочная интернет-площадка, г. Москва, диплом победителя,
- областной этап VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», диплом III степени, 2019 г.
- Всероссийский конкурс "Лучший интернет-сайт образовательной организации ", диплом участника, 2019г., диплом лауреата, 2021г,
- Региональная методическая выставка-конкурс «Современная образовательная среда детского сада и семьи» 2019г., 2020г., 2021г., дипломы участника,
- Отбор лучших образовательных практик по направлению «Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями», МИК, Москва, сертификат, 2020г.,
- областной конкурс лучших практик ознакомления детей с российскими народными художественными промыслами и ремеслами «Город мастеров», Гущина М.Ю., приз зрительских симпатий, 2020г.,
- областной конкурс видеоуроков (видеозанятий) на шахматную тематику «Игры разума», воспитатели Девятьярова М.В., Иванова Е.Н., грамоты за участие, 2020г.,
- областной конкурс «Маленькие дети большой войны», воспитатель Гетман Н.П., диплом I степени, воспитатель Гущина М.Ю., диплом III степени,2021г.

Результаты эффективного управления за 2019 – 2021г:

- 153 ребенка (93%) от 1 до 3 лет посещают группы полного дня;
- активизирована работа КМП, проведено 187 онлайн–консультаций для родителей посредством платформы Zoom, электронной почты, сайта детского сада, мессенджере Viber;
- увеличилось количество реализуемых программ дополнительного образования с 24 - в 2017 году до 32 - в 2021 году,
- 247 воспитанников 4-7 лет (в 2017г. - 97детей) занимаются на образовательных цифровых платформах: https://iqsha.ru , https://roboborik.com, https://uchi.ru;
- на платформе Zoom проведено 114 родительских собраний, встреч, консультаций, в мессенджерах Viber и WhatsApp систематически рассылаются памятки и буклеты по воспитанию детей, о мерах профилактики COVID-19 и др.;
- участие педагогов с воспитанниками в онлайн-конкурсах различного уровня и направленности повысилось с 1 раза в 6 месяцев до 1 раза в 2 месяца,
- методическая работа, совещания, планерки, собрания коллектива проводятся в формате видеоконференций, - 43 педагога прошли онлайн-обучение на 133 курсах и семинарах, 19 сотрудниц прошли онлайн-обучение по программе дополнительного профессионального образования «Помощник воспитателя».