Областной конкурс среди руководителей образовательных организаций
«ЛИДЕРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цифровая трансформация
В МАДОУ АР ДЕТСКИЙ САД «СИБИРЯЧОК»

Е.В. Глущенко директор
МАДОУ Абатского района
детский сад «Сибирячок»

Что мы имеем для выхода на новый уровень развития?

1. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информационные	Материально-технические	Кадровые

2. С ЧЕГО НАЧАТЬ?

S- сильные стороны

- Готовность педагогов к освоению нового,
- Наличие первичных ИКТ компетенций,
- Готовность родителей взаимодействовать в новой плоскости.

W - слабые стороны

- Низкий уровень обеспечения ДО инструментами ИКТ,
- Отсутствие системности применения (эпизодичность) ИКТ,
- Низкий уровень ИКТ-компетенций у части педагогов.

O - возможности

- Обучение педагогов ИКТ -технологиям,
- Обучение онлайн сотрудников по программам дополнительного образования
- Увеличение компьторного парка,
- Укрепление материальной инфраструктуры.

T - риски

- Пассивность части педагогов,
- Неуверенность в успехе

По результатам анализа определена проблема, цели, задачи,направления и пути реализации процесса цифровой трансформации МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»

ЦЕЛЬ: трансформация образовательного процесса, работы с родителями, методической работы, управления персоналом в меняющихся социально-экономических, санитарно-эпидемиологических условиях с использованием современных цифровых технологий

ЗАДАЧИ:

- Развитие материальной инфраструктуры ДО
- Обеспечение персонализации, непрерывности, общедоступности дошкольного образования
- Индивидуализация и вариативность способов взаимодействия с родителями
- Оптимизация форм методической работы
- Повышение профессиональных ИКТ-компетенций персонала

МОДЕЛЬ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В МАДОУ АР ДЕТСКИЙ САД «СИБИРЯЧОК»

РЕЗУЛЬТАТЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МАДОУ АР ДЕТСКИЙ САД «СИБИРЯЧОК» ЗА 3 ГОДА

1. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ МАДОУ АР ДЕТСКИЙ САД «СИБИРЯОК»

- На 50% увеличен и на 20% обновлен компьютерный парк ОО;
- Установлены 6 мультимедийных установок;
- Приобретено 42 конструктора ROBOTIS, 6 наборов для конструирования дистанционноуправляемых LERNBAUSATZ, 8 конструкторов LEGO DUPLO;
- 3 настенных сенсорных панели;
- 3 ПО «Мерсибо»
- 3 логопедических стола-песочницы.

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ, НЕПРЕРЫВНОСТИ, ОБЩЕДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗОВАНА РАБОТА КМП - ОНЛАЙН ПОСРЕДСТВОМ ПЛАТФОРМЫ ZOOM, ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ, САЙТА ДЕТСКОГО САДА, МЕССЕНДЖЕРОВ

КМП - онлайн

Оказание психолого-педагогического сопровождения для родителей, имеющих детей от 2 месяцев до 1,5 лет – 13 детей

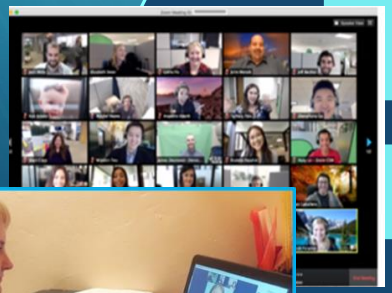
Оказание консультационной помощи родителям детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах

– 31 ребенок

Организованы образовательные занятия для детей, не посещающих детский сад на полный день - 4 ребенка

с 4 – 7 лет

Проведено 187 онлайн–консультаций для родителей



Видеоролики с тематическими занятиями, размещены в разделе сайта

Дистанционная работа с дошкольниками и их родителями в условиях карантина и самоизоляции

247 воспитанников 4-7 лет (в 2017 – 97 детей) занимаются на образовательных цифровых платформах:
https://iqsha.ru, https://roboborik.com, https://uchi.ru;

Количество реализуемых программ дополнительного образования увеличилось с 24 - в 2017 году до 32 - в 2021 году социально-гуманитарной, художественной,физкультурно-спортивной, технической направленности: «Робототехника», «Шахматенок», «LEGOконструирование», «Маленькие исследователи», «Здоровячки», «Сибирячок-Речевичок»

В целях создания условий для детей с ОВЗ и детей инвалидов реализуется проект образовательный «Оказание ранней помощи детям с особыми потребностями «Равные шаги»

Индивидуализация и вариативность способов взаимодействия с родителями

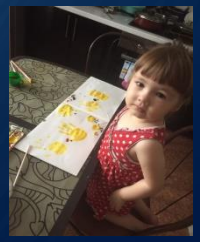
Ежедневно в родительских группах в мессенджере Viber для родителей выставляется фотоотчет об образовательных событиях, прошедших в группе

В родительских группах в мессенджере Viber еженедельно рассылаются памятки и буклеты по воспитанию и развитию детей, о мерах профилактики COVID-19 и др

Участие родителей и воспитанников в конкурсах различного уровня и направленности

АИС «Электронное дополнительное образование» - возможность выбора кружков и секций, подача заявления –онлайн, получение дополнительной информации о расписании, об успехах ребенка

АИС «Электронный детский сад» - подача онлайн-заявления в детский сад



ОПТИМИЗАЦИЯ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕРСОНАЛА

1. Оптимизация форм проведения

1. Онлайн-педсоветы семинары совещания на платформе ZOOM

2. Электронный методический кабинет на сайте детского сада

3. Личные электронные страницы педагогов

2. Оптимизация форм сбора информации

1.Google-таблицы и формы:

Табель посещаемости,
Анализ питания,
Анализ заболеваемости,
Опросы, анкеты, тесты,
Сводные данные профессиональной деятельности и отчеты,
Автоматизированные формы подсчета данных,
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и соревнованиях

2. Yandex – диск
Облачное хранилище информации

3. ИКТ-компетенции

дагога
ли онлайн-
учение на 133 курсах и семинарах,

Образовательный портал «Учеба – онлайн» обучение цифровой грамотности прошли 43 педагога,

19 сотрудниц прошли онлайн-обучение по программе дополнительного профессионального образования «Помощник воспитателя»

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

1. ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО;
2. ДОСТУПНОСТЬ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
3. ОТКРЫТОСТЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ;
4. ПОВЫШЕНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ;
5. СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ, УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ;