Е.В. Глущенко
директор МАДОУ АР
детский сад «Сибирячок»

Статья
Новые цифровые технологии в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» как инновационная образовательная модель повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования

«Если мы хотим идти вперед,
то одна нога должна оставаться на месте,
в то время как другая делает следующий шаг…»
Йожеф Этвёш

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач дошкольного образования является «Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителями в воспитании детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития интеллектуальных способностей и необходимости коррекции нарушений их развития.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) уделяется большое внимание работе с родителями, выделяется один из принципов дошкольного образования – тесное сотрудничество Организации с семьей (п.1.4). Часто занятость и ограничение во времени для получения большого объема информации являются основной проблемой современных родителей и поэтому возникает необходимость поиска новых форм взаимодействия семьи и детского сада.

Одной из таких форм является использование цифровых технологий в работе с родителями.

Сложившаяся санитарно-эпидемиологическая ситуация привела коллектив к необходимости расширения спектра использования цифровых технологий, позволяющих обеспечить обновление содержания образования и оптимизировать применение развивающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности.

Повысить качество образовательного процесса и добиться максимальных результатов можно только в тесном контакте с семьей. Современные родители не стремятся изучать бумажные носители с результатами проводимых мониторингов, так как большинство их представляет цифровое поколение. Представители его обладают особыми способностями к получению и обработке информации, поскольку цифровые технологии сопровождают их с рождения.

К цифровому поколению относятся и наши нынешние воспитанники, так что в работе с ними не избежать использования цифровых технологий. Презентации, яркие картинки, обучающие компьютерные игры, нравятся им больше, чем классические пособия.

Сегодня невозможно представить детский сад без современных технических средств и компьютерных технологий. Педагоги организуют деятельность детей с использованием мульти-медиапроекторов, компьютеров, мессенджеров, онлайн - занятий. Родители предпочитают общаться с педагогами и получать информацию о своем ребенке средствами современных мессенджеров: сайт детского сада, Viber, WhatsApp и др.

Наш детский сад активно использует следующие формы взаимодействия с родителями:

- Сайт МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»:
- Сотовая связь
- Электронная почта
- Блоги педагогов
- электронная площадка ZOON
- Социальная сеть «В контакте», «Одноклассники»
- Мессенджеры Viber и WhatsApp

Посредством мессенджеров у родителей появилась возможность ежедневно получать «свежие новости» из группы, где находится их ребенок. Родитель видит как его малыш играет, занимается, гуляет….

За летний период педагоги освоили Онлайн – платформу Zoom и успешно проводят родительские собрания, индивидуальные и групповые онлайн-встречи и консультации.

В настоящее время не удивляет то, что планшеты и телефоны являются игрушками детей, сидящих в колясках и на коленях у родителей. С раннего возраста дети осваивают электронные устройства, знают, на какую кнопку нажать, и для взрослых это удобно: не нужно утруждать себя общением с ребенком. Дети привыкают, что электронные устройства служат игрушками. Но спектр возможностей гаджетов значительно шире. Самостоятельно, без грамотного участия взрослого у ребенка не сформирмируется культура обращения с этими устройствами: регламент времени, доступность возрасту, учет зоны ближайшего развития и индивидуальных особенностей.

Среди интересных цифровых инноваций для административно-хозяйственного и педагогического персонала следует отметить быструю адаптацию онлайн-обучения. Динамика развития онлайн-обучения стимулируется ростом числа доступных онлайн-курсов. Благодаря цифровизации сегодня каждый может получить доступ к информации, которая ранее была открыта только для узкого круга специалистов. В период пандемии и самоизоляции сотрудники детского сада не сидели без дела:

43 педагога МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» прошли обучение на 3 курсах повышения квалификации и приняли участие в 12 семинарах по обучению родному языку, марафоне семинаров «Воспитатели России», по финансовой грамотности, и т.д..

19 помощников воспитателя прошли обучение и получили дополнительную квалификацию «Помощник воспитателя»,

43 сотрудника прошли онлайн тестирование по развитию культуры общественного питания,

Чтобы максимально эффективно использовать ресурсы, важно постоянно осваивать новые технологии: он-лайн совещания и конференции, обмен материалами через облачное хранилище, сдача отчётности в электронном виде. Единая информационная система зачисления в детский сад (ЕИСДОУ) обеспечивает процесс зачисления воспитанника в ДОУ и управления всеми дальнейшими изменениями.

Изучение новых возможностей всемирной сети обязательно, чтобы научить детей новой эпохи ориентироваться в цифровом мире: понимать, как он устроен, и уметь ценить реальные знания.

С помощью ИКТ-технологий создаются условия для профессионального саморазвития: используются электронные методички, статьи; в сети Интернет педагоги активно участвуют в конкурсах и акциях регионального и федерального уровней, обмениваться информацией с коллегами, знакомиться с периодикой, общаться посредством электронной почты. Таким образом, благодаря использованию информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми достигаются высокие результаты.

Джон Дьюи говорил: «Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдём у наших детей завтра».

Использование современных ИКТ- технологий, в том числе и Интернет-сайтов ДОУ, позволяет повысить эффективность общения между педагогами и родителями.

Сведения из раздела новостей, подробная информация о жизни детского сада и его воспитанниках, возможность общаться с помощью гостевой книги и электронной почты – все это помогает более тесно общаться педагогам и родителям, а также вовлекает родителей в жизнь дошкольного учреждения и делает их непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Использование мультимедийного оборудования помогает при подготовке детей к обучению в школе, позволяет представить родителям консультации, видеоролики и фильмы о жизни детей в детском саду, ведь дети рисуют и лепят, играют и поют, танцуют и участвуют в инсценировках, праздниках, развлечениях. Словом, скучать им некогда!

Молодые педагоги нашего учреждения достойно представили наш «Сибирячок» в онлайн- игре для работающей молодежи # БезОтрыВА # и принесли в копилку диплом 2 степени.

Можно с уверенностью сказать, что цифровизация - это эффективное техническое средство, с помощью которого можно значительно разнообразить работу в ДОУ.

Сегодня мы находимся на первой ступени внедрения цифровизации в образование. Этот процесс может занять много времени, но в конечном итоге технологии могут открыть новые двери для нового опыта для открытий, для способов сотрудничества обучающихся и педагогов.

И, в заключение, хотелось бы добавить, что использование ИКТ в деятельности дошкольного учреждения позволяет внедрять инновационные процессы в дошкольное образование, расширять возможности доступа к информационным ресурсам, совершенствовать все звенья управления в сфере образования, помогает развивать навыки работы на компьютере и повышать творческую фантазию и воображение.

20.12.2020г.