Паспорт управленческого проекта
«Создание мотивирующей образовательной среды для профессиональной адаптации и закрепления молодых педагогов в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»

Актуальность проекта:	Ежегодно десятки молодых специалистов заканчивают педагогические ВУЗы, но дошкольные учреждения приходят единицы. Период вхождения начинающего педагога в профессию воспитателя детского сада отличается большой напряженностью, важной для его личного и профессионального развития. От того, как пройдет этап вхождения, зависит, состоится ли воспитатель как профессионал, останется ли он в данной профессии.
Проблемы:	Как разрешить противоречия, сопровождающие процесс освоения педагогической профессии у молодых педагогов, влияние внешних и внутренних факторов, способствующих или препятствующих социально-профессиональной адаптации молодых педагогов. Как сделать привлекательной профессию воспитателя детского сада.
Цель:	Создание развивающей, мотивирующей, генерирующей образовательной среды для привлечения, профессиональной адаптации и закрепления молодых педагогов в дошкольном учреждении.
Задачи:	1. Создать условия, минимизирующие негативные факторы адаптации молодого специалиста и его успешного вхождения в профессиональную деятельность дошкольного учреждения. 2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе. 3. Создать мотивирующую, генерирующую среду для вовлечения педагогов в самообразовательную, исследовательскую и проектную деятельность, развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям. 4. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого педагога.
НПБ проекта:	1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", 2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, 4. Положение о наставничестве в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок».
Ожидаемые результаты (целевые показатели):	1. 100% закрепление молодых педагогов в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок», профессиональное становление молодых специалистов с наименьшей напряженностью и рисками; 2. Рост уровня профессиональной компетентности молодых

	педагогов в вопросах взаимодействия с детьми, родителями, коллегами, выход на квалификационную категорию; 3. 100% участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях, трансляция опыта, публикации в СМИ; 4. Повышение профессиональной культуры педагогов, формирование активной социальной позиции; 5. Создан раздел на официальном сайте по сопровождению молодых педагогов; 6. Улучшение качества образовательного процесса в учреждении.
Участники проекта (лица, ответственные за реализацию проекта):	**Участники:** воспитатели со стажем до 5 лет, директор, заведующие корпусами, старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог – психолог, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, родители (законные представители); **Ответственные:** директор, заведующие корпусами, старший воспитатель, педагоги-наставники;
Этапы и сроки реализации проекта (плановые сроки)	Предполагаемый срок проекта 2 учебных года (18 месяцев) с момента трудоустройства молодого педагога, может быть продлен по результатам адаптации молодых педагогов. **I этап – погружение в профессию** (сентябрь 1-ого учебного года). Определение общей цели, задач, мероприятий. ▪ Знакомство молодых педагогов с коллективом, с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ и педагогов, с требованиями к ведению документации; ▪ Коворкинг (взаимодействие) по трекам: «молодой педагог- старший воспитатель», «молодой педагог – педагог - наставник», «молодой педагог – молодой педагог», «молодой педагог - родитель»; **II этап – совместная деятельность**, (октябрь - апрель, 1-ого учебного года, сентябрь – апрель 2-ого учебного года) ▪ «Я – сам!» - диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов; ▪ Кейс «Школа дошкольных наук» - участие молодого педагога в коучинг – сессиях, горизонтальных методических группах, мастер-классах, педсоветах, форумах; http://sibiryachok-abatsk.ru/korpus-1/lichnyie-stranichki-pedagogov/direktor-gluschenko-elena-vladimirovna/ ▪ «Открытый для всех!» - организация посещений занятий, проводимых коллегами по разным образовательным областям; ▪ «Проба пера» - обучение навыкам написания публикаций в СМИ; ▪ Освоение технологии «Портфолио» http://sibiryachok-abatsk.ru/madou-ar-detskiy-sad-cibiryachok-korpus-2/lichnyie-stranichki-pedagogicheskogo-sostava/vospitatel-myalik-elizaveta-andreevna/; ▪ Освоение цифровых технологий в педагогической практике http://sibiryachok-abatsk.ru/metodicheskaya-rabota-v-detskom-sadu/metodicheskaya-stranichka/2020-2021-uchebnyiy-

	god/, http://sibiryachok-abatsk.ru/metodicheskaya-rabota-v-detskom-sadu/metodicheskaya-stranichka/2020-2021-uchebnyiy-god/, ▪ «Путь к эдельвейсу» - вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение ("Педагогический дебют", "Воспитатель года", «Воспитатели России», «У колыбели талантов», «Современная образовательная среда» и т.д.). http://sibiryachok-abatsk.ru/nashi-dostizheniya/2020-2021-uchebnyiy-god/; ▪ «Разноцветье талантов» - развитие активной социальной позиции молодого педагога, участие в добровольческом движении, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, акциях; ▪ **III этап – мониторинг и рефлексия**. (февраль, май 1-ого учебного года и февраль, май 2-ого учебного года) ▪ рефлексия (приращения в профессиональных компетенциях).
Основные направления проекта (ключевые контрольные точки)	1. Образовательное направление: ▪ психологические тренинги и тренинги личностного роста; ▪ курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, организация консультаций молодых педагогов с педагогами-наставниками (менторами, коучами); 2. Методическое направление: ▪ помощь в разработке авторских методических пособий, ▪ организация участия молодых педагогов в профессиональных конкурсах, ▪ создание молодыми педагогами программ личностного роста и профессионального саморазвития. 3. Информационное направление: ▪ создание, наполнение и ведение портфолио, ▪ создание и ведение личных Web-страниц
Объем и источники финансового обеспечения	В рамках нормативного финансирования учреждения, фонда оплаты труда и стимулирующих выплат педагогов.
Возможные риски	**Возможные проблемы и риски:** ▪ недостаточная методическая подготовка молодых педагогов, загруженность педагогов, незаинтересованность целевой аудитории, **Способы минимизации рисков:** ▪ организация наставничества, участие в педсоветах ,обучающих семинарах, проведение мероприятий по обмену опытом; ▪ принцип морального стимулирования, использование финансового стимулирования, возможность прохождения КПК, стажировок за пределами Тюменской области.
Самооценка проекта (ожидаемые результаты, обоснование полезности проекта, дальнейшее его развитие)	▪ Проект способствует созданию системного продукта - управленческого Кейса по оказанию методической поддержки молодым педагогам с долгосрочной перспективой использования, ▪ Проект будет востребован в дальнейшей практике со стороны молодых педагогов, руководителей ДОУ Абатского района и других муниципалитетов области.

https://youtu.be/3JVUT03_6uY