**Эссе «Я — воспитатель»**

**на конкурс «Воспитатель года»**

**Воспитание — дело трудное, и улучшение его условий — одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних.**

**Сократ**

 Многие говорят, что мечтали с детства стать учителем, **воспитателем … Я даже и не думала,** что свяжу свою жизнь с **педагогикой** и буду работой с детьми. В детский сад я не ходила, с самого раннего детства меня окружали сестры. Каждый день был неповторимым - мы играли в разные игры, ходили в походы, организовывали небольшие концерты, которые потом показывали своим родным и близким. Затем, у сестер и подружек появились младшие братья, сестры, о которых мне нравилось заботиться, придумывать и организовать для них игры, интересные прогулки. Чем старше я становилась, тем больше меня тянуло к детям.

   И вот, я пришла на работу в детский сад «Родничок». Я никогда не получала такого удовольствия и такой радости от работы, как в детском саду. С того дня прошло 9 лет и ни разу я не пожалела об этом. В нашем саду работают только самые стойкие, терпеливые, мужественные, искренние, ответственные, творческие, добрые, удивительные люди.

 Конечно, у меня не всё сразу получалось, не хватало опыта. Но время шло, и я училась у опытных **педагогов** нелегкому мастерству. Я училась руководить детским коллективом, изучала методическую литературу, перенимала опыт от наставников, повышала квалификацию, занималась самообразованием.

 Воспитатель, по-моему, это самая замечательная профессия, главное в которой - любовь и знания, доверие и понимание. Маленький человечек приходит в детский сад, впервые отрываясь от мамы. И, в самый сложный для него момент, я должна стать ему «второй мамой». Очень важно, чтобы каждый ребёнок в детском саду ежедневно ощущал и чувство победы, и своего (пусть маленького!) личного успеха.

 Значимость профессии  **воспитателя** особо осознаешь, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; когда понимаешь, что мимо него не проходит каждое твоё слово, взгляд, жест. Глядя в эти детские глазенки, понимаешь, что ты нужна ему, что вся его жизнь в детском саду зависит от тебя – воспитателя. У меня прекрасная миссия — дарить свою Любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь, одновременно обучая своих детей этому чувству.

 Помню, первое чувство, которое охватило меня, когда я начала работать с детьми – это головокружение от их маленького роста, неуверенность в своих собственных силах: «а смогу ли я?», «а стерплю ли я?» И еще один вопрос, который волновал меня не меньше других: «Удастся ли мне отдать детям все, что я знаю и умею?».

 И вот сейчас я могу с полной уверенностью сказать, что свой выбор я сделала правильно. Детский сад - это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением. Именно общение с детьми подтолкнуло меня посмотреть на мир другими глазами: понять глубже ранимую детскую душу, привить детям простые человеческие качества и симпатию по отношению к людям.

 Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и **воспитать** положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. И надеюсь, что мои **воспитанники вырастут грамотными**, образованными и достойными людьми.

 Мне очень приятно, что дети при встрече со мной искренно улыбаются, говорят «здравствуйте», рассказывают о себе и о том, что произошло с ними хорошего и не очень. Я очень хочу верить в то, что, когда мои ребята станут взрослыми, они оценят мои старания. Пусть они не станут знаменитыми, а будут добрыми, честными, справедливыми. А я буду знать, что в каждом из них есть частичка моего труда, что мои усилия были не напрасны!

 Великий **педагог Г**.Песталоцци сказал:  «Если не любишь, то не имеешь права **воспитывать**». Чужих детей не бывает, они все мои, несмотря на то, что все они разные – робкие и смелые, медлительные и бойкие, разговорчивые и застенчивые, в каждом есть своя изюминка, каждому нужно дать частичку своего тепла – и я люблю каждого из своих воспитанников. Я заметила закономерность: чем сложнее найти подход к ребенку, тем больше душевных затрат требует он, тем сильнее привязываешься к нему.

 С детьми я забываю о проблемах, не чувствую усталости, они вдохновляют меня на творчество. Каждый день, приходя в детский сад, я вижу глаза детей, которые горят радостью от встречи со мной. Дети бегут ко мне на встречу с историями, впечатлениями. С детьми не бывает скучных и однообразных дней, каждый день происходит что-то новое, интересное, открывается новый мир. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны. Они открыты для добра, красоты, чутко реагируют на ложь, на несправедливость.

 В моей жизни было много счастливых минут, эти неповторимые моменты я испытывала тогда, когда видела улыбки на лицах детей, мне казалось, что ни один богач в мире не владеет такими сокровищами, как я, что ни одна красавица мира не обладает столькими преданными сердцами. И я всегда с грустью выпускаю своих малышей из детского сада в школу, ведь за 6 лет они стали для меня такими родными.

 На моих плечах лежит ответственность за то, какими они станут в будущем. Начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаем им мы – **воспитатели**.

 Мне очень приятно наблюдать, как они создают аппликации, рисунки, лепят разные фигуры, экспериментируют с песком и водой, пишут, учатся считать.  Не перестаю удивляться, насколько они разные, интересные, забавные, любопытные, удивительные. Каждый ребенок уникален. Одни дети художники, математики и экспериментаторы, другие – актеры и музыканты. Всему этому научила их я! Значит мои знания, умения кому-то нужны! Значит, я на правильном и верном пути, который длится девять лет. Да, воспитатель - это первый учитель для каждого ребенка.

 Так случилось, что я работаю с детьми разного возраста – 1 младшей группой и старшей группой. Самый сложный период в работе – это адаптация ребенка. Это и очень сложный этап, и самый интересный. Когда малыш плачет и не хочет отпускать маму, ему нужно моя помощь, чтобы успокоится. Для этого мне нужно сделать пребывание ребенка комфортным, уютным. Очень приятно видеть, когда через некоторое время ребенок тянет к тебе руки как к близкому человеку. Уже и с мамой легче расстаётся. Это значит, доверяет, а воспитатель – нечужой человек.

 Работа с детьми старшего возраста имеет свою особенность. Здесь необходимо быть старшим другом, помощником, направлять детей советами. *«Каждый ребёнок – это сосуд, который нужно наполнить любовью»*. Я думаю, мне удалось подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад.

 Я буду не права, если скажу, что моя профессия заставляет забывать все проблемы и огорчения, которые я не могу оставить за порогом детского сада. Как это здорово, что мои дети умеют сопереживать, огорчаться вместе со мной, успокаивать и поддерживать, а иногда, прижавшись, даже плакать вместе со мной после чтения рассказов, которые затрагивают самые потаенные струнки нашей души. Я не считаю это зазорным, ведь зачастую, к сожалению, в силу своей занятости, родители не могут себе позволить уделить максимальное количество времени своему чаду.

 Если мы говорим о том, что каждый ребенок должен быть обласкан теплыми отцовскими руками, прижат к материнскому сердцу, то в современном мире, в силу занятости родителей, многие дети этой нежности не получают или недополучают. В этом случае мы перенимает на себя все их обязанности, передаем не только знания и выполняем услуги, но и дарим свою эмоциональную энергию и частичку своего внутреннего мира этим детям.

 Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что мои **воспитанники**при встрече со мной улыбаются мне своей особой улыбкой, по которой я их сразу узнаю, здороваются, делятся своими новостями и достижениями.

 И теперь я уверена, что мой выбор правильный. Я и врачеватель душ, и **воспитатель будущего.** А что может быть прекраснее этого? Опыт и понимание многих истин приходит с годами.

 С уверенностью могу назвать себя счастливым человеком, потому что люблю детей, занимаюсь любимым делом, и **воспитываю счастливых детей**. И так хочется, чтобы все они выросли достойными, благородными. Я пытаюсь **воспитывать** в своих детях все хорошее, ценное, лучшее, чтобы дети любили жизнь, ценили ее.

**Отдаю всю любовь ребятишкам,**

**Забывая порой про себя.**

**Воспитатель – скорее призванье,**

**Не профессия это моя.**

**Я не знаю, как можно иначе,**

**Не могу по-другому я жить.**

**Как же много успеть то мне надо,**

**Чтоб людьми в жизнь их всех проводить!**