Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сибирячок»

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе  «Путешествие по русской народной сказке».

**(старшая группа)**

**Воспитатель: Зубкова Л.О.**

**С.Абатское, 2020 г**

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе  «Путешествие по русской народной сказке»**

**Цель:** комплексное развитие познавательно-речевой деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

**Интеграция образовательных областей:** Чтение художественной литературы,познание, коммуникация, здоровье.

**Задачи:**

***Обучающие***: Учить детей понимать образное содержание сказки.

Совершенствовать умения отвечать на вопросы, используя навыки объяснительной речи. Закрепить знания детей о русской народной сказке *«Гуси – лебеди»*, используя иллюстрации к этой сказке. Формировать умение правильно употреблять в речи слова, близкие по значению *(синонимы)* (румяные, да наливные яблоки - это красные, сочные, сладкие, спелые яблоки) и слова с противоположным значением *(антонимы)* *(красивая - страшная, молодая – старая, добрая – злая)*. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.

***Развивающие****:* Развивать связанную речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Активизировать употребление в речи прилагательных, образованных от существительных *(яблочный, капустный, рыбный, грибной)*. Упражнять в употреблении в речи существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами *(печенька, яблонька, реченька)*. Развиватькоммуникативные навыки общения

***Воспитательные:*** Воспитывать у детей любовь к прекрасному, окружающему миру, природе. Воспитывать умение слушать друг - друга, помогать оказывать помощь сказочным персонажам, быть терпимым, уважать мнение товарища, чувствовать ответственность за знания других. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**Оборудование*:*** Ноутбук,мультимедийный проектор, корзинка с муляжами яблок, аудиозапись песни ,,Приходите в гости к нам”, костюмы Иванушки и Машеньки.

**Предварительная работа:** чтение сказки *«Гуси – лебеди»*, беседа по сказке *«Гуси - лебеди»*, рассматривание иллюстраций к сказке *«Гуси – лебеди»* (яблоньку, печку, речку, избушку на курьих ножках, драматизация сказки *«Гуси – лебеди»*, игры с загадками: *«Узнай по описанию»*, *«Сказочный сундучок»*.

**Активизация словаря:** печенька, яблонька, реченька; румяные, да наливные яблоки; молочная река – кисельные берега –это в реке вместо воды течет молоко, а берега сделаны из киселя; в дремучем лесу деревья очень высокие и растут так близко друг другу, что даже в солнечный день в нем темно. Это страшный лес.

**Ход образовательной деятельности**

**Орг.момент.**

*(Дети встают в круг.)*

Воспитатель предлагает детям поздороваемся друг с другом.

«Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг *(поворот головой)*

Здравствуй весь наш общий круг»

***Воспитатель:*** А теперь, посмотрите сколько присутствуют у нас сегодня гостей. Давайте с ними тоже поздороваемся.

***Воспитатель:*** Сегодня я приглашаю вас в сказку.Если хотите узнать в какую,отгадайте загадки:

1.Длинные шеи, красные лапки, щиплют за пятки – беги без оглядки. *(****Гуси****)*

2.Круглое румяное с дерева достану я. *(Яблоко )*;

3. Бабушка седа-бела, зимой каждому мила. Из трубы летят колечки – это дым из нашей *(печки)*;

4.Течет-течет – не вытечет, бежит-бежит – не выбежит. *(Река)*;

5. Между сосен, между елок ходят, бродят сто иголок. *(Еж)*;

6.Живет в дремучем лесу в избушке недобрая старушка. *(Баба Яга)*.

***Воспитатель:*** Из какой это сказки эти герои? (Дети отгадывают загадки и называют русскую народную сказку *«Гуси-лебеди»*).

**Основная часть**

***Воспитатель:***Ребята, а теперь я хочу узнать, хорошо ли вы знаете сказку *«Гуси-лебеди»*?

Воспитатель предлагает детям слушать внимательно фразы из сказки и найти ошибки, если они будут. Если что-то будет неправильно, дети должны говорить хором: *«Нет, нет, нет»*. Если ошибок нет, то говорят хором: *«Да, да, да»*.

• Отец с матерью уехали в город, а Маша с Ванюшкой остались дома. *(Да, да, да)*.

Налетели гуси – лебеди, подхватили Машеньку, посадили на крылья и унесли. *(Нет, нет, нет)*. Почему нет? (Объяснения детей: Гуси – лебеди посадили на крылья и унесли Ванюшу).

• Маша печке помогла – пирожок съела. *(Да, да, да)*.

• Маша яблоньке помогла – яблочек на нее навесила. *(Нет, нет, нет)*. *(Машенька съела яблоко и яблонька ей помогла)*.

• Маша речке помогла – камень сдвинула. *(Да, да, да)*.

• Ежик привел Машу в дремучий лес к избушке на курьих ножках. *(Да, да, да)*.

• Видит, Маша в поле печка течет, а рядом речка печет. *(Нет, нет, нет)* *(Печка - печёт, а речка –течёт)*.

• Маше с Ванюшкой помогли спрятаться от гусей-лебедей печка, яблонька, речка и Баба Яга.*(Нет, нет, нет)* *(Помогли печка, яблонька и речка)*.

• Прибежала Маша домой: Ванюшку умыла, причесала, на лавочку посадила, сама рядом присела. *(Да, да, да)*.

Ребята, посмотрите пожалуйста на картинке и вспомните, кого повстречала Машенька на своем пути. (2-3 ребенка рассказывают, кто повстречался у девочки на пути).

*Из-за ширмы появляется девочка в костюме Машеньки и горько плачет.*

***Воспитатель:*** Смотрите,ведь это Машенька.Давайте спросим у неё,почему она плачет.

***Дети:*** Машенька,почему ты плачешь,что с тобой произошло?

***Маша:*** Здравствуйте.дети! (*Тяжело вздыхает)*.Должна вам признаться,не уследила я за братцем Ванечкой.Гуси-лебеди его унесли.

***Воспитатель:****(обращается к Машеньке)* Не печалься,мы,чем сможем,тебе,Машенька поможем. Ребята,поможем?

***Дети:*** Поможем!

***Воспитатель:*** Машенька,пойдём с нами!

*(Дети идут по кругу вместе с воспитателем под музыку)*

**Встреча с яблоней.**

*(Воспитатель подводит детей к яблоне).*

***Воспитатель:***Ребята,поздоровайтесь с яблонькой!

***Дети:*** Здравствуй,яблонька!

***Ребёнок 1:*** Яблонька,матушка,скажи,куда гуси-лебеди полетели?

***Яблоня:***(*голос в микрофоне).*

Здравствуйте,дети!Сосчитайте пожалуйста мои яблоки в корзинке!*(дети считают яблоки)*

***Воспитатель:***Вот здесь в корзинке лежат яблоки,возьмите их. В сказке яблочки называют румяными,да наливными,как вы понимаете это выражение? *(Это яблоки красные,сочные,сладкие,спелые)*

***Воспитатель:*** Яблонька благодарит нас за помощь и указывает,куда улетели гуси-лебеди.

***Дети:***Прощай, яблонька! Нам пора идти дальше.

*(Дети идут по кругу вместе с воспитателем под музыку)*

**Встреча с печкой.**

*(Воспитатель подводит детей к печке).*

***Воспитатель:*** А это что,дети?

***Дети:*** Это печка!

***Печка***(*говорит голос в микрофоне)*

Мимо,путник,не пройди-

Пирожок мой прихвати!

***Ребёнок 2:*** Печка,скажи,куда гуси-лебеди полетели?

**Печка:**Конечно! Только покажите,как пекут пирожки.

**Пальчиковая гимнастика ,,Печём пирожки”**

Тесто мнём,мнём,мнём!

*(Давят кулаками вображаемое тесто)*

Тесто жмём,жмём,жмём!

*(Резко сжимают-разжимают кулаки-сначала одновременно,потом поочерёдно)*

Пирожки мы испечём!

*(Лепят воображаемый пирог,перекладывая его из одной ладони в другую)*

***Воспитатель:*** Давайте пофантазируем, с чем могут быть пирожки? *(Пирожки могут быть с капустой, с грибами, яблоками и с рыбой)*.

***Воспитатель:*** Ребята, в печке можно испечь не только пирожки, но и пироги. Пирожки по размеру маленькие, а пироги – большие. Если пирог с вишней, его называют вишневым пирогом. А как будет называться пирог с грибами, яблоками,

***Воспитатель:*** Печка благодарит нас и указывает,куда полетели гуси-лебеди.

***Воспитатель:***Как вы думаете,ребята, что мы ещё увидим?

***Дети:***Молочную речку с кисельными берегами.

*(Дети идут по кругу вместе с воспитателем под музыку)*

**Встреча с речкой.**

*(Воспитатель подводит детей к речке).*

***Воспитатель:*** Почему речку назвали молочной? *(Она из молока)*.Что значит кисельные берега?*(Берега из киселя).*Встаньте в круг и поочерёдно произнесите слова ,,кисель” и ,,молоко”.Будьте внимательны и запоминайте,кому какое слово достанется.Потом вам это пригодится.(*По окончании считалки дети делятся на две команды.)*

***Воспитатель:*** Одна команда будет готовить блюда из молочных продуктов,а другая варить кисель из ягод.*(Воспитатель подводит детей к двум столам: на одном разложенны картинки с изображением ягод и фруктов. Дети одной команды выбирают картинки с изображением молочных продуктов,дети другой команды-картинки с изображением ягод.Затем показывают картинки и рассказывают,что приготовили из молока и из чего сварили кисель.Воспитатель задаёт вопросы: ,,Как называются продукты из молока? Как можно сказать по-другому ,,кисель из черники”, ,,кисель из клюквы”?*

***Воспитатель:*** Я услышала,как речка прошептала,что гуси-лебеди полетели над ней в сторону болота.Я знаю,что за болотом стоит избушка на курьих ножках.Там и живёт баба-яга.Подойдём поближе может,что-нибудь услышим о братце Маши.

**Дорога к Бабе-Яге.**

***Воспитатель:***Дорога к избушке не простая-то узкая,то широкая.то каменистая.Густой туман стелется под ногами.Но я вам помогу,буду указывать путь при помощи знаков-картинок.*(Воспитатель поочерёдно показывает картинки с изображением узкой,широкой и каменистой дорожек.Дети идут по кругу,имитируя ходьбу по соответствующим дорожкам.)*

**У избушки на курьих ножках.**

*(Воспитатель подводит детей к мультимедийному экрану с изображением дома Бабы-яги).*

***Воспитатель:***Ну-ка послушаем,что тут творится!

***Баба-Яга:(****голос в микрофоне).*Улетаю по делам!Оставляю стражниками гусей-лебедей.Ты,Ванюша,не вздумай уходить.Сиди тут и смотри в окошко.

***Воспитатель:***Ребята,Баба-Яга в сказке добрая? *(Нет,Баба-Яга в сказке злая)*

***Воспитатель:***Она молодая? *(Нет,старая)*

***Воспитатель:*** Она красивая? (Нет, она страшная: у нее нос – крючком, волосы – торчком и нога костяная).

*(Появляется Ваня)*

***Дети:***Ваня!Ванюша!

***Воспитатель:***Ванечка,мы тебя спасём.Бежим отсюда!Дети, кто нам снова поможет от гусей-лебедей спрятаться?*(молочная речка-кисельные берега).*Изобразим речку с помощью рук.(*Дети руками изображают волны).*

***Воспитатель:***Кто ещё поможет?*(Печка)*Изобразим печку с помощью рук.*(Дети рисуют в воздухе печку).*

***Воспитатель:***А вот и яблонька,она укроет нас своими ветками.*(Дети изображают качающиеся ветки яблони.)*

***Маша:*** Спасибо вам большое! А нам с братцем пора-скоро матушка с батюшкой с ярмарки вернутся. До свидания!

***Дети:***До свидания!

***Воспитатель:*** Дети,вам понравилось путешествие в сказку? Что запомнилось больше всего? *(Ответы детей).*Теперь нам пора в группу возвращаться.

*Звучит аудиозапись песни ,,Приходите в гости к нам”.*