**Игры на развитие слоговой структуры слова**

**у дошкольников.**

***Упражнение «Повтори так же»***

Цель: учить воспроизводить заданный ритм.  
Материалы: мяч, барабан, бубен, металлофон, палочки.  
Ход упражнения: Взрослый задаёт ритм с одним из предметов, ребёнок должен повторить так же.

***Упражнение «Сосчитай правильно»***

Цель: учить считать звуки.  
Материал: детские музыкальные и шумовые инструменты, карточки с цифрами, кубик с точками.  
Ход упражнения:  
Вариант 1. Ребёнок хлопает в ладоши (стучит в бубен и др.) столько раз, сколько точек выпало на кубике.  
Вариант 2. Взрослый воспроизводит звуки, ребёнок считает их и поднимает карточку с соответствующей цифрой.

***Упражнение «Выбери схему»***

Цель: учить соотносить ритмический рисунок с его схемой на карточке.  
Материал: карточки со схемами ритмических рисунков.  
Ход упражнения:  
Вариант 1. Взрослый задаёт ритмический рисунок, ребёнок выбирает соответствующую схему на карточке.  
Вариант 2. Ребёнок воспроизводит ритмический рисунок по заданной схеме.

***Упражнения на уровне звуков:***

1. «Произнеси звук А столько раз, сколько точек на кубике. Произнеси звук О столько раз, сколько раз я хлопну в ладоши.»
2. «Узнай, какой звук (серию звуков) я произнесла». Узнавание по беззвучной артикуляции, произнесение с голосом.
3. Определение ударного гласного в ударной позиции (в серии звуков).

***Упражнения на уровне слогов:***

– Произносить цепочку слогов с одновременным нанизыванием колец на пирамидку (построением башенки из кубиков, перекладыванием камешков или бусинок)  
– «Пальчики здороваются» – произнесение цепочки слогов с прикосновением на каждый слог пальцев руки с большим пальцем.  
– Сосчитать количество слогов, произнесённых взрослым.  
– Назвать ударный слог в цепочке услышанных слогов.  
– Запоминание и повторение цепочки слогов разных типов.

***Упражнения на уровне слова:***

***Игра с мячом***

Цель: учить отхлопывать слоговой ритм слова.  
Материал: мяч.  
Ход игры: ребёнок отбивает мячом ритм заданного взрослым слова.

***Игра «Телеграф»***

Цель: развивать умение делить слова на слоги.  
Материал: палочки.  
Ход игры: ребёнок «передаёт» заданное слово, отстучав его ритмический рисунок.

***Игра «Сосчитай, не ошибись»***

Цель: учить делить слова на слоги, одновременно выполняя механическое действие.  
Материал: пирамидка, кубики, камешки.  
Ход игры: ребёнок произносит заданные логопедом слова и выкладывает камешки (кольца пирамидки, кубики). Сравнить слова: где камешков больше, то и слово длиннее.

***Игра с мячом «Передай дальше»***

Цель: учить делить слова на слоги, одновременно выполняя механическое действие.  
Материал: мяч.  
Ход игры: дети передают мяч друг другу  и одновременно называют слог заданного слова.

***Игра «Назови правильное слово»***

Цель: учить различать правильно звучащие слова.  
Материал: картинки.  
Ход игры: Взрослый произносит слова неправильно, ребёнок называет слова правильно (если ребёнку трудно выполнить задание, то в помощь даются картинки).

***Упражнение «Что изменилось?»***

Цель: учить различать разную слоговую структуру слова.  
Материал: картинки.  
Ход упражнения: ребёнок объясняет различие между словами.  
Слова: кот, кошка, котёнок, дом, домик, домище.

***Упражнение «Найди самое длинное слово»***

Цель: закреплять умение делить слова на слоги.  
Материал: картинки.  
Ход упражнения: ребёнок выбирает из предложенных картинок ту, на которой изображено самое длинное слово.

***Упражнение «Сосчитай, не ошибись»***

Цель: закреплять умение детей делить слова  на слоги.  
Материал: картинки, карточки с цифрами.  
Ход упражнения: Взрослый показывает картинки, дети показывают цифру, соответствующую количеству слогов в слове (вариант усложнения – цифру ударного слога).

***Упражнение «Какое слово отличается»***

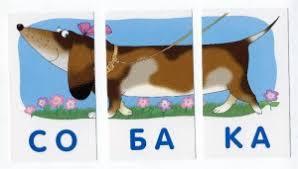
Цель: учить различать слова с разной ритмической структурой.  
Материал: картинки.  
Ход упражнения: Взрослый называет серию слов, дети определяют лишнее слово (использовать картинки, если дети затрудняются).  
Слова: бак, рак, мак, ветка. Вагон, бутон, батон, самолёт.

***Упражнение «Назови одинаковый слог»***

Цель: закреплять умение сравнивать слоговую структуру слов.  
Материал: картинки.  
Ход упражнения: ребёнок должен найти одинаковый слог в предложенных словах (самолёт, молоко, прямо, мороженое).

***Игра «Конец слова за тобой»***

Цель: учить синтезировать слова из слогов.  
Материал: мяч.  
Ход игры: Взрослый начинает слово и бросает мяч ребёнку, он добавляет одинаковый слог ША: ка…, ва…, Да…, Ма…, Ми…



Материал подготовила учитель-логопед Торопова С.М.