**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Абатского района детский сад «Сибирячок» корпус №1**

**Родительское собрание**

**во 2 младшей группе**

**Деловая игра**

**«В математику через сказку»**

****

 **Воспитатель**

 **Путинцева Наталья Александровна**

**Декабрь 2020**

**Слайд №1**

**Делова игра**

**"В математику через сказку"**

Математика в сказках эта не та обычная математика, к которой мы привыкли в школе. Здесь нет цифр и знаков, зато есть волшебная история, которая чему-то учит. А, наблюдая за жизнью сказочных персонажей, дети усваивают математические понятия.

**Слайд № 2**

Дети очень любят сказки, они им понятны и знакомы, герои сказок любимы детьми, и в своих играх дома и в детском саду дети стараются подражать им.

Во многих сказках математическое начало находиться на поверхности («Белоснежка и семь гномов», «Три медведя», «Два жадных медвежонка», «Волк и семеро козлят» и т.д.) поэтому принимается и усваивается детьми незаметно, непринуждённо и легко.

Такие названия сказок позволяют нам задавать стандартные математические вопросы ( Сколько ? Посчитай ? Чем отличаются?).

 Но если проявить творческий подход, то любая сказка может стать источником необычных математических заданий, требующих от ребенка смекалки, мыслительных операций, умение устанавливать взаимосвязи.

**С помощью сказок дети легче:**

 устанавливают временные отношения,

 учатся порядковому и количественному счету,

определяют пространственное расположение предметов.

Сказки помогают детям запомнить простейшие математические понятия (справа, слева, впереди, сзади), развивают память, инициативность, учат импровизации.

 Сказка несёт в себе юмор, фантазию, творчество, а самое главное учит ребенка логически мыслить.

**Предлагаю посмотреть на конкретных примерах, как происходит изучение математики через сказку.**

**Слайд № 3**

Давайте возьмем, к примеру, венгерскую народную сказку **«Два жадных медвежонка».**

Она научит не только тому, что жадность не приведет ни к чему хорошему, но и таким понятиям как **«поровну», «больше», «меньше».**

Закрепить знания о величине ( большой , маленький ) . Закрепить умение считать до четырех.

**Слайд № 4**

Сказка **«Репка»** особенно хороша для освоения порядкового счета. Кто тянул репку первым? В “Репке” можно и о размере поговорить. Кто самый большой? Дед. Кто самый маленький ? Мышка . Имеет смысл и о порядке вспомнить. Кто стоит перед кошкой? А кто за бабкой?

**Слайд № 5**

Благодаря сказке**«Теремок»** или похожей на нее **«Рукавичке»** малыш получит первые уроки сложения «+1»:

***"Теремок****"* поможет запомнить не только количественный и порядковый счет (первой пришла к теремку мышка, второй - лягушка и т.д.), но и основы арифметики. Малыш легко усвоит, как увеличивается количество, если каждый раз прибавлять по единичке. Прискакал зайка - и стало их трое. Прибежала лисица - стало четверо. Хорошо, если в книжке есть наглядные иллюстрации, по которым малыш сможет считать жителей теремка.

**Слайд № 6**

Всеобщий любимец **«Колобок»** формирует необходимый навык пространственного мышления. Попробуйте нарисовать с малышом карту путешествия колобка: где его путешествие началось, где он встретил зайца и т. д. Сказка «Колобок» так же подходит для освоения порядкового счета. Кто повстречался Колобку третьим?Она учит считать до четырех.

**Слайд № 7**

**"Три медведя" -** это вообще математическая **суперсказка**. И медведей можно посчитать, и о размере поговорить (большой, маленький, средний, кто больше, кто меньше, кто самый большой, кто самый маленький), и соотнести мишек с соответствующими стульями-тарелками.

**Слайд № 8**

Чтение **"Красной Шапочки**" даст возможность поговорить о понятиях "длинный" и "короткий". Особенно, если нарисовать длинную и короткую дорожки на листе бумаги или выложить из кубиков на полу и посмотреть, по какой из них быстрее пробегут маленькие пальчики или проедет игрушечная машинка.

**Слайд № 9**

Еще одна очень полезная сказка для освоения счета - ***"Про козленка, который умел считать до десяти".*** Кажется, что именно для этой цели она и создана. Пересчитывайте вместе с козленком героев сказки, и малыш легко запомнит количественный счет до 10.

**Слайд № 10**

Практически у всех детских поэтов можно отыскать стихи со счетом.

 Например, "Котята" Сергей. Михалкова или "Веселый счет" Самуила  Яковлевича Маршака.

**Слайд № 11**

Множество стихов-считалочек есть у Андрея Усачева. Вот одна из них,

**"Считалка для ворон":**
• Я решил ворон считать:
• Раз, два, три, четыре, пять.
• Шесть ворона - на столбе,
• Семь ворона - на трубе,
• Восемь - села на плакат,
• Девять - кормит воронят...
• Ну а десять - это галка.
• Вот и кончилась считалка.

Вообще, любая книжка для малышей с хорошими иллюстрациями послужит замечательным счетным тренажером.

**Слайд № 12**

Дорогие родители!

Читайте больше сказок детям! Конечно, сказки есть в каждом доме.

 В дошкольном периоде они читаются детям всех возрастов. И дети любят их. Из сказок они черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром.

 Сказки позволяют малышу впервые испытать храбрость и стойкость, увидеть добро и зло.

**Спасибо за внимание!!!**

**Консультация для родителей**

 **«Безопасность детей во время новогодних каникул»**

УВАЖАЕМЫЕ **РОДИТЕЛИ**!

Приближаются **Новогодние праздники и зимние каникулы**.

Самое чудесное время для **детей**: елка, подарки, разнообразные развлечения. Бенгальские огни, хлопушки, петарды, снежные горки, ледянки, санки, лыжи и коньки - все это не только приносит радость, но может огорчить травмами, ушибами, порезами и ожогами.

 Не хочется лишать **родителей** оптимизма – хочется помочь организовать **безопасность ребенка на зимних праздниках**. Простые и понятные правила помогут вам сохранить жизнь и здоровье и получить от зимы только лишь положительные эмоции.

**ДОМА:**

- не оставляйте своего ребенка одного дома без присмотра взрослых;

- уберите с глаз детей пиротехническую продукцию, спички и зажигалки, бытовую химию, лекарства; храните в недоступ-ных для **детей местах**.

- во избежание травматизма обратите внимание на исправность электроприборов;

Не разрешайте своему ребенку само-стоятельно пользоваться газовыми и электрическими приборами

- контролируйте временной режим и информацию при просмотре ребёнком телевизора и игр на компьютере.

**НА УЛИЦЕ:**

- одевайте ребенка соответственно температуре воздуха, кроме того, одежда не должна сковывать движения, она должна быть удобной, легкой и теплой одновременно;

- отправляясь на прогулку, обратите внимание своего ребенка на опасность снежных дорог и завалов;

- не подвергайте свою жизнь и жизнь ребенка опасности, выходя на рыхлый лед на водоемах;

- кататься на коньках, лыжах можно только в специально отведенных для этого местах;

**Безопасная еда**

Тщательно мойте фрукты и овощи.

Ограничьте через мерное употребление конфет и цитрусовых, чтобы избежать аллергической реакции организма.

Чаще мойте руки и следите за тем, чтобы дети тоже соблюдали это правило.

Помните, что дети от природы беспечны и доверчивы. Внимание у детей бывает рассеянным. Поэтому, чем чаще вы напоминаете ребенку несложные правила поведения, тем больше вероятность, что он их запомнит, и будет применять. Необходимо напоминать правила безопасности жизнедеятельности своему ребёнку ежедневно.

**Безопасность детей - дело рук нас взрослых.**

 **И желаем вам хороших новогодних каникул!**