**Спортивное развлечение к 23 февраля**

**«Сильный, смелый, ловкий» для детей средней группы.**

**Цель:** Вызвать у детей и интерес к совместной двигательно-игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Отобразить событие общественной жизни – праздник День Защитников Отечества.

2. Создать условия для формирования положительных эмоциональных и нравственно-волевых проявлений детей

3. Обеспечить высокую двигательную активность детей, свободное, непринужденное взаимопонимание

4. Продолжить работу по укреплению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни 5. Развивать двигательные и функциональные возможности детей в разнообразных формах двигательной деятельности

**Материал:**  2 корзины, мешочки с песком по количеству детей. 2 ложки. 2 сырых картошины. 4 флажка (синий, зелёный, жёлтый, красный. 2 дуги, 2 детских стульчика, 2 флажка. Медали в форме самолетов и танков (по количеству детей).

**Ход развлечения.**

Под музыку Э. Парловой *«Марш»* дети входят в зал и становятся в круг.

**Воспитатель:**  Здравствуйте, дорогие ребята!

Зима прощается, пора!

Она уходит со двора.

В последние деньки зимы

Устроим с вами праздник мы.

Какой праздник наша страна отмечает в конце зимы?

Кто такие защитники отечества?

Кто охраняет нашу страну?

**Воспитатель:** День Защитника Отечества – это праздник наших дедушек, пап и конечно же наших мальчиков, ведь они будущие защитники – солдаты и когда мальчики вырастут, они тоже пойдут служить в армию, а может быть, и некоторые девочки.

А какими должны быть солдаты?

Вы хотели бы походить на защитников Отечества?

Что для этого нужно?

**Воспитатель:** Солдаты должны быть сильными, смелыми, ловкими и для этого надо заниматься спортом. А чтобы мальчикам не было скучно, им помогут наши девочки. Сегодня я предлагаю вам устроить спортивное развлечение«Весёлые старты». Начинаем наше соревнование. Очки будут засчитываться только за правильно выполненное задание.

Дети делятся на две команды: команда мальчиков «Танкисты» и команда девочек «Летчики».

**Воспитатель:** Начнем наше развлечение с разминки.

Раз два, аты- баты

Три, четыре, мы солдаты.

Маршируем как пехота

*(ходьба на месте)*

Раз, два, повороты.

В кабину сели самолета

Три, четыре, мы пилоты

*(приседания)*

Вниз - вверх, вниз - вверх наши крылья лучше всех

*(Руки в сторону)*

А теперь на кораблях Мы качаемся в волнах

*(руки опустить покачиваясь)*

Сквозь бинокль вдаль посмотрим

Нелегко служить на флоте

**Воспитатель:** Молодцы! Разминку все сделали отлично.

**Первое** задание называется **«Самый меткий стрелок».** Мешочек с песком надо бросить так, чтобы он попал в корзину. Очки будут засчитываться по количеству попавших в ящик мешочков. Каждый бросивший садится на свое место, чтобы не мешать другим игрокам команды. Начинаем считать: раз – два – три!

Корзины стоят от старта на расстоянии 3 метров. Около играющих, лежат на полу мешочки. В конце игры, воспитатель считает у каждой команды количество попавших мешочков и в соответствии с этим количеством дает медали.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы оказались очень меткими, теперь готовимся к обеду. Слушайте **второе** задание: **«Пронеси картошку на ложке».** Здесь вы должны проявить ловкость: в столовой ложке нужно перенести картошку в корзину, при этом она не должна упасть. Вот каждой команде по одной ложке и картошка. Какая команда первым закончит эстафету, та и побеждает. Начинаем считать: раз – два – три!

Каждая команда берет ложку и переносит картошку в корзину. У каждой команды своя корзина. Дети относят картошку в корзину, возвращаются и передают ложку следующему. Ведущий объявляет победителя эстафеты.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю отдохнуть и поиграть в игру, которая называется «Сигнальщики»:

Вот флажки — четыре цвета

Нам игра знакома эта,

Флаг я желтый подниму-

Всех похлопать попрошу.

Флаг зеленый подниму-

Всех потопать попрошу.

Синий – будем мы молчать.

Красный — все «Ура!» кричать.

**Воспитатель:** Отлично справились с этим заданием! Слушайте **третье** задание: **«Доберись до флажка».** Перед вами полоса препятствий: на полу стоит дуга для каждой команды, в конце – на стульчике лежит флажок. Вам надо проползти под дугой, добраться до флажка взять его, встать на стульчик и подкинуть флажок вверх, положить на место. Потом добежать до своей команды, передать эстафету, прикоснувшись к плечу следующего игрока. Начинаем считать: раз – два – три!

Воспитатель помогает правильно выполнить задание и следит, чтобы эстафету передавали правильно. Объявляет победителя игры.

**Воспитатель:** С задание справились замечательно. Слушайте следующее задание: **«Разминируй поле».** На полу рассыпаны мины – шарики разных цветов: синее, зеленые, красные. Напротив каждой команды стоят корзины. Летчик разминируют – собирают синие шарики, танкисты - зеленые. Красные брать нельзя, подорвешься. Начинаем считать: раз – два – три!

Дети по очереди отправляются на минное поле и собирают шары. Воспитатель наблюдает, чтобы дети выполняли задание правильно.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Быстро справились с заданием. Ну вот и закончилось наше спортивное развлечение. Давайте подведем итог. *(Ведущий говорит счёт игры)*. Участникам вручаем медали.

Всем спасибо за активную, интересную игру!











 Воспитатель: Ушакова Елена Анатольевна