**Консультация для родителей**

**«Прекрасна речь наших малышей»**

**Прекрасна речь, когда она, как ручеёк,**

**Бежит среди камней чиста, нетороплива,**

**И ты готов внимать её поток**

**И восклицать: - О! Как же ты красива.**

17 декабря в нашей группе было проведено онлайн собрание в режиме конференции в программе ZOOM. В рамках годового плана ДОУ была выбрана  тема собрания «Развитие речи в условиях семьи и детского сада»

Сегодняшнее положение ставит перед нами новые задачи, над решением которых стоит поразмышлять. Современное образование претерпевает все новые и новые изменения. Педагогам приходится постоянно саморазвиваться, вводя в образовательный процесс что-то новое, шагающее в ногу со временем.

Инновации в образовании – это те нововведения, которые способствуют повышению качества воспитательного и образовательного процесса.

Сегодня я хочу затронуть актуальную для всех тему – работа в дистанционном режиме. Самоизоляция в нашей стране внесла свои коррективы в образовательный процесс не только школ, но и дошкольных учреждений. На ряду, с организацией работы с детьми и коллегами, также обязательно требуется выстраивать работу с родителями – доносить до них актуальную информацию, оказывать помощь в построении воспитательно-образовательного процесса для детей.

По первому вопросу о причине, почему современные дети не говорят слушали Е.Ю. Леонтьеву, педагога –психолога. Елена Юрьевна рассказала, современные дети начинают говорить позже. Это факт, давно признанный и врачами, и педагогами. Почему? Существует несколько версий, но все они относятся к разряду предположений и ни одну из них нельзя считать доказанной или научно обоснованной.

Что делать, если ребенок упорно молчит? Самая большая ошибка — это пассивно ждать, когда он заговорит самостоятельно. Специалисты считают, что простая фразовая речь («давай играть», «пойдем гулять») должна возникнуть к полутора-двум годам. С 2 до 3 лет в речи ребенка обычно расширяется активный словарный запас, появляются двусоставные предложения. Предел родительского терпения должен наступить в районе трех лет. Если ребенок до этого времени не заговорит, нужно принимать меры. Так же рассказала, что делать родителям «молчуна».

По второму вопросу о причине нарушения речи консультация «Особенности развития речи детей 3-го года жизни» слушали С.М. Торопову, логопеда. Светлана Михайловна рассказала, как только ребенок начинает посещать детский сад у многих родителей, появляются вопросы о речевом развитии ребенка. Родителям важно знать, какие особенности речи являются нормативными для этого возраста. В 3 года произносительная сторона речи у большинства детей ещё недостаточно сформирована и это норма. Одновременно с развитием речи развивается мышление, память, воображение ребёнка. В процессе игры он редко сопровождает свои действия словами, а иногда и целыми фразами.

В этом возрасте дети склонны к подражанию, что является благоприятным фактором для развития активной речи ребёнка. Повторяя вслед за взрослым, малыш не только запоминает их; упражняясь в правильном произнесении звуков и слов, он укрепляет артикуляционный аппарат.

По третьему вопросу о игре-путешествие по стране «развитие речи» слушали К.Д. Тайщикову, воспитателя. Кымбат Даулетжановна пояснила, речь не передается по наследству, ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих. Как бы ни были заняты родители, необходимо все же выслушать ребенка до конца, когда он делится своими впечатлениями об увиденном во время прогулки, о прочитанной ему книге и т.п. В семье необходимо создать такие условия, чтобы ребёнок испытывал удовольствие от общения с взрослыми, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился верно, строить предложения, правильно и четко произносить звуки в словах.   Существует много игр, в которые можно играть с малышом по дороге в детский сад, на прогулке, в транспорте. Можно задавать ребенку вопросы и задания при ежедневной работе по дому, т. е. в повседневной жизни. Не жалейте на занятия времени, они потом во много раз окупятся!

По четвёртому вопросу о речевом развитии консультация «Речевое развитие детей в домашних условиях» слушали: Н.Н. Гайс, воспитателя, она рассказала родителям, что упражнения для пальцев рук развивают внимание и память. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

А каким может быть решение нашего родительского собрания (высказывания родителей):

1. Дома уделять внимание развитию речи ребенка и больше общаться с ним. Читать ребенку сказки, стихи, потешки, загадки и разучивать их.

2. Поощряйте в семье занятия ребёнка лепкой, рисованием, конструированием, играм с мозаикой,

3. Играйте с ним в различные игры: словесные, речевые, пальчиковые; делайте артикуляционную гимнастику.

4. Больше бывать на природе, знакомить детей с красотой родной природы.

Нам было приятно с вами общаться. Очень хочется, чтобы все то, что вы сегодня узнали и вспомнили, осталось с вами.

И самое главное – как можно чаще хвалите вашего ребенка, даже за небольшие успехи!

Все участники **родительского собрания остались,** удовлетворены от общения. **Собрание** прошло в теплой и доверительной обстановке.

Всего вам доброго!

Тайщикова К.Д., воспитатель группы