**Сказка, как атрибут качественного воспитания и социализации дошкольников**

 В наше время современных технологий ребенок большую часть своего времени проводит у компьютера, у телевизора, у телефона, а чтение книг, особенно сказок, уходит на последний план. Родителям проще включить мультфильм, чем почитать или рассказать самому.

 Но ничто не может заменить живое общение. Ведь в процессе чтения, рассказывания у ребенка возникают вопросы, на которые нужен ответ, и не узнав ответа он не поймет весь смысл, сущность услышанного или увиденного. Кто может почитать ребенку сказки - мама, бабушка, ...его семья и конечно же мы воспитатели в детском саду. Мы постоянно читаем с детьми и обсуждаем прочитанное. Учим видить хорошее, отличать добро от зла, учим понимать и сострадать, помогать в трудную минуту всем, кому можешь помочь...Мы не только читаем известные сказки, но инсценируем их. И ребята, играя роли в сказках, раскрывают свои таланты и способности, зажатые - раскрепощаются, шумные- успокаиваются, грустные - улыбаются, злые становятся добрыми. Сказка дает ребенку возможность представить себя на месте героев сказки. От главного персонажа до самого незначительного второстепенного и даже на месте отрицательного героя. Важно, что ребенок, став героем сказки может на себе представить его характер, поступки, действия и оценить их результаты и последствия. У детей развивается эмоционально-волевая сфера, увеличивается словарный запас, развивается воображение и мышление, они учатся сопереживать главным героям. Сказка — это самый понятный для ребенка способ узнать, что же такое жизнь и как с ней «обращаться». Именно в сказке прописаны отношения между людьми и жизненные ситуации — любовь, дружба, обман, радость, грусть... Сказочные образы очень однозначны — хороший, плохой, добрый, злой, жадный, щедрый, умный, глупый. В сказке всегда побеждает добро. А это необходимо ребенку для того, чтобы не бояться. В сказках много повторений. Колобок одинаково «уходил» от всех по очереди, репку тянули, постепенно увеличивая «команду» (мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку и т.д.), в Теремок звери одинаково стучались и заходили (кто-кто в теремочке живет?).

 Дети любят повторения. Во-первых, повторения помогают им запоминать сказку, а во-вторых, детям нравится узнавать что-то уже известное — это говорит о стабильности и предсказуемости, которые так успокаивают малышей. В сказках — мудрость веков, которой так не хватает в современном «материальном» мире.

Пусть сказки помогут вам и вашим детям пережить трудные и конфликтные моменты и оставят лишь положительные эмоции.

 Воспитатель МА ДОУ АР детский сад «Сибирячок»

 Банникова В.Н.