**Развитие навыков самообслуживания в раннем возрасте.**

«Скажи мне, и я забуду,

Покажи мне, и я запомню,

Дай мне, действовать, и я научусь»

Конфуций

Воспитание навыков самообслуживания — довольно длительный процесс. Безусловно, процесс формирования почти всех навыков осуществляется постепенно. Среди приемов, способствующих формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста, на первом месте стоит прямое обучение — показ, указание, художественное слово, напоминание, совместная деятельность с ребенком. Освоив, навыки самообслуживания у ребенка поднимется, самооценка это большой шаг на пути к его независимости.

Ведь именно в раннем возрастеначинают формироваться черты характера: воля, уверенность в себе, желание добиться успеха, стремление и упорство в достижении цели. Для ребенка раннего возраста жизни самообслуживание включает следующие навыки:

1. Приём пищи - есть ложкой, пить из чашки

2. Гигиенические процедуры - мыть руки, лицо, вытираться своим полотенцем.

3. Пользоваться индивидуальным горшком.

4. Раздеваться, одеваться-одевать, снимать трусики, колготки, обувь, брюки, шапки, куртки.

Обучение конкретным навыкам самообслуживания следует начинать с показа на любимых игрушках ребенка, используя художественное слово, постепенно переходя к прямому обучению на самом малыше. Подготовьте ребенка, сообщив ему, что вы от него хотите. Покажите эти действия сами. Показ должен быть не торопливым, чётким и последовательным. После объяснения и показа повторите вместе с ребенком те же действия. Во время самостоятельного выполнения действия ребенком помогайте ему, не указывайте на то, что нельзя делать, а говорите точно, что надо делать именно сейчас.

Каждое действие разделите на маленькие под действия.

**Например**: Процесс одевания штанишек может выглядеть так:

1. Сесть на стульчик

2. Взять штанишки двумя руками за пояс

3. Поднять одну ножку и вдеть её в одну штанину

4. Поставить ножку на пол

5. Поднять вторую ножку и вдеть её в другую штанину

6. Встать и подтянуть штанишки наверх двумя руками

Не забывайте давать положительную оценку действиям ребёнка. Любая похвала положительно влияет на достижения хорошего результата. Это может быть ласковое слово или прикосновение. Говорите ребенку, что у него все получается, и скоро вы заметите, как ваш ребенок начнет, самостоятельно одеваться и раздеваться, кушать и т. д.

Конечно, малыш не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется ваша помощь, создание необходимых условий для проявления самостоятельности, правильно руководить действиями детей и обязательно хвалить, хвалить за малейшее проявление самостоятельности.

Таким образом, большое влияние на формирование навыков **самообслуживания и самостоятельности** оказывает вся система образовательной работы с детьми.

**Самостоятельность** требует доброжелательного отношения взрослых, которые должны всеми силами поддерживать и **развивать** эту ценную черту личности. Следует отметить, что инициативность ребенка может заблокироваться, если родители, воспитатели не будут позволять ему действовать **самостоятельно**.

«То, что дети могут сделать вместе сегодня,

Завтра каждый из них сможет сделать САМОСТОЯТЕЛЬНО»

Л. Выготский

Пушкарёва Ольга Ивановна, воспитатель группы раннего возраста







