**Сюжетно-ролевая игра «Прогноз погоды»**

«**Игра**имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба.

Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля проходит прежде всего в игре»

А. С. Макаренко.

В своей работе с детьми средней группы я использую множество познавательных и увлекательных игр, способствующих развитию познавательного интереса. Это игры-эксперименты и игры-исследования. Для того чтобы мотивировать детей к исследовательской деятельности организовала новую **сюжетно-ролевую игру *«*Прогноз погоды»,** с помощью приборов помощников метеостанции сделанных руками родителей.

**Цель игры**: расширить знания детей о профессиях связанных с исследованием погоды.

Главные роли этой игры: **метеорологи,** отвечающие за исследование погоды, собирающие показания с приборов.



Солнечные часы



осадкомер



ветряной рукав



метеобудка



флюгер



ловец облаков

**Синоптик**, который готовит прогноз погоды.



На календаре погоды отмечает наблюдения с приборов нашей метеостанции.

**Телеведущие**, знакомящие с прогнозом погоды.



«прогноз погоды» на сегодняшний день.

Дети очень заинтересовались новой игрой, для них все было интересно. Дети продолжают постоянно следить за погодой, самостоятельно стремятся отмечать все данные на календаре.

**Сюжетно-ролевая игра** вызывает желание у ребенка **играть**, налаживать контакт со сверстниками.

Для того, чтобы дети в дальнейшем самостоятельно продолжили **играть**, используемые ими игровые атрибуты размещены в доступном для них месте, что обеспечивает свободу действий.

Таким образом, польза **сюжетно-ролевой** игры заключается в следующем: определенные правила и их соблюдение детьми, социальная направленность игр, богатая эмоциональная палитра, развитие речи и интеллекта.

Подготовила воспитатель: Мальцева М.Н.