**Эссе «Я - воспитатель!»**

*«Кто с детством свою жизнь связать решил,*

*Тот молодым останется навек*

*А значит, повезло ему по праву,*

*А значит, он счастливый человек»*

Я - воспитатель! У меня самая удивительная профессия! У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, только у воспитателя! Дети – это самое лучшее и светлое, что есть в нашей жизни. Я счастлива, что мне неведома скучная работа, наоборот, я с радостью и любовью свои знания и опыт передаю детям.

В детском саду скучно не бывает! Каждый день наполнен чем - то новым и неожиданным. Просчитать ситуацию просто невозможно. Ведь дети непредсказуемы, и действуют, почти всегда, вопреки логике.

На мой взгляд, быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, нужно постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу новое, интересное, захватывающее. Поэтому, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность это реализовать.

Наиболее эффективными средствами обучения в настоящее время считаю, это - творческие проекты; методики арт - терапии (мандалотерапия, мозартика, арт - терапия из бросового материала, песочная терапия и т.д.), современные игровые технологии (головоломки, игры на развитие творческого потенциала, блоки Дьенеша, цветные палочки Х. Кюизенера, лэпбуки и т.д.); информационно-коммуникационные технологии.

***Цель*** моей педагогической деятельности - увидеть в ребенке Личность, развивать то ценное, что заложено природой.

***Наиболее эффективные принципы работы с детьми:***

1. не быть назойливой: у каждого свой мир интересов
2. больше самостоятельности и права выбора для ребенка;
3. не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального настроя занятия;
4. «скрытая» дифференциация по учебным возможностям, интересам, особенностям и склонностям;
5. уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;
6. помочь ребенку быть социально значимым и успешным;
7. предоставляешь требования к детям, проверь, соответствуешь ли им сам; все новое - это интересно!

Что значить быть воспитателем детского сада? Для меня - это:

В – внимание

О – ответственность

С – справедливость

П – правдивость

И – искренность

Т - толерантность

А – артистизм

Т – трудолюбие

Е - еще доброжелательность

Л – любовь

Ь – мягкость (умеренная).

К.Д.Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». А счастливого воспитателя сразу видно – он живет в среде детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни.

И за время работы с детьми я поняла, что в детский сад люди идут работать не ради денег и карьеры, ими движет другая неведомая сила - безграничная любовь к детям. И я в числе этих счастливчиков. Какое же это счастье, когда по утрам дети встречают и принимают с искренней радостью на лицах! И бегут со всех ног, обнимают своими добрыми ласковыми ручками. От таких объятий я забываю о каких-то семейных проблемах и неурядицах, и сама на какое-то время становлюсь ребенком... Каждое утро я вижу глаза своих детей. Какие они разные! У каждого свои мысли, свой мир, который нельзя разрушать, которому надо помочь раскрыться.

Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, отзывчивости, развиваю их творческие способности. Воспитываю любовь и уважение к родным и близким, к дому, своему детскому саду.

А как интересно работать с малышами! Их ответы и их работы поражают воображение оригинальностью. Я счастлива, видеть устремленные на меня детские глаза, в которых безграничное доверие, радость, надежда, пытливость. Высшая награда – это счастливые улыбки малышей, их доверие, признание и любовь. Нет ничего важнее детского доверия, без него ни о каком воспитании и речи быть не может. Если ребенок доверяет сокровенное, значит, его можно направлять, ненавязчиво объяснять, что хорошо, а что плохо.

Я все время стараюсь не «работать» с детьми, а жить с ними, делить их радости и печали, успехи и неудачи, не допуская лжи в отношениях.

Я ищу, пробую, ошибаюсь, работаю над собой, радуюсь успехам и анализирую ошибки...

Я всегда активно участвую в жизни детского сада: показываю открытые занятия, утренники, консультации, мастер - классы для воспитателей и родителей. И очень приятно, когда твою работу положительно оценивают не только дети, но и их родители.

Думаю, что профессия воспитателя стала моим призванием, помогла найти свою дорогу, свое место в жизни, дала возможность искренне отдаваться любимому делу, отдавать свою любовь, знания детям и не сгорать от этого, а становиться чище и богаче душой.

Я счастлива, что я - воспитатель! Я научилась смотреть на мир глазами детей и созерцать его таким, какой он есть. Я научилась просыпаться ежедневно в ожидании чуда. У меня сложилось такое ощущение, что воспитывая детей, я воспитываю себя!

*Я воспитатель и этим горжусь,*

*Что вместе с детьми жить на свете учусь,*

*Да, я актриса многих ролей.*

*Но главная роль заменять матерей!*