Эссе «Я - Воспитатель».

«Воспитатель — это волшебник, который открывает

детям дверь в мир взрослых.

 И от того, что знает и умеет воспитатель,

зависит и то, чему и как он научит

своих воспитанников».

К. Гельвеций

**Я-воспитатель! Это ли не счастье?**

Возможно, кто-то скажет твердо "нет".

Быть педагогом -это ведь прекрасно,

Конечно, **счастье**, вот вам мой ответ.

Быть другом, быть наставником, быть рядом.

И к каждому найти всегда подход.

Быть мамой, а, возможно, старшим братом.

Я так люблю свой маленький народ.

Потребности ребенка- вот, что важно!

Не заставлять, а только направлять.

Быть не над ним, а с ним шагать бесстрашно,

Уметь услышать и его принять.

Уметь порою признавать ошибки,

И извиниться, если гений прав

Встречать детей с теплом, добром, улыбкой,

Чтоб оставался за порогом страх!

Я- **воспитатель**, это не работа!

Призвание скорей или судьба!

Делиться **счастьем мне с детьми охота**.

**Пусть счастливы все будут и всегда**

 Я пришла в эту профессию поздно. Много лет работала в детском саду помощником воспитателя. Но хотелось не только кормить, ухаживать, а находиться постоянно рядом, давать что-то большее. Например, давать знания, умения, играть с ними.

Я очень люблю детей, они притягивают меня своей чистотой, непосредственностью. Я люблю  их необъяснимой любовью, как люблю природу.

Дети и есть сама природа. Они  существа непредсказуемые, шумные и озорные, они любопытные и наблюдательные, упрямые или сговорчивые, активные или пассивные.

Как интересно работать с малышами! Их ответы и их работы поражают меня оригинальностью. Я счастлива, когда вижу устремленные на меня детские глаза, в которых безграничное доверие, радость, надежда, пытливость. Высшая награда – это счастливые улыбки малышей, их доверие, признание и любовь.

Дети – это самое лучшее, что есть в нашей жизни. Именно им  мы отдаем частичку  своей души, частичку своего сердца!

Мы создаем вокруг ребенка атмосферу любви и взаимопонимания и искренне заинтересованы в успешной судьбе каждого ребенка. Именно такая атмосфера способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка.
Хотя я проработала в этой профессии не так много лет, но я с гордостью могу сказать, что я  - воспитатель. Не каждому человеку суждено видеть детей, которые с радостью переступают порог детского сада, которые каждый день встречают тебя с улыбкой, играют в сюжетно – ролевую игру «Детский сад» дома при этом, непременно становясь именно на твоё место – вот оценка для любого воспитателя, даже если у него нет наград и медалей.

Кто же такой – воспитатель?

На мой взгляд, воспитатель – это не просто человек, а волшебник, который живет в особом мире и творит чудеса. Он должен быть всесторонне развитым, творческим, обладающим множеством знаний, умений и навыков. А главное, он должен быть добрым и дарить ласку, любовь своим воспитанникам.

Мне кажется, воспитатель – это не просто профессия, это состояние души, образ жизни. Это значит, хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка. Быть воспитателем - огромная ответственность и большая радость.

Воспитатель — это «вторая мама». Воспитатели — люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Самое главное в нашей профессии — любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. Дети как губка – впитывают и хорошее, и плохое. Поэтому, ты в детском саду уже для того, чтобы их жизнь продолжалась. Им не важно, что дома неприятности, что у тебя плохое настроение. Им важны твои глаза, твои руки, твой голос, твое сердце! И вспоминаешь, что ты здесь для того, чтобы их жизнь продолжалась и была полной, чтобы они были защищены и накормлены, могли учиться делать сами, ходили в сухих колготках, с ощущением, что их здесь любят.

Роль воспитателя неоднозначна. Мы можем быть врачами и артистами, художниками и поэтами. Благодаря детям нам некогда скучать, потому что в нашей жизни всегда много нового и интересного. Воспитатель – это мудрец, к которому каждый ребенок в любое время может обратиться с любыми вопросами. Это человек, который дарит свою любовь и ласку детям, не прося ничего взамен. Настоящий воспитатель живет жизнью детей, понимает их с первого слова, налаживает и поддерживает контакты с родителями воспитанников, всегда энергичен и полон сил.

Смысл моей педагогической  самореализации я вижу во взлетах детских способностей.  Я всегда стараюсь укрепить веру детей в свой талант. Обязательным условием считаю уважение личности каждого ребенка, создание вокруг ребенка атмосферы  любви и взаимопонимания.  Именно такая атмосфера способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка.

Скажу вам по секрету, я мечтаю быть не просто воспитателем, а хорошим воспитателем. А что такое хороший воспитатель? Я считаю, хороший воспитатель - это актер, сценарист, художник. Современный хороший воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок; это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников. Поэтому я не стесняюсь задавать вопросы опытным коллегам. Это правило вообще распространяется для любого специалиста. Никогда не бойтесь задавать вопросы, ведь это не говорит о вашей некомпетентности, это говорит о вашей любознательности. Да и опытные воспитатели будут знать, что вы прислушиваетесь к их мнению, и они для вас являются авторитетом.

Кстати, об авторитете, ведь именно он важен в работе с людьми. Его нужно завоевать, и начать это нужно с первого дня пребывания в саду. Для воспитателя важно уметь работать не только с детьми, но и с их родителями.

К сожалению, нет определенных правил к завоеванию авторитета. Могу лишь дать несколько советов в этом сложном пути:

• Если Вы требуете уважение к себе, то Вам нужно научиться уважать и детей.

• Ваши слова не должны расходиться с делом. Будьте честными с детьми. Дети – это такие живые детекторы лжи – они безошибочно чувствуют, когда им лгут.

• Используйте при работе с детьми игру. Игра – это их мир. И если вы сумеете проникнуть в этот мир, все пути для вас будут открыты.

Конечно, воспитатель должен много знать и уметь. Перед ним стоит непростая задача – научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное в мире: природу, музыку, поэзию. Воспитатель должен уметь и шить, мастерить, играть и петь с детьми. Должен быть интересен для своих детей. В чем-то, хотя бы в одном, он должен обладать какими-то особыми данными, например: быть отличным актером или хорошим певцом.

Воспитатель должен постоянно совершенствовать свое мастерство, используя достижения **педагогической** науки и передовой практики. Должен идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы.

Я горжусь своей профессией. Можно много говорить о любви к своей профессии, к детям, о том, каким должен быть воспитатель!

Ребенок – это самая главная ценность в моей деятельности и я, как педагог, несу ответственность за то, чтобы этот ребенок состоялся как личность, то есть не был сломан, унижен, чтобы он узнал, кто он, понял, каковы его возможности, что он умеет, чего хочет и чего не хочет.

 Как современному педагогу идти в ногу со временем, быть в курсе последних новинок развития науки, актуальных событий в области педагогики и методики?

 Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является, на мой взгляд, самообразование. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуален особенно в наше время. Ребёнка - представителя нового поколения практически невозможно заставить что-то сделать, если с ним не договоришься или не заинтересуешь. Следовательно, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность это осуществить.

Я считаю, что проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии являются такими педагогическими средствами, поэтому в своей работе я использую именно их. Данные технологии способствуют развитию ключевых компетенций воспитанников: исследовательских, социально–личностных, коммуникативных, организаторских, личностно–адаптивных, информационных и ключевых компетентностей.

Рядом с детьми всегда ощущаешь себя юной, веселой, энергичной. Хочется верить, что вкладывая частичку своей души в каждого ребенка, я делаю мир добрее. И наш святой долг – отдать все лучшее, что есть в сердце подрастающей смене.

     ***Цель*** моей педагогической деятельности: видеть в ребенке личность, развивать то ценное, что заложено природой.

***Мой принцип работы:***

1. не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений;
2. детям больше самостоятельности и права выбора;
3. не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона занятия;
4. уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;
5. помогать ребенку быть социально значимым и успешным;
6. предоставляешь требования к воспитанникам, проверь, соответствуешь ли им сам; все новое - это интересно!

Автор Трофимова Ирина Анатольевна, воспитатель МАДОУ АР д/с «Сибирячок» корпус № 2.