**Методика рисования волшебными красками.**

Ещё одна методика арт терапии рисование волшебными красками

Ты можешь сделать краски: дешевые и безопасные для детей.
Рецепт приготовления красок известен давно. Название "Волшебные краски" - самое подходящее для этого маленького чуда. Оно принадлежит автору книги "Путь к волшебству " Татьяне Зинкевич-Евстигнеевой."
Процесс создания "волшебных красок" никого не оставляет равнодушным. Немного муки, соли, масла и клея, побольше Души и Фантазии - и краски готовы.
Самодельные краски я использую в работе с детьми для рисования пальчиками и ладошками. Но они так же прекрасно подойдут и для творчества взрослых - помогут развить фантазию и воображение, "окунут" в разноцветную волшебную сказку.

Можно добавлять и гуашь или акварель.
В процессе "окрашивания" могут участвовать и маленькие дети... Для этой цели лучше использовать прозрачную, но не стеклянную посуду - виден весь процесс перемешивания.

Рисование "волшебными красками" ни на что не похоже. Мне напоминают они "жидкий пластилин" или "цветную глазурь".

Обычные традиционные кисти для "волшебных красок" не подойдут. Рисовать можно палочками, соломкой и проч., а также пальчиками, ладошкой.

Рецепт волшебных красок

**Рецепт:**

**2 столовые ложки муки, смешать с 1,5 столовой ложки соли, добавить треть чайной ложки подсолнечного масла и немного воды. Замесить. Постепенно тесто нужно разбавлять водой, чтобы оно стало жидковатым, как густое тесто для блинов. После этого добавить 2 столовые ложки клея ПВА. Далее в тесто добавить гуашь того цвета, который нужно создать. Рисуют на картоне, краски не размазываются, а выливаются на картон.**

Спасибо, за внимание!

МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус №3

Материалы подготовила: воспитатель Гусева Е.С.

с. Абатское

**Памятка**

****

**Тема: «Арттерапевтические технологии как средство развития творческих способностей»**

**Арт-терапия- это развитие личности посредством художественного творчества.**

Классификация:

* ***Изотерапия***
* ***Цветотерапия***
* ***Игротерапия***
* ***Сказкатерапия***
* ***Музыкатерапия***
* ***Музыкально-двигательная терапия***
* ***Песочная терапия***
* ***Терапия водой***

***Активные методы обучения развивают:***

* ***Внимание***
* ***Познавательную активность***
* ***Мыслительные процессы***
* ***Творческие способности***
* ***Рефлексию***
* ***Креативность***
* ***Формирование определенной жизненной позиции***
* ***Наглядно-образное мышление***

**Арт-терапия позволяет:**

**- свободно проявлять фантазию и творчество дошкольника;**

**- приобрести новые знания об окружающем мире;**

**- снять накопившееся напряжение, выплеснуть негативные эмоции;**

**- устранить детские глубинные страхи (страх темноты, собак, воды и т. д.);**

 **- приобрести веру в свои силы, ощутить свою значимость.**

****

**Методика «Бусоград»**

А теперь мы отправимся в один чудесный город, и называется он Бусоград. (И технология по которой мы будем работать называется так же). В бусах есть что-то магическое... они напоминают четки, они способны превратить обыденный наряд в праздничный, при виде бус у каждого ребенка, у каждой женщины загораются глаза — хочется их взять, потрогать, покрутить, примерить...

Кроме того, технология открывает для каждого творческие горизонты: можно попробовать придумать свои игры, оригинальные упражнения, изобразить при помощи бус фантастические картины, сочинить и показать удивительные истории. В этом, наверное, и есть особая магическая сила Бусинки — каждый, кто к ней притронется, тоже станет добрым Волшебником!

Жили-были бусы в шкатулочке…. Шкатулка была крепко закрыта, ее можно потрясти и услышать, как бусы звенят... Шкатулка, открывается - бусы появляются.

**Предлагаю потанцевать с бусами**.

**Игры с бусами**.

* Пальцы вместе мы поставим – «дорожку» длинную растянем (делаем дорожку)
* Вот из бус «дорожка». Край прижмем ладошкой. Крутим мы ладонь — и нитка превращается в «улитку»!
* Горка. Ровная «дорожка». Пальчик, пальчик, помогай, в серединочку вставай. Пальчик, пальчик, не скучай, «горку» выше поднимай!
* Выложи из бус "дорожку», потянем в стороны немножко - И вот мы сделали кружок и превратим его в цветок!
* Рисуем картины! (дом, цветы, птицы, солнышко, дорожки, улитки, бабочки, волны, кораблик, облака, гусеницу и т.п.)