Конкурс профессионального мастерства

«Воспитатель года»

**Эссе**

 ***«Моя профессия – Логопед»***

**Сайдуганова Марина Павловна,**

**учитель – логопед высшей квалификационной категории**

**с. Абатское**

**11.11.2019**

Звонкий смех, удивленные глаза,

 радость маленьких побед…

 Разве может что – либо сравниться с этим?

 Только собственная радость от того,

 что доставил  большую радость

 маленькому человеку…

 Каждый из нас в своей жизни вспоминает: кто - то первого учителя, кто - то первого воспитателя, которые всегда помнят своих воспитанников. Они первые не только закладывают в ребёнка фундамент для дальнейшего развития, но и отдают частичку своего сердца и души. Поэтому ещё в школе я решила: «Буду воспитателем!». И вот, в 1994 году переступила порог детского сада «Теремок» в качестве воспитателя. Так как человек я творческий и очень люблю общаться с детьми, работать с дошкольниками было легко и приятно, а главное, интересно. Особенно понравилось, что работа воспитателя - творческая. Каждый день вместе с детьми нужно придумывать, изобретать что-то новенькое, увлекательное, творить чудо или сказку, открывать какой-то секрет, разгадывать тайну, спасать кого-нибудь или помогать в чем-либо и еще много-много всего. Обстоятельства сложились так, что проработав 10 лет, мне пришлось уйти в школу. Но волею судьбы, профессия вновь выбрала меня, и спустя 11 лет я снова вернулась в детский сад.

В 2013 году я пришла в детский сад «Ёлочка», который посещала когда-то сама, здесь работала учителем – логопедом Надежда Эдуардовна Тишина, которая была моим кумиром как воспитатель и как педагог. «Хочу быть похожей на Надежду Эдуардовну!», и моя мечта сбылась. Мне предложили работу учителя – логопеда и это в корне поменяло мою профессиональную деятельность. Нужно заново освоить профессию, поменять направление работы с детьми. Поэтому я поступила и прошла переподготовку в Тюменском областном государственном институте развития регионального образования по программе «Логопедия».

Теперь моя деятельность – учить слову, воспитывать словом, обращать внимание на бережное к нему отношение:

«Он Педагог, учитель и психолог,

Филолог он и он языковед

Он воспитатель, доктор, дефектолог.

Актёр, оратор - это ЛОГОПЕД.

Исследователь, методист, новатор

Он диагностик, корректор и эксперт,

И консультант, и наблюдатель -

Специалист разносторонний - ЛОГОПЕД»

Мастерство учителя-логопеда – не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд, нередко  черновой, будничный, наполненный тревожными раздумьями, открытиями и неудачами. Что будет завтра? Завтра будет новый день, на меня снова будут смотреть, жаждущие ответов на все свои вопросы, глаза моих «дошколят». А я буду стремиться к тому, чтобы найти эти ответы, чтобы реализовывать на практике свои идеи и замыслы, постоянно повышать собственный профессиональный уровень, свое педагогическое мастерство.

На сегодняшний день моя профессия очень востребована. Учитель-логопед  - гуманная профессия, которая  гармонично сочетает в себе  милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии. Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной  и красивой речью, приобрели новые знания, умения, коммуникативные навыки, которые им помогут в жизни и при обучении в школе, наполняет моё сердце радостью, гордостью за себя, за свой детский сад, за то, что я не зря выбрала свой профессиональный путь.  В своей работе я наслаждаюсь каждым творчески прожитым днем, отдаюсь любимому делу всей душой, посвящаю ему все свободное время.

В наше «быстротечное» время дети совсем отвыкли от беседы, от длительного речевого общения, всё заменяют многочисленные каналы с мультфильмами и компьютерные игры. Согласно статистике, детей с речевыми нарушениями становится все больше и больше. Поэтому планируя свои занятия (групповые и индивидуальные) стараюсь сделать эти часы для детей более интересными и занимательными. И в награду за свой труд, вижу реакцию детей, когда на мои занятия они бегут с большим удовольствием, как ждут своих индивидуальных занятий. Чтобы поддержать интерес к слову, речи, творчеству приглашаю родителей с детьми участвовать в конкурсах различного уровня: конкурсах чтецов, творческих конкурсах рисунков, поделок. Родители выражают благодарность за поддержку детей в их развитии, так как участвуя в конкурсах у них создается ситуация успеха, повышается самооценка.

Я люблю детей за их естественность и непосредственность, за их открытость и искренность в проявлении чувств и выражении мыслей.

Быть хорошим учителем-логопедом очень сложно, важно и интересно, ведь каждый день, общаясь с детьми, я ощущаю себя полезной, испытываю чувство радости и гордости за детские успехи и достижения. Приносить пользу – это огромное счастье!