МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АБАТСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД «СИБИРЯЧОК» КОРПУС № 3

**Марафон: «Билет в будущее»**

**Конспект**

**Мастер класс «Творчество без границ»**

**30.10.2019 г.**

**Подготовила: Воспитатель: Гусева Е.С.**

**Ход:**

**Послание в будущее!**

**На ватмане изображены силуэты на морскую тему. Каждый силуэт символ и обозначает качество ребёнка из будущего. Разные команды, по очереди дорисовывают один силуэт разными техниками нетрадиционного рисования, материалы так же разнообразны.**

*Материалы:* клей ПВА, ножницы, стружка от карандашей, ватные палочки, пластилин, фантики от конфет, макароны, гуашь, свечка, губка, цветные нитки, зубные щётки, разноцветные салфетки, вата.

**Послание в будущее!!! Каким мы видим ребёнка в будущем!**

**Каждой команде по очереди загадывается загадка о том, что зашифровано на картине, то - что отгадали, зарисовывают нетрадиционными техниками рисования.**

**Группа 1 Загадка № 1:**

Это что за чудеса: дует ветер в паруса?

Ни паром, ни дирижабль – по волнам плывёт…. (корабль)

**К**орабль - **креативными**

Рисуем корабль цветными шерстяными нитками. Разрезаем нитки на мелкие части и приклеиваем на корабль - основу клеем пва.

**Группа 2Загадка № 2**

Самый интересный рассказ А.Грина. «О вере в чудо и непоколебимой мечте». Алые….(паруса)

**П**аруса - **послушными**

(Разноцветные салфетки или гофрированная бумага)

Салфетки скатываем в шарики и приклеиваем к основе на клей

**Группа 3 Загадка № 3**

Среди поля голубого – яркий блеск огня большого

Не спеша огонь тот ходит, землю матушку обходит

Светит весело в оконце, ну, конечно, это…(солнце)

**С**олнце – **солнечными**

Рисуем солнце нетрадиционной техникой рисование макаронами

На силуэт наносим пластилин, украшаем макаронами.

**Группа 4Загадка № 4:**

Это что за потолок? То он низок, то высок,

То он сер, то беловат, то чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый, кружевной и синий – синий (небо)

**Н**ебо – **надежными**

Облака рисуем ватой - клеем на клей, фон - стружка от карандашей голубая, синяя, фиолетовая

**Группа 5 Загадка № 5:**

На волнах весь день каталась, долго плавала, плескалась

И ныряла на просторе. Где была, скажи? На… (море)

**М**оре **мечтательными**

(Материалы: зубные щётки, свечка)

Рисуем сначала свечкой волны и закрашиваем губкой гуашью. Сверху щёткой делаем волны. Окунаем щётку в краску и рисуем.

**Группа 6 Загадка № 6**

Белокрылая птица, над морем летает,

Рыбу увидит – клювом хватает (чайка)

**Ч**айки – **честными**

Материалы: песок, крупа. Смазываем клеем основу и насыпаем, наполняем изображение песком или крупой.

У нас получилась морская картина: «послание в будущее!»

Каждое слово обозначает смысл изображённого предмета.

**Группа 7 Загадка № 7**

Посредине океана, поднялась струя фонтана

Без труда и без забот, жизнь в воде проводит …кот? (кит)

**К**ит - **коммуникабельными**

(Ватными палочками, пальчиками)

Ватными палочками, пальчиками оставляем отпечатки.

**Группа 8** **Загадка № 8**

Она всегда в воде живёт, и целый день она плывёт.

На спине носит плавнички, они красивы и легки. (рыба)

**Р**ыбки - **разумными**

Фантики от конфет мелко нарезаем и приклеиваем на основу.

***Защищаем свою работу в зале.***

Наш проект называется «Творчество без границ»

Для реализации проекта была создана студия «Креатива»

Группам по очереди было предложено угадать загадку – силуэт, изображенного на картине морской тематики. Угаданный силуэт изображали нетрадиционными способами рисования. Каждый силуэт – это символ и обозначает качество ребёнка, каким мы видим его в будущем, какими качествами должен обладать. Наше напутствие пожелание.

Послание в будущее!!!

Вот что у нас получилось!

**Мы желаем, что бы дети в будущем были:**

**К**орабль - **креативными**

**П**аруса – **послушными**

**С**олнце – **солнечным**и

**Н**ебо – **надежными**

**М**оре **мечтательными**

**Ч**айки – **честными**

**К**ит – **коммуникабельными**

**Р**ыбки - **разумными**

Заканчиваем выступление напутственным посланием, стихотворением!

