**«Развитие речевой активности дошкольников через интерактивные игры»**

**Родительское собрание. Мастер – класс.**

12 сентября в детском саду «Сибирячок», корпус № 1 прошло родительское собрание в старшей группе «Капитошки».

Свое выступление я начала с результатов диагностики. В старшей группе списочный состав 42 ребенка из них обследовано 32ребенка. У 14 детей речь соответствует возрасту, 18 детей нуждаются в логопедической помощи. Из них 10 детей зачислены в логопедический пункт.

**Цель:**  повышение у родителей интереса к использованию интерактивных игр в домашних условиях.

Счастливый случай нас собрал

Вот в эти стены, в этот зал.

Интерактивные игры

Не дадут скучать и унывать,

Затеют спор веселый, шумный,

Помогут новое узнать.

Поднимите, пожалуйста, руки у кого дети любят играть за компьютером?

У кого любят играть с телефоном, планшетом? Ребенок с большим удовольствием смотрит телевизор и играет в телефон или планшет, чем читает книгу, мощный поток информации оказывает большое влияние на его восприятия окружающего мира. Существенно изменяется характер его любимой практической деятельности – игры, изменяются, любимые герои и увлечение.

И одна из центральных проблем как завлечь ребенка чтобы он позанимался – это проблема мотивации: как заинтересовать ребенка, привлечь его внимание, чтобы он с удовольствием сидел и делал те задания,

которые нужны.

Интерактивные игры помогают совершенствовать процесс обучения детей, сделать его мобильным, дифференцированным и индивидуальным, поддерживать у детей познавательную активность.

- И мы отправились в необычное морское путешествие по неизведанным островам на корабле под названием «**РЕЧЬ»**



На палубе корабля, поприветствовали друг друга и преодолели застенчивость и нерешительность. Приветствие было необычным, на хлопок здоровались за руки, на звук колокольчика – здоровались плечиками и произносили «добрый вечер».

Отправили наш кораблик, в далекое плавание, сделав дыхательное упражнение; «дует ветер-ветерок».

Первый остров - это остров «**Слухового внимания»** на котором отгадывали звуки, которые вокруг нас. (Игру включала на планшете).

Отправились дальше в путешествие, сделали гимнастику для пальчиков;

Две ладошки прижму,

И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья,

- Это лодочка моя.

Паруса подниму,

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут т там.



На втором острове, острове **«Артикуляции»,** учились выполнять артикуляционные упражнения.

**

Приплыв на третий остров – остров «Фонематического слуха и звукового анализа», помогали Незнайке искать звуки.



Впереди еще много испытаний и Четвертый остров, который встретился – остров **«Словарного запаса»,** на котором мы провели классификацию предметов.

Чтобы путешествие нас не утомило, сделали физкультминутку.

***Как кораблик мы плывем,***

***Быстро веслами гребем.***

***Повернули мы налево,***

***Посмотрели мы направо.***

***Покружились на волнах,***

***Покачались волнам в так.***

***А теперь мы все на мели и***

***На палубу тихо сели***

А тем временем наш корабль приплыл к следующему острову, – остров**у «Грамматического строя речи»,** на котором посчитали машины камыши, ромашки, карандаши и отправились дальшев путь. И опять остров, остров **«Связной речи»,** здесь искали разных животных, насекомых, а потом сочиняли сказку…



Последний остров, который был на нашем пути, остров **«Чтения и письма»,** мы искали слоги для определенных картинок, а потом пытались прочитать и сосчитать слоги. 

На этом наше путешествие подошло к концу. Побывав на островах; слухового внимания, артикуляции, фонематического слуха, словарного запаса, грамматического строя речи, связной речи и чтения и письма наша речь стала богатой, красивой и правильной.

Таким образом, интерактивное обучение – несомненно, интересное, творческое, перспективное. Оно помогает реализовать все возможности детей дошкольного возраста с учетом их психологических возможностей. Использование интерактивной технологии дает возможность обогатить знания и представления детей об окружающем мире, применение интерактивных технологий является значимым методом и приемом в речевом развитии детей дошкольного возраста и позволяет развить коммуникативные умения и навыки детей. Играйте с детьми дома в интерактивные игры.

учитель логопед

МАДОУ АР детский сад

«Сибирячок», корпус №1

Сайдуганова Марина Павловна.