**«Как Петрушка вежливости учился»**

**в первой младшей группе.**

**Цель:**

1. Учить детей понимать содержание инсценировок; выделять наиболее яркие поступки и действия героев.

2. Продолжать учить выражать свои мысли, чувства посредством речи, использовать слова, связанные с этикой общения, культурой поведения **(«пожалуйста», «спасибо»).**

3. Воспитывать дружеские отношения, желание помогать друг другу.

**Ход занятия.**

*(Сюрпризный момент - появление Петрушки)*

Воспитатель: Жил-был Петрушка, и была у него сестричка Алёнушка. Играла она со своей любимой игрушкой – петушком. Захотелось и Петрушке поиграть с петушком. Отобрал петушка Петрушка у Алёнушки.

(Инсценировка – театр игрушек Петрушка играет, Аленушка плачет).

Воспитатель: Ребята, почему плачет Аленушка? *(ответы детей)*

Давайте научим Петрушку, как можно вежливо попросить игрушку.

Игра *«Попроси игрушку у друга»*

(Дети просят игрушки друг у друга.Необходимо следить, чтобы ребята обязательно произносили слова *«спасибо»*, *«пожалуйста»*)

Воспитатель: Вот, Петрушка, посмотри, какие вежливые у нас ребята! Теперь попроси что-нибудь у ребят. Только попроси вежливо, не забывай *«волшебные»* слова.

(Петрушка просит детей поиграть с ним, употребляя *«волшебные»* слова)

Пальчиковая гимнастика *«Дружат в нашей группе»*

Дружат в нашей группе                       (пальчики в замок, сгибать и

Девочки и мальчики.                             выпрямлять их)

С вами мы подружимся,                      (соединить кончики  пальцев

Маленькие пальчики.                             обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять                  (похлопать каждой парой

Начинай скорей считать.                        пальчиков)

Раз, два, три, четыре, пять                  (встряхнуть кистями)

Мы закончили считать.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Петрушке, какие мы дружные. Встанем в хоровод, возьмемся за руки, почувствуем тепло наших ладошек. А теперь обнимите своих друзей, улыбнитесь им. Алёнушка принесла нам сюрприз, смотрите, мыльные пузыри.

А теперь Алёнушка с Петрушкой приглашают нас в игру.

Игра *«Хорошо — плохо»*.

Обижать друг друга – плохо

Делиться игрушками – хорошо

Играть вместе – хорошо

Ссориться – плохо.

Воспитатель: Молодцы! Как играют наши ребята? *(Дружно)*







