**Интегрированное занятие в средней группе на тему «В мире доброты» 2.09.2019год.**

**Воспитатель: Гетман Н.П**

Ход занятия:

**Задачи**

**Обучающие**

• Формировать представление детей о доброте, как о ценном, неотъем-лемом качестве человека.

• Формировать у детей представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность.

• Учить детей составлять целое из частей.

• Учить сопоставлять, анализировать, логически мыслить.

**• Развивающие**

• Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность)

• Развивать навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету.

• Развивать разговорную речь.

• Активизировать словарь с помощью существительных, глаголов, прилагательных.

• Развивать инициативу, самостоятельность.

**• Воспитательные**

• Воспитывать чувство удовлетворения от собственной работы.

• Воспитывать умение чувствовать и понимать настроение окружающих, оказывать помощь.

В-ль: Ребята, посмотрите у нас сегодня много гостей! Давайте пожелаем всем доброго утра!

**ПРИВЕТСТВИЕ:**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Если добро будем делать до вечера!

Послание дня: *(вношу корзинку с бабочками, в корзине письмо)*.К нам в группу сегодня почтальон принес письмо, давайте прочитаем, что в нем написано. «Дорогие ребята из группы Звездочка! Пожалуйста, помогите нам! Пожалуйста, спасите нас!С нами случилась беда! Жители сказочной волшебной страны доброты».

В-ль: Ребята, вы хотите помочь жителям этой страны? Хотите? Но сначала, чтобы попасть в эту сказочную страну, надо чтобы вы мне объяснили, что такое доброта?

-О ком или о чем можно сказать добрый или доброе?

Дети: Добрый день, вечер, путь, час, утро, сердце.

В-ль: А почему человека называют добрым? Что такой человек делает?

Дети: Помогает людям, заботится о животных и бережет растения.

В-ль: Молодцы ребята. Чтобы попасть в чудесную страну доброты, есть три правила: нужно уметь говорить

1. ласково

2. вежливо

3. знать добрые слова, пословицы, поговорки и стихотворения о доброте.

В-ль: Ну что, вы согласны с этими правилами? Вы знаете ласковые, вежливые слова и стихотворения о доброте? Ну, сейчас мы проверим.

Первое задание - назовите ласковыми словами.

Игра *«Назови ласково»*. *(Картинки)*

Солнце - *(солнышко)*

Мама – *(мамочка)*

Дерево – *(деревце)*

Цветок – *(цветочек)*

Кукла – *(куколка)*

Ягода – *(ягодка)*

Медведь – *(медвежонок)*

В-ль: - Молодцы ребята, а друг друга вы умеете называть ласковыми именами?

(воспитатель называет детей по имени, а дети изменяют имя в ласковую форму)

**Настольная игра «Собери пазлы»**



В-ль: Умницы, а теперь второе задание: угадайте вежливые слова.

**Игра *«Радуга вежливых слов»*.**

В-ль: Посмотрите, что у меня здесь в корзинке есть – это бабочки, они тоже очень хотят попасть в Волшебную страну Доброты, но пока не могут. Мы должны им помочь.

Эти бабочки не простые. У каждой бабочки есть свое имя - вежливое слово. Вы должны угадать их имена, а затем мы возьмем их с собой, в чудесную волшебную страну Доброты и там я скажу, что мы с ними будем делать.

1. Выглянет солнышко, спрячется тень,

Если с улыбкой сказать …. *(добрый день)* .

2. Мальчик вежливый и грамотный говорит, встречаясь… *(здравствуйте)* .

3. Если мама нас бранит за шалости, мы ей говорим… *(прости, пожалуйста)* .

4. Растает даже ледяная глыба, от слова теплого …. *(спасибо)* .

5. Уходя, обернись на прощанье. Что ты должен сказать? *(до свиданья)* .

6. Нужно знать, как дважды два все волшебные слова!

В день, пожалуй, раз до ста говорить …. *(пожалуйста)* .

7. Встретив друга, наш сосед говорит всегда…. *(привет)*.

8. Катя, пупсика Игнатку уложила спать в кроватку. Больше он играть не хочет, говорит …. *(спокойной ночи)*.

А какие еще вы знаете вежливые слова? (Доброе утро, добрый вечер, доброй *(спокойной)* ночи, доброго пути, в добрый час, будьте добры)

**Дидактическая игра «Сложи из частей целое»**

****

****

**Игра *«Скажи наоборот»***

А теперь замените слова, которые я скажу, **добрыми словами**».

Злой – *(****добрый****)*;

Невежливый – *(вежливый)*;

Грустный – *(веселый)*;

Поругать – *(похвалить)*;

Обидеть – *(защитить)*;

Сломать – *(починить)*;

Грубый – *(ласковый)*;

Неряшливый – *(аккуратный)*.

Отнять *(забрать)* – *(подарить, отдать)*.

В-ль: Третье задание: кто из вас знает пословицы и поговорки о **доброте**?

1. Жизнь дана на **добрые дела**.

2. На **добрый привет – добрый ответ**.

3. **Доброе** дело лечит - злое калечит.

4. **Доброе** дело дороже - богатства.

5. **Добрые** дела красят человека.

6. Сделаешь **добро - добро найдешь**.

В-ль: Молодцы, ну и Саша Беленчук и Саша Подлесная расскажут нам стихотворения о **доброте**, которые они выучили.

**Добрым** быть совсем не просто

Не зависит **доброта от роста**.

Не зависит **доброта от цвета**,

**Доброта не пряник**, не конфета.

**Доброта с годами не стареет**,

**Доброта от холода согреет**.

Надо только **добрым быть**

И в беде друг друга не забыть.

Если **доброта как солнце светит**,

Радуются взрослые и дети!

**Доброта нужна всем людям**,

Пусть побольше **добрых будет**!

Говорят не зря при встрече:

*«****Добрый день****»* и *«****Добрый вечер****»*.

И не зря ведь есть у нас

Пожеланье *«В****добрый час****!»*

**Доброта - она на веки**

Украшенье человека!

Физкультминутка – танец *«Что такое****доброта****»*. (**Группа**«Барбарики)

**Аппликация «Дерево дружбы и доброты»**







