**Приложение № 2 к программе ЛОК МАДОУ АР**

**детский сад «Сибирячок» 2018-2019 учебный год**

**План**

**мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников**

**в летний оздоровительный период**

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения.

**Задачи:**

*Обучающие задачи*: расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, водоёмах, в природе, на улице, в общественном транспорте, дома, с животными и при возникновении пожара.

*Развивающие задачи*: развивать у детей целостное восприятие окружающей среды, навыки и умения наблюдения за обстановкой, предвидеть опасные ситуации и обходить их.

*Воспитательные задачи*: воспитывать дисциплинированность и культуру поведения.

Активизировать работу по пропаганде правил безопасного поведения и безопасного образа жизни среди родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Работа с детьми** | | **Работа с родителями** |
| **Безопасность** | **ПДД** |
| 1 | Июнь  «На прогулку мы идем»  Июль «Если дома ты один…»  Август «Знаете ли вы правила безопасности» | **I неделя «Безопасность в природе»** | | |
| *Беседы:* о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций.  *Ситуативные разговоры:* «Веселая прогулка»;  «О безопасном поведении в лесу летом»;  «О безопасном поведении во время грозы»; «Солнышко лучистое»;  *Чтение:* Маринин А.В. «В лесу»*,* Ю.Дмитриев «Что такое лес?»;  *Дидактические игры:* «Так — не так». «Съедобное — не съедобное»  *Моделирование ситуаций* «Мы в лесу…»  *Сюжетно-ролевая игра* «Едем на дачу»,  *Активная беседа* с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Опасные насекомые»  *Лепка* на тему «Ядовитые грибы» | *Ситуативные разговоры:*  «Гуляй, да присматривай»;  «Правила поведения в общественном транспорте»;  «Зачем нужны дорожные знаки»;  *Чтение:* С.Михалкова «Дядя Степа». | *Информация для родителей* «Опасные соседи – ядовитые растения»  *Памятки* «Осторожно, клещ!»;  «Правила безопасного поведения во время грозы»;  *Советы для родителей* «Если ребенка ужалила пчела».  *Папка-передвижка* «Осторожно, грибы»  *Консультации для родителей:* «Чем занять детей летом?»; |
| **II неделя «Личная безопасность на улице».** | | |
| *Ситуативные разговоры:* «Опасности нашего двора», «Внешность человека может быть обманчива»  *Беседа на тему*: «Не каждый встречный — друг сердечный».  *Знакомство с правилами поведения при общении с незнакомцами*. «Общение на улице»;  *Эстафета* «Убегу от чужого»,  *Д/и* «Доскажи словечко», «Так делать нельзя», «Наблюдай-ка» (описание человека, приметы, как он выглядит).  *Чтение* сказки Шарля Перро «Красная Шапочка», сказки Т.А. Шорыгиной «Марта и Чичи в парке».  *Повторение* домашнего адреса, Ф.И.О. родителей.  *Моделирование ситуации* «Тебя зовут на соседнюю улицу…», «Тебя угостил незнакомец»  *Задание:* вспомни, как похищали героев из разных сказок | *Ситуативные разговоры:*  «Осторожно: проезжая дорога!»  *П/игра* « Цветные автомобили».  *Рисование* «Моя улица»  *Экскурсия* по улицам села  *Встреча* с Шишигиной Ю.А., инспектором ОГБДД | *Инструктаж родителей* «Об ответственности родителей за жизнь безопасность детей на летних каникулах».  *Консультация для родителей* «Ребенок и незнакомец»  «Безопасность детей на улицах села»; *Памятка* «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами» |
| **III неделя «Безопасность при общении с животными».** | | |
| *Беседы:* «Безопасность при общении с животными»;  *Ситуативные разговоры:* «Опасности нашего двора».  *Знакомство* с правилами поведения при общении с животными. *Моделирование ситуации* «Встреча с чужой собакой»  *Чтение:*  Г. X. Андерсен «Гадкий утенок», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»,  *П/и* «Лохматый пес», «Васька — кот».  *Задание*: вспомни, что сделал теленок Гаврюша с почтальоном Печкиным в Простоквашино (просмотр мультфильма)  *Беседа* «Кошки тоже могут быть опасны»  *Рисование* «Мой домашний питомец» | *Беседы:* «Транспорт и дети»; «Как устроен светофор».  *Моделирование опасных ситуаций:*  «Правила поведения в транспорте», «Животное на дороге»  *Сюжетно – ролевая игра* «Животное на дороге», «Зоопарк». | *Советы родителям* «Меры безопасности ребёнка при общении с животными».  «Кишечные инфекции» |
| **IV неделя «Безопасность на воде»** | | |
| *Ситуативные разговоры:* «Правила поведения на воде;  *Знакомство* с правилами поведения на воде и возле водоёмов.  *Рассматривание иллюстраций*.  *Чтение* стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу…»  *Задание:* какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу..»  *Активная беседа* с рассматриванием иллюстраций «Закаляйся и загорай по правилам!», «Купание в речке»;  *Рисование* на тему «Безопасность на воде» | *Рассматривание альбомов:* «Дорожные знаки»; «Быстрые машины».  *Д/игры:* « Дорожная азбука»;«В гости к детям пришел дядя Степа»; «Запрещается - разрешается» | *Листовка для родителей* «Телефоны экстренных служб в Абатском районе**»**  *Консультации для родителей* «Правила отдыха с детьми около водоема».  *Памятка* «Как вести себя на воде в летнее время». |
| **I неделя «Личная безопасность в доме»** | | |
| *Знакомство* с правилами личной безопасности дома.  *Закрепить* знание номера телефона полиции — 02.  *Моделирование ситуации* «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?».  *Рисование на тему:* «Не открывайте чужой тете, если мама на работе».  *Настольный театр* «Волк и семеро козлят».  *Чтение.* А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».  *Задание:* вспомни, как похищали героев из разных сказок.  *Моделирование ситуаций:* «Что делать, если ты оказался заложником?» | *Развлечение*  «Не играйте на дороге»  *Подвижная игра* «К своим знакам беги»  *Ручной труд:*  «Веселые автомобили»; «Дорожные знаки»  *Д/и* «Мы — спасатели», «Что лишнее?» | *Анкетирование родителей* «Какие меры безопасности вы применяете в своей семье»  *Папка-передвижка* «Один дома» |
| **II неделя «Пожарная безопасность»** | | |
| *Знакомство* с правилами пожарной безопасности. *Рассматривание иллюстраций*, картинок.  *Тематическое занятие* «Если в доме случился пожар».  *Беседы:* «Причины возникновения пожаров», «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими»  *Чтение:* С.Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; Б.Житков «Пожар на море», «Дым»; К.Чуковский «Путаница»; Л. Толстой «Пожарные собаки»; Г.Остер «Вредные советы»; С.Михалков «Дядя Степа»; Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»; А. Шевченко «Как ловили Уголька»; Г.Цыферов «Жил на свете слоненок»  *Д/и* «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения»,  *Игровые ситуации* с детьми «Если случился пожар».  *Экскурсия по детскому саду* «Пути эвакуации» | *Просмотр видеофильма* «Уроки осторожности»  *Рисование* на тему «Куда спешат красные машины» | *Консультация* «Основы пожарной безопасности для детей».  *Памятка* «Если случился пожар»  *Буклет* «Правила пожарной безопасности» |
| **III неделя «В мире опасных предметов»** | | |
| *Рассматривание иллюстраций,* картинок  *Беседы* с детьми «Запомните, детки, таблетки – не конфетки», «Ножницы, катушки – это не игрушки», «Полезные вещи – молоток и клещи», «Опасные» инструменты: нож, ножницы, иголка»  *Д/и* «Что лишнее?»  *Активная беседа* с рассматриванием иллюстраций «Опасные предметы»  *Чтение* «Умный наперсток» Т. Шорыгина  *Закрепить* знание номера телефона «Скорой помощи» — 03. | *Чтение:* А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», Н. Кончаловская «Самокат».  *Дидактические игры:* «Найди такой же знак», «Учись быть пешеходом», «Красный и зеленый». | *Памятка* для родителей по предупреждению несчастных случаев с детьми в быту  *Консультация* «Опасные предметы» |
| **IV неделя «А у нас дома – газ»** | | |
| *Беседа* с детьми «А нас в квартире – газ».  *Знакомство* с правилами пожарной безопасности.  *Игровая ситуация* «Что делать, если почувствовали запах газа?», «Чайник залил огонь на плите».  *Разгадывание* загадок  *Закрепить* знание номера телефона «Аварийной службы» — 04.  *Чтение* сказки Т.А. Шорыгиной «Любопытный ветерок» | *Игровая ситуация:* «1,2,3, что может быть опасным, найди».  *Сюжетно-ролевая игра* «Газовая служба» | *Памятки для родителей* «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «При запахе газа».  *Консультация* «Безопасность детей в быту: газ». |
| **I неделя «Внимание - дорога!»** | | |
| *Беседа* о правилах дорожного движения.  *Ситуация общения* «Мы на улице», «Как правильно кататься на велосипеде»  *Игровые ситуации* на макете по ПДД «Как я знаю правила дорожного движения», «Безопасное поведение на дороге»  *Д/и* «Правила поведения», «Законы дорог — уважай!», «Три цвета светофора», «Назови знаки дорожного движения»  *Образовательная ситуация* «Улица - не место для игр»  *Чтение*: Гончарова «История Енота, как кататься на велосипеде», Носов Н. «Автомобиль», Андреев Н «Как человек поехал», Извекова Н.А. «Правила дорожного движения», Крас О. «Нужные машины»  *П/И* «Где мы были, мы не скажем, а на чем ехали — покажем»  *Лепка* «Светофор», | *Ситуативные разговоры:* «Как я с мамой перехожу дорогу»; «Что такое перекресток?»  *Моделирование опасных ситуаций на дороге.*  *Д/игра:* « Дорожная азбука»  *Рисование* «Дорожное движение» | *Информационный лист* «Помни!»  *Рекомендация* для родителей «Помогите своему ребёнку правильно вести себя на улицах города»  *Буклет* «Внимание, дети на дорогах!»  «Как сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге. |
| **II неделя «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем!»** | | |
| *Повторение* правил пожарной безопасности.  *Тематические занятия* «Труд пожарных», «Добрый и злой огонь»  *Беседа:* «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов. *Рассматривание* иллюстраций, картинок  *Чтение* «Пожар» С. Я. Маршака (беседа по содержанию), С. Маршака «Сказка про спички», Н. Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…».  *Д/и* «Средства пожаротушения», «Осторожно с огнём», «Кому, что нужно для работы», «Как избежать неприятностей»  *Беседы* с детьми «Ребёнок и огонь», «Если случится пожар».  *Игровые ситуации* с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь?»  *Рисование* «Спички детям - не игрушка»  *Моделирование ситуаций:* «В детском саду объявили тревогу. Пожар!»;  *Ситуативные разговоры:* «Электроприборы»; «Эти спички невелички». | *Художественный труд* «Волшебные полоски» (рисование)  *Рассматривание картины* «Милиционер-регулировщик» из серии «Кем быть». | *Консультация для родителей:* «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»  *Буклет* «Безопасность при пожаре». |
| **III неделя «Мы пришли на водоем»** | | |
| *Беседы с детьми:* «Купание в речке»; «Солнце, воздух и вода»  «Можно ли находиться долго на солнце?»;  *Активная беседа* с рассматриванием иллюстраций «Закаляйся и загорай по правилам! »  *Чтение* сказка Т. А. Шорыгиной «Добрая Ивушка».  *Экспериментальная деятельность:* «Нырок». | *Познавательно-развлекательное мероприятие*  «Без беды - у воды»  *Конкурс детских рисунков* на асфальте по БДД.  *Обыгрывание ситуаций* «Что делать, если…»  *Просмотр мультфильма* «Смешарики. Азбука дорожного движения». | *Консультации для родителей* «На пляж с ребенком». «Безопасность ребенка на воде»  *Памятки* «Как вести себя на воде в летнее время».  «Ротовирусная инфекция»;  *Распространение среди сотрудников*  *памяток* по вопросам безопасности на  водных объектах «Оказание первой  помощи людям, потерпевшим бедствие  на воде»,  «Правила безопасного поведения на  водных объектах» |
| **IV неделя «Отдых на природе».** | | |
| *Беседы:* «Какие насекомые встречаются на участке д/сада»; «Опасные насекомые»; «Красивые, но ядовитые»  *Активная беседа* с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Съедобные и несъедобные грибы».  *Моделирование ситуаций* «Мы в лесу…», «Костер в лесу»  *Д/И* «Съедобный грибок положи в кузовок»  *Чтение* Маршак «Детки в клетке», М. Бородицкая «Разговор с пчелой», Т.А. Шорыгина «Осколок стекла», «На лесной тропинке»  *Лепка* на тему «Ядовитые грибы» | *Беседы:* «Моя улица»; «Что такое перекресток?»  *Ситуативный разговор* «В городском транспорте»  *Подвижная игра* «Автомобили». | *Консультации* «Укусы насекомых. Что делать родителям?», «Правила поведения на природе»  *Книжка—малышка* «Детская безопасность в стихах «Чтобы не было беды»  *Буклет* «Солнце друг или враг» |