Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Абатского района детский сад «Сибирячок»
корпус № 3

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 «30» августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАДОУ АР д/с «Сибирячок»
_____ Е.В. Глущенко
Приказ № 202 от «28» сентября 2018 г

Дополнительная образовательная программа
для оказания платных образовательных услуг
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении Абатского района детский сад «Сибирячок»
корпус № 3

Кружок «Азбука безопасности»

по основам безопасности жизнедеятельности для детей 5-6 лет

Автор и руководитель:
Архипова Мария Сергеевна,
воспитатель старшей группы

с. Абатское – 2018 г.

Пояснительная записка

Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек сможет предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.

Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, общественность, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье граждан.

Основы знаний по безопасности жизнедеятельности закладываются уже в дошкольном возрасте. Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам безопасного поведения.

Программа «Азбука безопасности» по дополнительной образовательной услуге разработана для воспитанников МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпуса № 3 старшей группы «Улыбка» и включает в себя сведения об элементарных правилах безопасной жизнедеятельности человека (пожарная безопасность, обучение правилам дорожного движения, личная безопасность), об опасных и вредных факторах различного происхождения, о способах, методах и приемах защиты человека от их воздействия, о мерах безопасности в чрезвычайных ситуациях. Кружок проводится один раз в неделю (пятница), кружок рассчитан для детей от 4-6 лет.

Цель программы – воспитание у воспитанников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи программы:

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уверенность в своих силах
2. Учить адекватно, осознанно действовать в любой обстановке
3. Формировать самостоятельность и ответственность
4. Помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице.
5. Формировать дружелюбие, умение общаться со сверстниками и взрослыми, учить взаимопониманию
6. Повышать уровень произвольности действий

Образовательные задачи:

1. Обогатить опыт безопасного поведения
2. Формировать элементарные навыки здоровьесбережения
3. Формировать сознательное отношение к собственному здоровью и способам его укрепления

Развивающие задачи:

1. Развивать коммуникативные навыки
2. Развивать познавательные способности
3. Развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
4. Развивать умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов

Оздоровительные задачи:

1. Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей
2. Обучить самоконтролю за своим самочувствием

Методы и приёмы работы:

1. Беседы
2. Обсуждение и разрешение проблемных ситуаций
3. Наблюдения
4. Разучивание стихов
5. Чтение художественных произведений
6. Просмотр мультфильмов
7. Дидактические игры
8. Игры драматизации
9. Совместная творческая деятельность детей и родителей

Теоретическая и практическая значимость данной разработки заключается в том, что определено содержание работы по основам безопасности жизнедеятельности, которое включает в себя разные формы работы как с детьми и их родителями, так и с педагогами. Это позволяет осуществлять процесс воспитания целенаправленно.

Перспектива:

Расширение взаимодействия с образовательными учреждениями и распространение опыта работы.

Принципы программы:

1. Интеграция в разные виды деятельности.
2. Доступность.
3. Учет возрастных особенностей.
4. Систематичность и последовательность.
5. Постепенная подача материала от простого к сложному.
6. Повторение усвоенных правил и норм в течение всего года.
7. Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье на основе учета их интересов и способностей.
8. Наглядность.
9. Учет особенностей мышления.
10. Опора на внутреннюю мотивацию, интересы детей.

Методы и приёмы работы:

1. Беседы
2. Обсуждение и разрешение проблемных ситуаций
3. Наблюдения
4. Экскурсии
5. Разучивание стихов
6. Чтение художественных произведений
7. Просмотр мультфильмов
8. Дидактические игры
9. Игры драматизации
10. Совместная творческая деятельность детей и родителей

Форма организации непосредственно образовательной деятельности по дополнительному образованию "Азбука безопасности" в старшей группе «Улыбка»

- группа 12 человек
- 1 НООД в неделю по 25 минут
- 4 НООД в месяц; 28 НОД в год

Материально-техническое и методическое обеспечение программы:

Материально – техническое средства

1. Музыкальный зал
2. Физкультурный зал
3. Выбор оптимальных условий для проведения мероприятия
4. Материалы для оформления и творчества детей
5. Наличие канцелярских принадлежностей
6. Аудио и видеоматериалы
7. Видеотехника
8. Компьютер
9. Плакаты по ПДД

Методическое обеспечение программы

Организация предметно-развивающей среды

1. Уголок ПДД
2. Светофор
3. Иллюстрированный материал
4. Машины
5. Познавательная литература
6. Раскраски
7. Художественная литература
8. Наглядная информация для родителей

Календарно-тематическое планирование программы «Азбука безопасности» в старшей группе

Дата	Работа с детьми	
	Тема	**Задачи, форма проведения**
<u>Октябрь</u> **05.10.2018**	Мониторинг	Выявление уровня представлений о безопасном поведении опрос
12.10.2018	«Физическое здоровье»	Продолжать знакомство со своим организмом. Вызвать у детей желание следить за чистотой и опрятностью своего организма. Поддерживать интерес к занятиям физкультуры, желание заниматься спортом. Уметь внимательно слушать, развивать любознательность, беседа о прочитанном
19.10.2018	«Эмоциональное здоровье»	Дать детям понятия «о конфликтах», учить избегать их, находить примирение и согласие. Учить детей осознавать понятия «добро» и «зло». Побуждать к совершенствованию добрых поступков, которые влияют положительно на окружающих. Выяснить, что такое «детские страхи», как они влияют на здоровье детей, учить избегать их, бороться с ними.
26.10.2018	«Как устроено тело человека» «Личная гигиена»	Рассказать, как устроено тело человека. Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.
<u>Ноябрь</u> **09.11.2018**	«Будь внимателен и осторожен!»	Довести до сведения, кого мы называем опасными людьми (психических больных, наркоманов, воров, похитителей, террористов). Объяснить, какую угрозу они представляют при встрече. Побеседовать о работе сотрудников полиции. Закрепить данные - адрес, И.Ф.О. родителей, место их работы, уметь рассказать о случившейся ситуации.
16.11.2018	«Наши помощники и враги»	Дать детям сведения о трех группах предметов опасных дома: Предметы, которыми категорически запрещается

		пользоваться детям дома - спички, печки, электрические розетки, электроприборы. Предметы, с которыми в зависимости от возраста, детей нужно научиться правильно, обращаться - иголка, ножницы, нож. Предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных местах для детей - быт. химия, лекарства, спирт. напитки, сигареты, режущие-колющие предметы.
23.11.2018	«Звонок в дверь»	Дать знания о том, как вести себя, если в дверь позвонил незнакомый человек и как вести себя, если ребёнок подошёл к своей квартире, а дверь приоткрыта или сломан замок.
30.11.2018	Игра-тренинг «Я потерялся»	Учить действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в данной ситуации
Декабрь 07.12.2018	«Прогулка пешехода в зимнее время года»	Систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге; развивать наблюдательность, внимание; расширять кругозор
14.12.2018	Где можно и где нельзя играть». Чтение С. Михалков «Гололёд»	Дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе; научить их необходимым мерам предосторожности.
21.12.2018	«Опасности зимней дороги»	Систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге; развивать наблюдательность, внимание; расширять кругозор
28.12.2018	«Берегись мороза»	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе
Январь 11.01.2019	«Не играй со спичками - это опасно!»	Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Воспитывать у детей чувство самосохранения.
18.01.2019	«Огонь - друг или враг?»	Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии

		пожарного
25.01.2019	«Профессия пожарного»	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, ловкость, доброта) воспитывать уважение к людям этой профессии
Февраль **01.02.2019**	«Что такое метель»	Знакомить детей с правилами поведения во время метели
08.02.2019	«Опасные предметы дома»	Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими
15.02.2019	«Не выглядывай в открытое окно»	Обучать детей правильному поведению в различных ситуациях. Воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности
22.02.2019	«Не включай электрические приборы»	Знакомить детей с опасными предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Учить осторожно, обращаться с электро-приборами. Воспитывать привычку слушать старших
Март **01.03.2019**	«Почему хорошо на свете?»	Научить ребенка дружить с природой, видеть красоту природы, развить понимание того, что Земля - наш общий дом, а человек часть природы. «Будем беречь, и охранять природу»
15.03.2019	«Животные могут быть опасными!»	Познакомить детей - чем опасны контакты с больными, с незнакомыми животными. Предупредить об осторожном поведении по отношению к животным (агрессивное поведение животных между собой). Прививать детям гуманное отношение к животным (нельзя их дразнить, жестоко обращаться с ними).Учить детей понимать состояние и поведение животных в разных ситуациях. Воспитывать природоохранное поведение, бережное отношение к своей земле
22.03.2019	«Растения -	Познакомить детей в доступной форме с

	вредные и полезные»	лекарственными растениями: подорожник, ромашка, одуванчик, мать и мачеха. Развивать интерес к растениям , познакомить с лечебными свойствами этих растений. Закрепить знания детей о том, что есть грибы, ягоды, травы, которые могут принести вред здоровью
29.03.2019	«Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?»	Ребёнок должен запомнить и твёрдо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти его место жительства; расширять кругозор; развивать внимание, осторожность, память
Апрель **05.04.2019**	«Катание на велосипеде, самокате и роликах»	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях, при катании детей на велосипеде (самокате, роликах); научить детей, как можно избежать таких ситуаций
12.04.2019	« В гостях у Айболита»	Закрепить умение оказывать первую помощь при ушибах , порезах и ожогах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03
19.04.2019	«Путешествие в страну дорожных знаков»	Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге, правилах дорожного движения; расширять кругозор; воспитывать дисциплинированного пешехода
26.04.2019	мониторинг	Выявление уровня представлений о безопасном поведении опрос

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Анализ литературы позволил составить характеристику ребенка, обладающего опытом безопасного поведения:

1. Это ребенок, у которого сформированы представления о безопасности жизнедеятельности, который мотивирован к охране своих жизни и здоровья, а также окружающих его людей, общества в целом.
2. Это ребенок, знающий свои возможности и верящий в собственные силы, выполняющий правила безопасного поведения в быту, имеющий опыт безопасного поведения в быту.
3. Это ребенок, который знает: свое имя, фамилию, домашний адрес; предметы бытовой техники, инструменты, используемые дома и в ДОУ: утюг, чайник, лампа, пылесос, мясорубка, терка (овощерезка), стиральная машина, молоток, гвозди, ножницы, нож, иголки; их назначение и правила обращения.
4. Возможные травмирующие ситуации, опасные для здоровья и жизни (при неосторожном обращении с острыми, колющими и режущими предметами можно пораниться: порезаться или уколоться; нельзя играть и пользоваться без разрешения электроприборами.
5. Знает, что дома и в ДОУ можно упасть на ровном месте, из окна, с балкона, с мебели, поэтому следует соблюдать осторожность и безопасность).
6. Умеет пользоваться с осторожностью: самостоятельно - столовыми приборами; с разрешения взрослых - иголкой, теркой, молотком, гвоздями; совместно со взрослыми - мясорубкой, утюгом и другими инструментами, и бытовыми приборами (по усмотрению родителей).
7. Обращаться к взрослым в использовании пожароопасных предметов; в случае любой беды рассказать и показать рану взрослым; пользоваться телефоном, если родителей нет дома, для вызова пожарных (01).
8. Оказать себе при необходимости первую помощь при порезах, ссадинах, ожогах, ушибах, а также обратиться за помощью.
9. Выполнять инструкции взрослого в определенных обстоятельствах; различать съедобные и несъедобные ягоды и грибы.
10. Проявлять осторожность при общении с незнакомыми животными;
11. Соблюдать правила дорожного движения.
12. Как себя вести при встрече с незнакомым животным в случае его атаки.

Список литературы:

1. Артемова, Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей /Л.В. Артемова. - М.: Просвещение, 1992. – 96 с.
2. Нуждина О.Е. Профилактика дорожного травматизма в детском саду // Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения. – 2006 . - № 5. – С. 40 – 44 План – программа по профилактике дорожного травматизма.
3. Мельникова Н., Захарова П., Шакурова Р. Один дома // Дошкольное воспитание. 1999. № 10. – С. 44-52.
4. Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.
5. Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.
6. С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом». Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».
7.Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора», М. «Просвещение», 1989 год.
8.Скорлупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения», Москва, 2006 год.
9.Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5- 8 лет», Москва,2009 год.
10.Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство- пресс», 2008 год.