Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Абатского района детский сад «Сибирячок» корпус №1

Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 1 «30» августа 2018 г УТВЕРЖДАЮ: директор МАДОУАР д/с «Сибирячок» Е.В. Глущенко

Приказ № 202 от «28» сентября 2018 г

Дополнительная образовательная программа для оказания платных образовательных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Абатского района детский сад «Сибирячок» корпус №1

Кружок «Волшебный квадрат» для развития творческих способностей детей 4-5 лет

Автор и руководитель:

Голубцова Наталья Николаевна, воспитатель средней группы

с. Абатское – 2018 г.

Оригами – это сказка.

Оригами – это веселый труд.

Оригами – это волшебный мир.

Оригами – это фокус.

Оригами – это физкультминутка.

Оригами - это мир превращений и квадрат.

Оригами – это то, что я могу сделать.

Оригами – это праздник.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

Много должен знать и уметь ребенок, вступая в незнакомую, но такую притягательную жизнь. Подготовить ребенка к этому важному моменту жизни поможет оригами – искусство близкое ему и доступное. Доступность бумаги как материала, простота ее обработки привлекают детей. Они легко овладевают различными приемами и способами действия с бумагой, такими как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание. Оригами развивают у детей способность работать руками под контролем сознания.

Оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), происходит развитие глазомера, одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами. Оригами активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования у ребенка возникает необходимость соединения наглядных символов (показ приемов складывания) со словами (объяснение приемов складывания) и перевод их значений в практическую деятельность, т. е. самостоятельное выполнение действий. И, конечно, развивает привычку сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.

Можно соединить знания оригами с игрой. Сложив из бумаги поделки животных, дети могут рассказать с их помощью знакомые сказки, сами становятся сказочными героями, совершают путешествия в мир цветов и т. д. И это еще далеко не все достоинства, которые заключает в себе волшебное искусство оригами.

Важно и то, что маленький ребенок обычно перегружен впечатлениями, а оригами дает ему возможность выйти в какой-то другой мир, где он может творить. Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Для выразительности композиции большое значение имеет цветовое оформление. При помощи цвета передается определенное настроение или

состояние человека или природы. Дети учатся правильно располагать предметы на плоскости листа, устанавливать связь между предметами, расположенными в разных частях фона (ближе, выше, ниже, рядом). Таким образом, создание композиций при обучении оригами способствует применению знаний, полученных, на занятиях по формированию элементарных математических знаний и рисованию. Общеобразовательная программа детского учреждения не предусматривает занятия оригами. Данный вид деятельности был вынесен в совместную деятельность с детьми.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовывать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический подход позволяет оптимально организовывать образовательный процесс для детей в учреждении комбинированного вида. Развитие культурно-досуговой деятельности детей по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, которое способствует формированию умения занимать себя. Поэтому в кружковой работе занято 10 детей.

Особенность программы

В специально подобранных играх и упражнениях у малышей развиваются элементарные навыки алгоритмической культуры мышления, способность производить действия.

Цель программы — всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

- · Познакомить детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.).
- · Научить ребенка общаться с бумагой.
- Развивать глазомер при работе с бумагой.
- · Научить ребенка аккуратно из квадрата складывать различные базовые формы оригами, четко следуя основным правилам.
- · Научить проговаривать свои действия при работе с бумагой, используя специальную терминологию.
- Развивать мелкую моторику пальцев.
- Обогащать словарный запас детей.
- Активизировать мыслительную деятельность.
- Развивать конструктивное мышление детей, их творческое воображение, художественный вкус.
- •Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- •Воспитывать интерес к искусству оригами.

- ·Расширять коммуникативные способности детей путем создания игровых ситуаций.
- •Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

Содержание программы

Все занятия проводятся на основе разработанных конспектов в занимательной игровой форме, что не утомляет маленького ребёнка и способствует лучшему запоминанию математических понятий. Сюжетность и специально подобранные задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления), мотивируют деятельность ребёнка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса. Дети должны не только запомнить и понять предложенный материал, но и попытаться объяснить понятое.

Занятия кружка проводятся в определённой системе, учитывающей возрастные особенности детей. Строятся на основе индивидуального - дифференцированного подхода к детям.

Работа кружка **«Волшебный квадрат»** осуществляется под руководством педагога.

Работа проводится 1 раз в неделю во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью до 20 минут, 28 занятий за учебный год. Количество детей – не более 14 человек.

Методы:

- -беседа, рассказ, сказки;
- -рассматривание иллюстраций;
- -показ образца выполнения последовательности работ.

Методика работы с детьми строиться на следующих принципах:

- -отбор содержания доступного детям 4-5лет;
- -постепенное усложнение программного содержания;
- -индивидуальный подход к детям.

Образовательные технологии:

- Технология развивающего обучения
- Игровые технологии в ДОУ:
- Педагогика сотрудничества
- Технология ТРИЗ
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно ориентированный подход
- Технология проблемного обучения
- Технология моделирования

Ожидаемые результаты:

К концу учебного года:

- -научатся различным приёмам работы с бумагой;
- -научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами;
- -познакомятся с искусством оригами.

Формы проведения итогов:

- -проведение выставок детских работ;
- -составления альбома лучших работ.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Учебно-тематический план

№	Название тем	Кол-во	Цели:
п/п		занятий	
1	Знакомство с оригами	1	Ознакомление детей с новым видом
			искусства «оригами».
2	Базовая форма	9	Знакомство и отрабатывание
	«Треугольник»		базовой формы «треугольник».
3	Базовая форма	4	Развивать умение мастерить
	«Книжечка»		поделки, использую базовую форму
			«книжка»
4	Базовая форма «Рыба»	4	Развивать воображение, умение
			выразительно оформить морскую
			композицию.
5	Базовая форма	4	Учить детей делать новую игрушку,
	«Воздушный змей»		используя новую базовую форму
	-		«воздушный змей».
6	Базовая форма	5	Продолжать работу с квадратом,
	«Конфета»		закреплять прием складывания;
	_		учить работать по линиям.
7	Итоговое занятие	1	Беседы, обсуждение, выставки
	Всего	28	

Октябрь

No	Тема занятия	Цели:	Материалы:
п/п			
1	Знакомство с оригами	Выявить уровень подготовленности детей к конструированию из бумаги. Познакомить детей со свойствами бумаги. Вызвать интерес к изготовлению поделок из бумаги. Познакомить детей с искусством складывания бумаги.	Иллюстрации с изображением различных фигурок, выполненных в технике оригами. Цветная бумага различных цветов. Схемы с изображением условных знаков и
2	«Сбор грибов. Боровик»	Закрепить знания детей о грибах.	приёмов складывания Цветная бумага двух цветов
		Учить детей складывать прямоугольный лист пополам, перегибать бумагу сначала от себя ровно пополам так, чтобы точно совпали углы и стороны противоположных частей. Вызвать чувство удовлетворения от выполненной работы.	(коричневый, зеленый) Картинка с изображением боровика. Готовая фигурка гриба из бумаги.
3	«Наливное яблочко»	Закрепить знания детей о фруктах и их формах. Научить находить центр квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая образ круга - яблока. Развивать мелкую моторику рук	Цветная бумага двух цветов (красный, желтый) Картинка с изображением яблок. Готовая фигурка яблока из бумаги. Карандаши, фломастеры.
4	«Листья»	Учить складывать квадрат по диагонали, загибать углы в разных направлениях. Стимулировать и развивать память.	Квадраты из плотной бумаги красного, желтого, зеленого цвета размером 10*10 см., ватман, клей.

Ноябрь

No	Тема занятия	Цели:	Материалы:
Π/Π		,	•
1	«Пирамидка» «Медведь»	Научить детей загибать уголки разного размера. Развивать умение находить большее колечко из данных. Аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать самостоятельность Уточнить знания о том, как	Пирамидки разных размеров. Цветная бумага. Готовый образец. Клей ПВА, кисти, клеёнки.
2	«тугедведв//	звери готовятся к зиме. Воспитывать заботливое отношение к животным. Закрепить умение выполнять складку «зигзаг». Развивать стремление к доведению начатого дела до конца, преодолевая трудности.	бумага коричневого цвета. Цветной картон. Карандаши, фломастеры. Клей ПВА, кисти, клеёнки. Готовый образец.
3	«Открытка для моей семьи»	Учить проявлять заботу о близких. Познакомить с разными вариантами художественного оформления открыток с использованием готовых фигурок, выполненных в технике оригами. Закрепить умение мастерить фигурки оригами, используя пооперационные карты и схемы	Цветная бумага, картон. Готовые фигурки, выполненные в технике оригами. Образцы готовых вариантов открыток. Клей ПВА, кисти, клеёнки
4	«Фигурка ёжика»	Закрепить базовую форму «треугольник» на примере изготовления ёжика. Вызвать интерес к работе с бумагой.	Цветная бумага двух цветов (серый, коричневый) Картинка с изображением ёжика. Готовая фигурка ёжика из бумаги. Карандаши, фломастеры.

Декабрь

No	Тема занятия	Цели:	Материалы:
п/п			
1	«Зимние впечатления. Снеговик»	Формировать навыки выполнения поделок из полосок бумаги. Соединять края белых полосок и преобразовывать из них два шара - снеговик, из зелёных сделать «капельки» - ветки ёлочки. Развивать умение находить равные по длине полоски. Воспитывать терпение и усидчивость	Цветная бумага двух цветов (белый, зеленый). Ножницы, клей, кисти. Готовый образец.
2	«Зайка беленький»	Развивать моторику рук. Воспитывать аккуратность и внимание. Закрепить базовую форму воздушный змей. Закрепить практическими действиями знание графических символов.	Цветной картон. Белая бумага. Клей, кисти, клеёнки, тряпочки. Карандаши, фломастеры. Готовый образец
3	«Новогодняя ёлка»	Закрепить форму сгиба «двойной треугольник». Упражнять детей в аккуратном наклеивании готовых форм. Развивать стремление к самостоятельным действиям.	Цветной картон. Двусторонняя цветная бумага зелёного цвета. Фольгированная бумага. Клей, кисти, клеёнка, тряпочка.
4	Резная снежинка	Познакомить детей с базовой формой воздушный змей. Развивать творчество и фантазию, собирая снежинку из частей. Аккуратно пользоваться клеем.	Квадраты белого цвета размером 10*10 см. по 6 шт. на ребенка, круг диаметром 2 см., клей.

Январь

№	Тема занятия	Цели:	Материалы:
Π/Π			
1	«Вертушка для малышей»	Познакомить детей с изготовлением новых поделок из квадрата, треугольника, шестиугольника. Научить разрезать заготовку по пунктирной линии. Поощрять самостоятельность,	Цветная бумага Картинки с изображением игрушек. Готовая фигурка вертушки из бумаги. Ножницы, клей ПВА, кисти, соломка для коктейля.
2	«Зимняя картина»	Привлечь детей к созданию композиции из фигурок, выполненных в технике оригами; закрепить навыки работы с пооперационной картой и схемой. Изготовление ёлочки из базовой формы «Треугольник» и снеговика из квадратов.	Белая бумага. Коричневая цветная бумага. Клей, кисти, клеёнки, тряпочки. Готовый образец
3	«На кормушке»	Учить создавать зимний сюжет из фигурок птиц, сложенных в технике оригами, располагать фигурки симметрично друг другу, развивать чувство композиции. Воспитывать желание заботиться о птицах в зимний период года.	Цветная бумага двух цветов (чёрный, красный). Цветной картон. Клей, кисти, клеёнка, тряпочки. Готовый образец
4	«Пингвины на льдине»	Закрепить последовательное сгибание сторон заготовки угла к средней линии, получаемой после складывания квадрата пополам по диагонали. Воспитывать усидчивость, аккуратность в выполнении работы.	Большой лист бумаги, пенопласт, клей, Бумага квадратной формы для изготовления пингвина, Заготовки из бумаги (глаз, клюв).

Февраль

No	Тема занятия	Цели:	Материалы:
п/п			
1	Парусники в море	Научить детей отрывать длинные полоски и формировать их них волны, аккуратно пользоваться клеем. Из квадрата мастерить парусник способом сложения	Цветной картон формата A4. Цветная бумага. Клей ПВА, ножницы, кисти, клеёнки, линейки.
		квадрата по диагоналям . с помощью ножниц разрезать половину диагонали и загнуть получившийся треугольник	
2	Самолётик	Совершенствовать навыки аккуратного сложения квадрата в треугольник, чётко проглаживать линии сгиба. Учить отгибать углы в противоположные стороны	Цветная бумага. Карандаши, фломастеры. Готовый образец.
3	Щенок	Закреплять умение складывать квадрат по диагонали, хорошо проглаживать сгиб. Отгибать один острый угол. Используя аппликацию, оформить мордочку щенка. Развивать у детей художественный вкус. Помочь изготовить маску для игр	Цветная бумага. Карандаши, фломастеры. Готовый образец.
4	«Дом»	Создать композицию « Наша улица». Учить детей делить пополам прямоугольник совмещая углы. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, доброжелательность, самостоятельность.	Белая бумага. Коричневая цветная бумага. Клей, кисти, клеёнки, тряпочки. Готовый образец

Март

No	Тема занятия	Цели:	Материалы:
п/п			
1	Цветик -	Вспомнить	Цветной картон
	семицветик	последовательность	формата А4.
		выполнения базовой формы	Цветная бумага.
		конфетка, стремится к	Готовый набор
		самостоятельному	цветов.
		выполнению. Закрепить	Готовый образец.
		название частей цветущего	Клей ПВА, кисти,
		растения. Вызвать желание	клеёнки.
		самостоятельно выполнить	
		работу. Развивать	
		целеустремлённость,	
		воображение, художественный	
		вкус.	
2	«Фартук для	Закрепить знания о профессии	Цветная бумага.
	повара»	повара.	Клей ПВА, кисти,
		Учить складывать лист	ножницы.
		бумаги, совмещая углы и	Готовый образец.
		стороны.	
		Развивать мелкие мышцы	
		кистей рук, координацию	
		движений.	
3	Коллективная	Учить создавать	Цветная бумага.
	работа «Букет	коллективную композицию.	Цветной картон
	цветов»	Закреплять умения работать с	формата А4.
		бумагой в технике оригами.	Готовый образец.
		Развивать у детей чувство	Клей ПВА, кисти,
		цвета. Воспитывать интерес к	клеёнки.
		живой природе. Воспитывать	
		художественный вкус.	
		6.Развивать	
		самостоятельность,	
	_	инициативу	
4	Закладка из	Познакомить детей с формой	Цветной картон
	«конфеток»	конфетка, собрать и склеить	формата А4.
		закладку из «конфеток».	Цветная бумага.
		Развивать воображение,	Клей ПВА,
		творчество,	ножницы, кисти,
		самостоятельность,	клеёнки, линейки.
		трудолюбие, мелкую	
		моторику рук.	

Апрель

№	Тема занятия	Цели:	Материалы:
п/п			
1	Звёздочки	Закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей». Учить чередовать цвета, соединять детали, прикладывая короткую сторону заготовки к линии перегиба предыдущей. Воспитывать усидчивость, ответственность.	8 квадратов 10*10см, 4 из них одного цвета,4 - другого, клей.
2	«Космос. Ракета»	Совершенствовать умения и навыки при выполнении базовой формы «двойной треугольник». Вызвать у детей желание передать красоту космического пространства. Упражнять детей в составлении изображения. Развивать конструктивные способности.	Картон синего цвета Цветная двусторонняя бумага двух цветов. Готовый образец. Клей ПВА, кисти, ножницы, клеёнки. Набор готовых звёздочек.
3	Коллективная работа Лягушата на пруду»	Развивать мелкую моторику рук. Закрепить умение выполнять «карманную» складку. Закрепить умение создавать коллективную композицию. Развивать воображение, творческие навыки, фантазию. Воспитывать любовь к природе.	Лист ватмана формата А3. Двусторонняя бумага зелёного цвета. Объёмные глаза. Клей ПВА, ножницы, кисти, клеёнки. Готовый образец.
4	«Старое дерево»	Учить детей преобразовывать квадраты в ствол и ветки дерева, на основе базовой формы «воздушный змей». - Познакомить с термином «перегиб». - Воспитывать аккуратность и усидчивость, доводить начатое дело до конца.	Один большой квадрат и 3-4 квадрата меньшего размера, коричневого цвета

Учебно-методическое обеспечение реализации Программы:

- Помещение (групповая комната);
- Наглядные пособия (поделки, готовые образцы, карты-схемы)
- Цветная и белая бумага, картон, бумага A3 формата, гофрированная бумага, ножницы, клей, тряпочки, фломастеры, карандаши, вата, кисточки, краски, баночка непроливайка.

Литература:

- 1. Кравченко А.С., Шумкова Б.М. «Новые самоделки из бумаги. 94 современные модели». М.: Издательство «Лирус», 1995г. 240с.
- 2. Клочкова С.В. «Бумага. Энциклопедия всех техник». М.: Астрель: Полиграф-издат, 2012.-160c.
- 3. Ступак Е.А. «Оригами». М.: Айрис-пресс, 2010. 160с.
- 4. Интернет ресурсы