**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

 **Абатского района детский сад «Сибирячок» корпус № 2**

**Образовательный квест «Профессии будущего – это мы!»**

Автор разработки

Скоробогатова Наталья Михайловна, инструктор по физической культуре МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус № 2

**Участники:** дети дошкольного возраста, родители.

**Организаторы и сопровождающие:** педагоги детского сада.

**Пространство:** помещения детского сада.

**Цели:**

 *Для детско-взрослой группы:*

 - содействие познавательной и двигательной активности участников;

 - проявление умений действовать сообща, поддерживать друг друга, делать согласованный выбор, договариваться друг с другом.

 *Для дошкольников:*

 - обогащение опыта освоения действий предложенных профессии.

 *Для родителей*:

 - освоение форм и способов организации образовательного процесса в условиях реализации современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

**Содержание квеста**

**Мотивация.**

Уважаемые родители! Рады приветствовать Вас на VIII областном Форуме «Большая перемена: ресурс нацпроекта» «75 лет - старт новых побед!»

Вас ждет увлекательный **образовательный квест *«От детской мечты - к будущей профессии»*,** в процессе, которого вы с ребенком познакомитесь с разнообразными профессиями, выполните разные задания, поэкспериментируете, поиграете, а в завершении сможете поучаствовать в собирании творческого пазла «Профессии будущего – это мы!». НО!!!

**1 задание.** Сначала нужно пройти тест на «Едином дне тестирования родителей!» Вы познакомитесь и пройдете те тесты, которые выпускники нашего сада проходят при поступлении в школу. Готовы!!!

**Художественная пауза.** Ребята из театрального кружка с музыкальным руководителем Фенёк Д.В., с целью помочь ребятам определится в выборе профессии, расскажут стихотворение В. Маяковского «Кем быть?» Исполнят песню группы «Непоседы», «Самая главная в жизни профессия быть человеком»

**2 задание.** Сейчас, вы разойдетесь с позитивным настроением по площадкам при помощи цветных смайлов, которые были вам выданы. Такими же смайлами отмечены площадки, а их пять. Смотрите указатели на дверях.

Младшие группы расходятся по своим площадкам «Топ-топ, топает малыш», «Квест-игра путешествие по стране «Развитие речи» и «Знатоки родного края». Дети старших групп вместе с родителями расходятся по площадкам.

**Зеленая площадка.** Cюжетно – ролевая игра «Пожарные» (руководитель воспитатель средней группы). Гость группы - Валерий Николаевич, дедушка Вари – пожарный Абатской пожарной части, познакомил ребят с формой пожарного и позволил примерить на себя.

Для игры уже подготовлена полоса препятствий. В конце её установлен макет дома, в котором «живут» игрушки. По сигналу дети начинают эстафету: бегут через полосу препятствий,

а) Перепрыгивают кочки,

б) Пролезают в туннель,

в) Перешагивают препятствие (мягкие модули), «спасают» из дома одну игрушку и возвращаются к ребятам.

Родители в это время собирают аптечку. Подбирают материалы, которые нужны для оказания первой помощи при ожогах и складывают в аптечку.

Из карточек выбирают предметы «Что пригодится при пожаре»

В заключение, когда справились заданиями они получают часть пазла.

**Синяя площадка** – руководитель воспитатель старшей группы. Гость группы - повар детского сада. В ходе увлекательного путешествия ребята и родители осваивают профессию повара и собирают ингредиенты для борща. Проходя по образовательному маршруту дети экспериментируют, создают творческие сюжеты. В результате получают за свои старания продукты для праздничного пирога и часть пазла.

 **Красная площадка** «Профессия программист» – руководитель воспитатель старшей группы. В методическом кабинете дети и родители знакомятся с профессией программиста, вместе проходят тест – олимпиаду на образовательном портале uchi.ru. В результате - за свои успехи выпустят на принтер дипломы за 1, 2, 3 место и получат часть пазла.

**Жёлтая площадка** – руководитель учитель – логопед детского сада. В спортивно – музыкальном зале знакомит присутствующих со своей профессией и показывает всем как правильно ставить звуки. Интервью «Вопрос – ответ» поможет получить родителям ответы на все интересующие вопросы. В результате родители получают часть пазла.

**Фиолетова площадка** «Профессия флорист» – руководитель воспитатель подготовительной группы. Педагог, с целью повышения интереса, знакомит ребят и взрослых с профессией флориста, предлагает им почувствовать себя настоящими творцами, художниками которые делают из цветов разнообразные композиции и создать огромные интерьерные цветы для встречи и украшения зала. Каждая команда, вытянув свой объект для создания композиции, занимает рабочее место для творчества. Дают названия своим работам и получают пазл.

**Итог образовательного Квеста**. Все встречаются в спортивно-музыкальном зале для оформления творческого пазла «Профессии будущего – это мы!» Собранные части на профессиональных площадках объединяются под музыкальное сопровождение «Все профессии важны, все профессии нужны»

**Заключительный этап.**

В рамках марафона «Поющий город» по всей Тюменской области в образовательных учреждениях родители и дети исполняют прекрасную песню из предложенного организаторами репертуара **«Большой хоровод» А. Хайта.**

В завершении проводится блиц-опрос, где родители имеют возможность поучаствуют в смайл-голосовании и оценить образовательный квест «Профессии будущего – это мы!»

Мы мечтаем стать артистами, моряками, кузнецами, металлургами, врачами.

Мы в профессии играем, по душе их выбираем.

Это, здорово – уметь, сеять хлеб и песни петь!

Добрым к людям, честным быть, свою Родину любить!

Тебе земной подвластен шар, мой маленький читатель!

Ты и художник, и маляр, певец, танцор, ваятель.

Ты всё сумеешь сделать сам: твори, работай, пробуй!

Пока ты веришь в чудеса,

В свой детский мир особый!