**МА ДОУ АР детский сад «Сибирячок»**

**Конспект занятия по лепке в 1 младшей группе "Снег идет"**

**Воспитатель:** Травникова

Олеся Викторовна

с. Абатское 2019г.

**Конспект занятия по лепке в младшей группе "Снег идет"**

**Цели:** Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать из них шарики.

**Задачи:**

1. Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, прикрепляя его к плоской основе;

2. Создавать условия для развития мелкой моторики рук, речи, памяти, сообразительности;

3. Воспитывать самостоятельность и аккуратность к своей работе.

**Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми «Признаки зимы»;

2. Чтение стихотворения о зиме;

3. Наблюдение за снегопадом.

**Материалы:**

* листы картона синего цвета по количеству детей;
* пластилин белого цвета;
* готовый образец работы;
* корзинка со снежинками;
* игрушка – медведь;
* ноутбук.

**Ход. Сюрпризный момент:** пришел в гости Мишка Косолапый из лесу. Обращаюсь к детям:

-Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Кто это? *(Мишка Косолапый)*.

-Ребята, Мишка Косолапый к нам приехала из лесу. Он всю зиму спит в берлоге и не знает, что такое зима. А к нам он приехал посмотреть настоящую зиму.

-Ты Мишка Косолапый садись, слушай, а ребятки тебе расскажут про зимушку-зиму.

-Детки, какая у нас зима *(ответы детей)*. Правильно зима у нас холодная, снежная.

-А, что же у нас под ногами хрустит, когда мы идём с вами в детский сад? *(ответы детей)*.

-Правильно **снег.**

-Легкие, белые, пушистые снежинки кружатся в воздухе и плавно ложатся на землю.

-Вот послушайте красивое стихотворение про **снег**:

Белый **снег пушистый**

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

-Ребятки, а расскажите Мишке Косолапому **снег** у нас какой холодный или тёплый *(ответы детей)*.

-Молодцы, правильно холодный.

-А каким же цветом у нас **снег**? *(ответы детей)*. Правильно белый.

- Теперь поиграем с Мишкой Косолапым в игру «Сдуй снежинку»

**Мишка Косолапый:** Спасибо, ребята, вы интересно, подробно рассказали про **снег**, но боюсь, что когда поеду домой, я все забуду.

**Обращаюсь к детям**:

-Ребята, давайте для Мишки Косолапого и ее друзей слепим снежок?

-Вот такой у нас будет зимний вечер (демонстрирую картон синего цвета). И вот такой снежок *(показываю подготовленные шарики из пластилина белого цвета)*.

-Давайте вначале я вам покажу, как мы будем с вами работать, а потом вы сами продолжите.

-Вот смотрите, я беру в руку кусочек пластилина белого цвета, отщипываю от него маленький кусочек и катаю круговыми движениями шарик. Шарик это снежок и таких шариков надо много, значит, я снова беру в руку кусочек пластилина белого цвета, отщипываю от него маленький кусочек и катаю круговыми движениями шарик и. т. д. Затем я эти шарики - снежки раскладываю по всему листочку не в одном месте, а по всему листочку. А после того как я положу все шарики снежки на листочек, теперь я надавлю на них пальчиком.

-Вот посмотрите, какой густой пушистый снежок идёт. Сначала смотрите, одна снежинка полетела, потом ещё одна и ещё и ещё. Как красиво, вам нравится *(ответы детей)*.

-Ну, а теперь давайте попробуйте сами слепить свою красивую, снежную, зиму, а Мишка Косолапый будет внимательно смотреть и учиться, чтобы не только привести в подарок ваши работы для друзей, ну и для того чтобы самому научиться и научить их.

В ходе работы я обращаю внимание детей на то, что лепить нужно аккуратно, на дощечке не пачкая стол. Не ронять пластилин на пол и не брать его в рот. Обязательно хвалю во время работы, если у малыша не получается, то помогаю ему.

-Ну, вот какие вы у меня молодцы. Какая у вас красивая снежная зима получилась.

-Вот Мишка Косолапый посмотри, как постарались наши ребятки. Дети показывают свои работы, а он их хвалит, и они ему дарят свои работы.

Мишка Косолапый: спасибо! Я очень хочу спать, поэтому мне пора возвращаться в лес. До свидания ребята.