**Развлечение в средней группе:**

**«Важные профессии».**

В нашей группе прошло развлечение для детей «Важные профессии» с целью обобщения и активизация знаний детей о труде, профессиях взрослых.

Первым делом, мы с ребятами поприветствовали друг друга, затем провели беседу о том, где наши родители работают.

Далее, ребята послушали и мы обсудили стихотворение В.В. Маяковского «Кем быть?»

У меня растут года  
Будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
Чем заниматься?  
Нужные работники,  
Столяры и плотники.  
Столяру хорошо,  
А инженеру лучше...  
Инженеру хорошо,  
А доктору лучше.

После обсуждения стишка мы поиграли в игры «Что делает?» и «Кому, что нужно для работы?»

Я называла ребятам профессию, а они отвечали, что делает человек данной профессии и какие предметы необходимы ему для работы..

* Врач – лечит…
* Учитель – учит…
* Художник – рисует…
* Доктор – лечит…
* Фотограф – фотографирует…



* Продавец – продает…
* Повар – варит…
* Воспитатель – воспитывает…
* Шофер – водит машину….
* Строитель – строит….

Мы с ребятами сделали вывод о том, что все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.





Далее мы разбирали поговорки:

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

**Вывод:**обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.

2. Труд человека кормит, а лень портит

**Вывод*:***не будешь работать – станешь плохим человеком, ленивым. Главное в жизни человека - труд.

**Физкультминутка «Профессии»**

Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)

Плащ портниха шьет.  (Махи руками)

Доктор лечит Машу.   (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)

Сталь кузнец кует. (Хлопки)

Дровосеки рубят.  (Махи с наклонами )

Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)

Что же делать будет,  (Поднимание плеч)

Наша детвора?



**Д/и «Четвертый лишний»**

Посмотрите на экран назовите орудия труда, инструменты,  которые лишние и скажите, почему они лишние?

(на экране шприц, таблетки, тонометр, метла)

(Дети говорят, лишняя метла, она нужна дворнику, а остальные предметы нужны врачу)

Аналогично рассуждают и о других предметах.

Например:

1. Кисточка, краски, ластик, лопата
2. Кастрюля, фен, расческа, ножницы
3. Швейная машинка, пианино, иголка, катушка с ниткой и т.д.

В: Молодцы, и о помощниках людей разных профессий вы все знаете.



После игры, я называла инструменты или орудие труда, а ребята мне называли действия, которые с ними совершают.

В: Что делают расческой?

Д: Расческой причесываются.

В: Что делают карандашом?

Д: Карандашом рисуют.

В: Что делают ножом?

Д: Ножом режут.

В: Что делают метлой?

Д: Метлой метут.

Ребята хорошо поработали и рассуждали о профессиях. В заключении мероприятия, мы закрепили беседой и творческим заданием наши знания полученные сегодня о профессиях.

Зачем надо людям трудиться?

(Ответы детей)

Одинаковые или разные орудия труда нужны людям разных профессий?

(Ответы детей)

А теперь давайте все вместе скажем о профессиях самые важные слова.

Дети: «Все профессии нужны, все профессии важны»

**Творческое задание:**

Я раздала раскраски детям на тему профессии и они с удовольствием их раскрасили.

Вывод после творческого задания: человек должен выбирать ту профессию, которая ему нравится, тогда он с удовольствием будет ходить на работу и хорошо выполнять её.

Спасибо вам за хорошие ответы и хорошие работы.

Материал выполнила воспитатель: Ситникова И.П.