**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 1.** Произносить (читать) слоги.

### ЖА – ША ЖО – ШО АЖ – АШ ЖА – ША – ЖА

### ША – ЖА ШО – ЖО ОЖ – ОШ ЖО – ШО – ЖО

### ЖУ – ШУ ЖИ – ШИ УЖ – УШ ШУ – ЖУ – ШУ

### ШУ – ЖУ ШИ – ЖИ ЫЖ – ЫШ ШИ – ЖИ - ШИ

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 2.** Произносить (читать) слова.

жар – шар жаба – шапка ложа – лошадь

жаль – шаль ежата – мышата лужа – Луша

жатка – шаткий лежать – мешать лёжа – Лёша

жалить – шалить вожатый – лошадка кожа – ноша

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 3.** Произносить (читать) слова.

жёлоб – шёпот лужок – пушок должок – мешок

жёлудь – шёл дружок – вершок пирожок – порошок

жёлтый – шёлк рожок – горшок дружок – петушок

жонглёр – шофёр

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 4.** Произносить (читать) слова.

жутко – шутка вяжут – пашут

дрожу – дышу лижут – пишут

брожу – брошу мажут – машут

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 5.** Произносить (читать) слова.

Женя – шея сажень – мишень

ближе – дальше ложечка – кошечка

ниже – выше бумажечка – букашечка

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 6.** Произносить (читать) слова.

жить – шить пружинка – пушинка

жир – ширь пружина – машина

жила – шило наживка – нашивка

ужин – уши лижи – мыши

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 7.** Произносить (читать) слова.

важный – башня каждый – кашка

нужно – душно окружной – пушной

дружный – радушный нежный – вешний

Лужники – наушники нижний – лишний

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 8.** Произносить (читать) предложения.

Луша обходит лужу. Ты бежать мне не мешай. Леша, читать лёжа вредно. Нельзя шалить с пчёлкой: она ужалит. В нашем доме живут шофёр и жонглёр. Летит снежок, лёгкий, как пушок. Мой дружок от земли вершок. Ешь, дружок, вот этот корешок. У мамы платье из жёлтого шёлка. Малыши встали на лыжи. Сереже подарили карандаши. Женя, помой хорошо шею.

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 9.** Произносить (читать) предложения.

Без этой пружины не поедет машина. Как будешь ты один в глуши? С кем будешь ты дружить? Наживка на крючке, а нашивка на одежде. Подальше положишь – поближе возьмёшь. Журавль не каша – еда не наша. Шьёт, а нитки наружу выходят. Двум шпагам в ножнах не ужиться. Живёшь тихо – не увидишь лиха. Жить – не лукошко шить. Жить широко – хорошо, но и ýже не хуже.

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 10.** Произносить (читать) текст.

**Жёлудь больше дуба.**

Школьники рисовали дуб. Женя хорошо помнил, как он нашёл жёлудь, а дедушка сказал, что из него вырастет большой дуб.

«Неужели из маленького жёлудя может вырасти большой дуб?» - думает Женя. И он нарисовал дуб и рядом большой жёлудь.

- Жёлудь волшебный – в нём дуб, - говорит Женя.

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение №** **11.** Выучить загадки.

Одежды не шью, а ткань тку. (*Паук*)

На крыше нашей гном сидит

И небо каждый день коптит. (*Труба*)

Накормишь – живёт, напоишь – умрёт. (*Огонь*)

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 12.** Произносить (читать) и пересказывать текст.

**Шалуны.**

После дождя были большие лужи. Женя и Лёша шалили. Они шлёпали ножонками по лужам. Женя бежит, у неё флажок. Ой, беда! Женин флажок упал в лужу.

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 13.** Произносить (читать) и пересказывать текст.

**Мишка.**

Маленькому Жени пять лет. Бабушка купила ему Мишку. Мишка был плюшевый, большой, мягкий. У Жени была тележка. Женя сажает Мишку в тележку и катает его.

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 14.** Выучить загадку.

Я не будильник, но бужу,

Я с бородой и в шпорах.

С большою важностью хожу

И вспыльчив, будто порох.

(*Петух*)

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 15.** Выучить стихотворение.

Раз шажок, два шажок,

Левый, правый сапожок.

Я учу Алёшку

Топать понемножку.

(*Г. Лагздинь*)

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 16.** Выучить стихотворение.

- Здесь ведь лужа, видишь, Луша?

Ты иди туда, где суша.

Перейди, где лужа ýже!

Знай шагает Луша в лужу.

(*М. Лепилина*)

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 17.** Выучить стихотворение.

- Ты скажи мне, милый ёж,

чем ежиный мех хорош?

- Тем он, лисонька, хорош,

что зубами не возьмёшь!

(*В. Фетисов*)

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 18.** Выучить стихотворение.

**Жабы.**

Живём мы тихо у воды,

Едим букашек, мошек.

От жаб детишкам нет беды,

Как нет беды от кошек.

Вам жаб не нужно обижать

И ни к чему от них бежать.

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 19.** Выучить стихотворение.

Вот лягушка на дорожке.

У неё озябли ножки.

Значит, ей нужны

Тёплые штаны.

(*С. Маршак*)

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 20.** Выучить стихотворение.

Мы сажали лягушат

И в корыто, и в ушат,

Уважали, ублажали,

А они на пруд сбежали.

(*С. Питиримов*)

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 21.** Выучить стихотворение.

- Был сапожник?

- Был!

- Шил сапожки?

- Шил!

- Для кого сапожки?

- Для соседской кошки.

(*Б. Заходер*)

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 22.** Выучить стихотворение.

**Дождик.**

Дождик, дождик, не дожди,

Не дожди ты, подожди.

Выйди, выйди, солнышко,

Золотое донышко.

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 23.** Выучить стихотворение.

**Жадина.**

Жадину я ни о чём не прошу,

В гости я жадину не приглашу

Не выйдет из жадины друга хорошего

Даже товарищем не назовёшь его.

(*Я. Аким*)

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 24.** Выучить считалку.

**Сосчитай.**

На базаре ёжик накупил сапожек.

Сапожки по ножке – себе,

Поменьше немножко – жене,

С пряжками – сыну,

С застёжками – дочке.

И всё уложил в мешочке.

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.