

Одно из любимых детских занятий - конструирование, т.е. создание из отдельных элементов чего-то целого: домов, машин, мостов... Эта игра не только увлекательна, но и весьма полезна. Ведь когда малыш строит, он должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится, поэтому конструирование развивает образное мышление и воображение. Конструируя что-то, т.е. соединяя части, друг с другом, ребенок подстраивает свою руку к деталям конструктора, благодаря чему развивается ручная ловкость и мелкая моторика. Кроме того, добиваясь определенного результата, он развивает целенаправленность собственных действий.



Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии психических процессов и умственных способностей ребенка.  В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки.

1. Во-первых, развиваются ***пространственное мышление и конструктивные способности ребенка****.* Ребёнок на практике не только познает такие понятия как: право, лево, выше,  ниже, но и начинает понимать, как надо создать тот или иной объект.
2. Конструирование также способствует ***развитию образного мышления***: ведь ребенок, создавая конструкцию,  должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится.
3. Поскольку конструкторская деятельность предполагает анализ постройки,  описание пространственного расположения  отдельных деталей, планирование своих действий, и отчета  о проделанных действиях -  развивается  ***также и речь ребенка, расширяется его словарный запас.***
4. Работая с конструктором, ребёнок развивает ***мелкую моторику, глазомер.*** Все это крайне важно для дальнейшего развития мышления.
5. 5. К тому же данный вид деятельности формирует такие ***качества как усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность (умение планировать свою деятельность,*** ***и доводить начатое дело до конца).***
6. А самое главное конструирование предоставляет ***большие возможности для  фантазии, воображения  и позволяет ребенку чувствовать себя творцом.***



**С ребёнком можно провести такие игры:**

* «Дом из кубиков одного размера и цвета» (Чему учится ребёнок:

сосредоточенно играть; накладывать кубик на кубик; различать

кубики по величине; понимать слово «возьми», «сделай»,

«поставь», «дом», «посади собачку»; произносить

звукоподражания; обыгрывать игрушки).

* «Загородка или забор из кирпичиков». (Чему учится ребёнок:

ставить кирпичики вертикально к поверхности стола на длинное и

короткое ребро; играть с постройкой; произносить

звукоподражани)я.

* «Скамейки для уставшего мишки»; «Цветные скамейки». (Чему

учится ребёнок: делать перекрытия на устойчивой основе, кладя

на кирпичик на углы двух опорных раздвинутых кубиков; понимать

слово «скамейка»; внимательно слушать).

* «Диван»; «Кроватка». (Чему учится ребёнок: вертикально

прикладывать кирпичик к кирпичику, лежащему плашмя

(широкой гранью); прикладывать два кирпичика к третьему,

лежащему плашмя с двух сторон; играть с постройкой).



**Вывод.**

Игры со строительным материалом и различными конструкторами помогут вашему ребенку развивать:

· мелкую моторику;

· пространственную ориентацию – представление о расположении предметов в пространстве и относительно друг друга;

· воображение;

· творческие способности;

· узнать много нового;

· совершенствовать элементарные технические умения;

· активизировать словарь.

