**Сценарий развлечения по ПДД для детей 6–7 лет «Я шагаю по улице»**

Цель: обобщение знаний **детей** о правилах дорожного движения

Задачи:

• уточнить и закрепить знания **детей** о правилах дорожного движения, правилах поведения на **улицах села**, города

• закрепить правила этичного и безопасного поведения в общественном транспорте • через игры закрепить у **детей** умение различать дорожные знаки

• повторить и закрепить знания **детей** о сигналах светофора

• **развивать** умение узнавать виды транспорта

• **развивать** выразительность речи при чтении стихов

• **развивать** умение выражать состояние персонажа с помощью мимики, жестов

• воспитывать навыки осознанного пользования правилами дорожного движения в повседневной жизни, культуру поведения в общественных местах

• доставить детям радость через эмоционально-окрашенное проведение праздника

Ход развлечения

Ведущий.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар,

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходам – тротуар.

А какие виды транспорта вы знаете? *(Дети отвечают)*

**Игра *«Запомни транспорт»***

Педагог показывает картинки с изображениями различных видов транспорта. Дети запоминают их. Затем педагог *(так, чтобы дети не видели)* одну из них убирает. Задача дошкольников – определить, какой картинки не хватает.

Ведущий.

Как вы думаете, правила дорожного движения должны знать только взрослые? *(Дети отвечают)*.

Верно, сейчас на дорогах очень много машин, поэтому правила дорожного движения должны знать все: и дети и взрослые. Давайте проверим, знаете ли вы, как надо переходить дорогу.

**Игра *«Светофор»***

Назначается ведущий. Он берёт круги красного, зелёного и жёлтого цвета. Согласно его сигналам *(ведущий поднимает то один круг, то другой)* дети выполняют следующие упражнения: на красный – стоят на месте, на жёлтый – хлопают в ладоши, на зелёный – топают ногами.

Стихи про правила дорожного движения

1. Различать ты должен ясно

Цвет зелёный, жёлтый, красный,

На сигналы погляди,

А потом – переходи.

Выполняй закон простой

Красный свет зажёгся – стой,

Жёлтый свет – вниманье, жди,

На зелёный свет – иди.

2. Там, где движутся машины,

Люди не должны ходить,

Потому что очень просто

Под машину угодить.

На **улице такое место**.

Проезжей частью называется,

А по проезжей части людям

Ходить строжайше запрещается.

3. Есть специальная разметка

*«Зеброю»* зовётся метко

Белые полоски тут

Через **улицу ведут**

Чтоб дорогу перейти

Налево – направо сперва посмотри

4. Тротуар – для пешеходов,

Здесь машинам нет хода

5. Все будьте правилу верны

Держитесь правой стороны.

6. Милиционера пост

Очень важен и не прост

И в снег, и в дождь

В грозу, и бурю

Он на **улице дежурит**.

7. На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Игра *«Дорожные знаки»*

Воспитатель называет дорожные знаки. Дети находят эти знаки у себя на карточках и поднимают руку.

• Пешеходный переход

• Пункт первой медицинской помощи

• Опасные повороты

• Место стоянки

• Круговое движение

• Светофорное регулирование

• Автозаправочная станция

• Главная дорога

• Стоянка запрещена

• Уступите дорогу

• Велосипедная дорожка

• Пункт питания

**Сценка *«Айболит и зайчиха»***

Входит доктор Айболит – одетый в белый халат, медицинскую шапочку, в руках у него аптечка.

Доктор Айболит.

Здравствуйте, дети!

Правила движения,

Все без исключения,

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,

Пони и котята.

На **улице будьте внимательны**, дети!

Твёрдо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Сейчас я вам покажу, как я лечил зайчика. Прибежал ко мне заяц *(вбегает заяц)* и закричал…

Заяц.

Ай, ай! Мой зайчик

Попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик,

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!

Ведущий.

И сказал Айболит…

Доктор Айболит.

Не беда!

Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке!

Ведущий.

И принесли к нему зайку,

Такого больного, хромого.

*(Заяц приносит игрушечного зайчика, Айболит лечит его)*.

И доктор пришил ему ножки,

И заинька прыгает снова.

А с ним и заяц-отец

Тоже пошёл танцевать,

И смеётся он и кричит…

Заяц.

Ну, спасибо тебе, Айболит!

Заяц пляшет с зайчонком, затем прощается и уходит.

Сюрпризный момент – письмо от светофора

(Наш друг светофор прислал нам письмо с сюрпризом. Он хочет проверить ваши знания о правилах дорожного движения)

Игра *«Да – нет»*

• Подойдя к дороге, остановись *(да)*

• На тротуаре рядом с проезжей частью можно играть с мячом *(нет)*

• Прежде чем переходить дорогу посмотри налево, потом направо *(да)*

• Если опаздываешь, можно быстро перебежать через дорогу *(нет)*

• На жёлтый сигнал светофора можно начинать переходить проезжую часть *(нет)*

• Двигаясь по тротуару, нужно придерживаться правой стороны *(да)*

• Если долго нет транспорта, можно выйти на дорогу и посмотреть *(нет)*

• При входе в автобус нужно как можно быстрее занять место *(нет)*

Загадка

Он и вежливый и строгий

Он известен на весь мир.

Он на **улице широкой**

Самый главный командир

*(Светофор)*

Песня *«Светофор»*

1. Перейти через дорогу

Нам на **улице всегда**

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

Припев.

Красный свет нам скажет: *«Нет!»*

Сдержанно и строго

Жёлтый свет даёт совет

Подождать немного

А зелёный свет горит:

*«Проходите»*,- говорит.

2. Светофор, конечно, строгий

Он известен на весь мир

Он на **улице широкой**

Самый главный командир.

3. Светофор все дети знают,

Да и как его не знать.

И отлично понимают

Всё, что хочет он сказ