Принят на педсовете
Председатель педсовета
_____ /В.А. Белякова/
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Утверждаю:
Директор МАДОУ АР д/с «Сибирячок»
_____ /Е.В.Глущенко/
Приказ № 179 от «31» августа 2018 г.

Годовое планирование

деятельности педагогического коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Абатского района детский сад «Сибирячок» на 2018-2019 учебный год

с. Абатское

2018

Оглавление

№	Содержание	Страница
1.	**Информационная справка об учреждении**	3
2	**Анализ деятельности МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» за 2017 - 2018 учебный год**	4
3.	**Цель и задачи на 2018-2019 учебный год**	38
4.	**Повышение квалификации и профессионального мастерства**	39
4.1.	Курсовая переподготовка педагогов	40
4.2.	Подготовка к аттестации и ее проведение	40
4.3.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.	41
4.4.	Самообразование педагогов	42
4.5.	Работа с молодыми и начинающими педагогами «Школа молодого педагога»	45
5.	**Организационно-педагогическая работа**	48
5.1.	Педсоветы, подготовка к педсоветам	49
5.2.	Консультации для педагогов	51
5.3.	Семинары	51
5.4.	Открытые просмотры	53
5.5.	Изучение передового педагогического опыта работы	53
5.6.	Смотры-конкурсы, выставки детского творчества	53
5.7.	Оснащение методического кабинета, выставки	54
5.8.	Музыкальные и физкультурные праздники, развлечения для детей	55
5.9.	Оздоровительно-профилактическая работа. Консультации медицинской сестры	57
6.	**Система внутреннего мониторинга**	58
6.1.	Мониторинг освоения ООП ДО	59
6.2	Диагностика готовности выпускников ДОУ к обучению в школе	59
6.3.	Предупредительный контроль	59
6.4.	Оперативный контроль	60
6.5.	Тематический контроль	60
7.	**Взаимодействие с семьей**	61
7.1.	Собрания, семинары, конференции	62
7.2.	Консультативно-методический пункт	64
7.3.	Работа родительского комитета	65
8.	**Преемственность**	66
8.1.	Взаимодействие со школой по преемственности	67
8.2.	Работа с одаренными детьми	68
9.	**Дополнительные услуги**	70
9.1	Дополнительные образовательные услуги	71
10.	**ПМПк**	74
10.1.	План работы ПМПк ДОУ	75
10.2.	План работы по оказанию методической помощи по вопросам инклюзивного образования	77
11.	**Административно-хозяйственная деятельность**	78

1. Информационная справка об учреждении

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Абатского района детский сад «Сибирячок».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МАДОУ АР детский сад «Сибирячок».

Организационно-правовая форма Учреждения — автономное учреждение.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения (юридический и почтовый адрес): 625540, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица Ленина, дом 35.

Фактический адрес:
КОРПУС №1 детский сад «Елочка»: 625540, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица Ленина, 35.
КОРПУС №2 детский сад «Теремок»: 625540, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица 1-е Мая, 24.
КОРПУС №3 детский сад «Родничок»: 625540, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица Октябрьская, 44.

Учредителем Учреждения является отдел образования администрации Абатского муниципального района. Собственником имущества Учреждения является Абатский муниципальный район в лице Управления имущественных отношений администрации Абатского муниципального района

Учреждение имеет лицензии на право осуществления образовательной и медицинской деятельности.

Режим работы Учреждения: понедельник-пятница с 7 - 30 до 18 - 00.

Время работы основных групп: с 7-30 до 17-00, время работы дежурных групп с 17-00 до 18-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, выходные, установленные действующим законодательством.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В течение отчётного периода в Учреждении функционировали 19 групп общеразвивающего вида.

Количество воспитанников в соответствии с муниципальным заданием составило 602 ребенка.

Количество сотрудников составило 97 человек, в том числе 44 педагогических работника.

Электронная почта и адрес сайта ДОУ ssibiryachok@mail.ru, sibirds2016@yandex.ru; sibiryachok-abatsk.ru

Детский сад находится в экологически благополучном районе.

Промышленные объекты вблизи Учреждения отсутствуют.

Ближайшими объектами социального партнёрства являются:

- районный методический кабинет отдела образования АМО,
- полиция,
- пожарная часть,
- современные культурные центры «Школа искусств», КМЦ Культуры и досуга «Исток», районная библиотека, Музей краеведения, стадион, МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ №2, КЦСОН «Милосердие».

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, творческой работы, осуществлению сотрудничества с коллективами.

2. Анализ деятельности МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» за 2017 - 2018 учебный год

Деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Абатского района детский сад «Сибирячок», осуществлялась в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, законодательством РФ.

Образовательная деятельность в МАДОУ организуется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ АР детского сада «Сибирячок» и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее ООП ДО).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

На 01.06.2018 года в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» дошкольное образование получают 602 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет составляет 92,5 % от общего числа детей (на 01.06.2017 г – 671 ребенок – 90,7 %), проживающих в Абатском поселении, районный показатель – 87,7%. Доля детей получающих дошкольное образовательное в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» от общего числа детей, получающих дошкольное образовательное в районе составляет 53, 1 %, т.е. более половины.

Охват детей дошкольными образовательными услугами от 1,5 до 3 лет составляет 153 ребенка – 99,4 % (АППГ на 01.06.2017 г – 106 детей – 95,5%, районный показатель – 87,1%. Доля детей, посещающих МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» на полный день составляет – 552 ребенка от 1 до 7 лет - 91,7% (АППГ на 01.06.2017 г 614 детей от 1 до 7 лет – 91,5%, районный показатель – 80,5%), и только 9,2 % приходится на детей посещающих детский сад в кратковременной форме –50 детей 8,3% (АППГ на 01.06.2017 г. 57 детей от 1 до 7 лет -8,5%).

Итоги реализации задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников

В дошкольном Учреждении ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно - просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Учреждении созданы необходимые условия: функционируют 3 универсальных спортивно-музыкальных зала, 3 логопедических кабинета, 3 физкультурные площадки и игровые прогулочные площадки для разных возрастных групп.

Качество физического развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников обеспечивают 3 инструктора по физической культуре, в том числе 2 инструктора по физической культуре имеют высшую квалификационную категорию, 1 инструктор – первую квалификационную категорию.

Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года в Учреждении выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Под наблюдением медицинских сестёр проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду, под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям

рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинских сестёр за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

- укрепляющая гимнастика;
- закаливающие мероприятия;
- прогулки в любую погоду и время года;
- витаминизация блюд;
- физкультурная образовательная деятельность на воздухе.

В период летней оздоровительной кампании осуществлялось принятие солнечных и воздушных ванн, увеличилось время пребывания на свежем воздухе, были организованы игры с водой и песком, хождение босиком, что так же позволило укрепить здоровье детей.

В Учреждении организована диспансеризация детей от 5 до 7 лет с осмотром врачами-специалистами (хирург, ЛОР, ортопед, невропатолог, педиатр, стоматолог). При выявлении патологии дети направляются к специалистам в поликлинику для более тщательного обследования и лечения.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В результате проводимой работы медицинского персонала и всего коллектива ДОО нами были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов.

Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Созданная в детском саду система по здоровьюсбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. В результате систематического проведения здоровьесохраняющих мероприятий и процедур, а также применению здоровьесберегающих технологий, получен следующий результат:

Показатели мониторингов заболеваемости, физической подготовленности и комплексной оценки состояния здоровья воспитанников

Всего воспитанников в ДОУ	Среднегодовой индекс здоровья общий по ДОУ		В том числе количество детей, не болевших за уч.год			Всего пропущено дней по болезни	Кол-во пропущенных дней на 1 чел.	Количество случаев травматизма
	Кол-во	%	2-3	2-3	2-3			

2016-2017								
671	193	28,7	18	71	110	4738	7,06	0
2017-2018								
602	174	28,9	0	77	97	5259	8,74	0

Анализ данных, приведенных в таблице, свидетельствуют о снижении заболеваемости, что является результатом эффективной работы коллектива в целом.

Распределение детей по группам здоровья

	2017 год		2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего детей, в том числе:	671		602	
По группам здоровья:				
1 группа	352	52,46	306	50,8
2 группа	289	43,07	291	48,3
3 группа	22	3,28	3	0,5
4 группа	8	1,19	2	0,3
В том числе на диспансерном учете:	37	5,51	37	6,2
Дети-инвалиды	9	1,34	12	1,99

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает преобладание детей с I и II группой здоровья, уменьшение числа детей с III и IV группой, а также увеличение численности детей – инвалидов. В каждой группе согласно листам здоровья организован индивидуальный подход к ребенку при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, кроме того для детей инвалидов и ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные программы.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю (1 ООД по физкультуре на воздухе), утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей. На основе анализа были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;
- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни:
- обеспечение сбалансированного питания,
- профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом регионального компонента и дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В Учреждении педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитывается климатические и сезонные особенности нашего края. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

Мониторинг физической подготовленности воспитанников

Уровни	2016 (%)		2017(%)		2018 (%)	
Высокий	372	56,4	310	52,6	374	77,4
Средний	254	38,5	279	47,4	104	21,5
Низкий	34	5,2	0	0	5	1,1
	660		589	0	483	

Таким образом, результаты мониторинга показывают незначительное повышение высокого уровня физической подготовленности воспитанников при повышении числа детей со средним и снижением числа детей с низким уровнем физической подготовленности. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых размещено необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, оборудование для индивидуальной профилактической работы с детьми.

Особое внимание уделяется активизации семьи по вопросам здоровьесбережения, включение их в процесс управления здоровьеориентированной деятельностью. В рамках информационной открытости ДОУ большую помощь в сфере общения с родителями оказывает сайт Учреждения, в рамках которого родители могут не только обогатиться определёнными знаниями, познакомиться с опытом, но и задать вопрос, обратиться с определённой просьбой, выразить обеспокоенность той или иной проблемой. Результаты анкетирования родителей в рамках ежегодного социологического опроса удовлетворения качеством услуг дошкольного образования показывают, что 95,7% считают, условия дошкольного учреждения способствуют развитию физических способностей ребенка (апрель 2018 год).

К показателям результативности работы в ДОУ в данном направлении можно отнести следующие достижения:

- Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность» диплом 1 место,
- Муниципальный этап фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье» – Грамота за 1 место,
- Областной фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье» 2018 сертификат участника очного тура, Благодарственное письмо коллективу МАДОУ Абатского района детский сад «Сибирячок» за самое оригинальное представление в фестивале-конкурсе «Питание и здоровье» среди учреждений дошкольного образования
- участие детей подготовительных групп в спортивных состязаниях между ДОУ района: Спортивные эстафеты – дипломы 1,2,3 степени, Лыжная эстафета – дипломы 1,2,3 степени, соревнования по шашкам – дипломы 1,2,3 степени, по результатам года – дипломы 1,2,3 степени.

Вывод: система работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья, физического развития воспитанников осуществляется с учётом современных подходов и технологий; анализа состояния здоровья детей; организации индивидуального сопровождения спортивно одарённых детей.

Анализ работы ДОУ за 2017-2018 учебный год

В детском саду в 2017-2018 учебном году функционировало 19 групп, которые посещали **602 ребенка: из них 552 ребенка на полный день и 50 детей КМП** (дети с 3-7 лет, посещающие детский сад, получали услуги дошкольного образования в форме консультативно-методического пункта).

Расстановка педагогических кадров и количество детей в группах

Группа	ФИО воспитателей	Количество детей	ФИО воспитателей	Количество детей	ФИО воспитателей	Количество детей
Корпус № 1			**Корпус № 2**		**Корпус №3**	
Группа раннего возраста	*Лумпова Ж.В.* *Голубцова Н.Н.*	**26**	*Девятьярова М.В.* *Травникова О.В.*	**29** 25+4	*Гусева Е.С.* *Ибраева О.С.*	**34** 32+2
I младшая группа	*Иванова Е.Н* *Гущина М.Ю.*	**38** 34+4	*Торопова С.М.* *Ушакова Е.А.*	**34** 31+3	*Гетман Н.П.* *Тайщикова К.Д.*	**33** 32+1
II младшая группа	*Горбанёва И.И.* *Голубцова Н.Н.*	**42** 36+6	*Ситникова И.П.* *Климентьева М.Е.*	**43** 37+6	*Маркелова Н.М.* *Шевчугова З.И.*	**41** 38+3
Средняя группа	*Полупан Е.А.* *Козлова Л.П.*	**43** 39+4	*Бажина Т.П.* *Климентьева М.Е.*	**45** 38+7	*Архипова М.С.* *Тайщикова К.Д.*	**33** 28+5
Старшая группа	*Болдырева В.Ф.* *Козлова Л.П.*	**40** 36+4	*Трофимова И.А.* *Ушакова Е.А.*	**42** 39+3	*Пушкарёва О.И.* *Шевчугова З.И.*	**23**
Старшая группа*					*Зыкова В.Н.* *Ибраева О.С.*	**24**
Подготовительная группа	*Путинцева Н.А.* *Гущина М.Ю.*	**34** 31+3	*Гостюхина Н.М.* *Травникова О.В.*	**35**	*Степочкина М.С.* *Банникова В.Н.*	**41**
Воспитатели	*Ярмухаметова А.Е.*		*Мальцева М.Н.*		*Суркова М.А.*	
	10 воспитателей	**223** 202+21	*10 воспитателей*	**228** 205+23	*12 воспитателей*	**229** 218+11
680 625+55	*32 воспитателя*				*Сердюкова А.А.* *Десятова Л.О.* *Леонтьева Е.Ю.* *Гайс Н.Н.* *Колмакова С.Н.* *Охотникова Е.А.*	

В течение года произошли движения в педагогическом коллективе: ушли на пенсию (Головырских Е.Н., Ибраева О.С., Шакирова Н.Ю.), пришли молодые педагоги (Гайс Н.Н., Суркова М.А., Маркелова Н.М., Ярмухаметова А.Е., Мальцева М.Н., Тайщикова К.Д.), ушли в декретный отпуск (Сердюкова А.А., Десятова Л.О., Леонтьева Е.Ю., Гайс Н.Н., Колмакова С.Н.), в творческий отпуск Охотникова Е.А.

Качество кадрового обеспечения

На 01.06.2018 года численность сотрудников составляет 97 человек, в том числе общее количество педагогических работников – 44 человека (на 01.06.2018).

№ п/п	**Должность**	**Количество**
1	Директор	1
2	Заведующий	2
3	Старший воспитатель	1
4	Воспитатель	32
5	Учитель – логопед	3
6	Инструктор по физической культуре	3
7	Музыкальный руководитель	3

Уровень квалификаций педагогических и иных работников Учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Показатель	**Кол-во**	**%**
Укомплектованность штата педагогическими работниками	42	100
Педагогические работники, всего:	42	100
- из них внешних совместителей:	0	0
Образовательный уровень педагогических работников, в том числе:		
с высшим образованием	31	76
с неоконченным высшим	1	2

со средним специальным образованием	9	22
с общим средним образованием	0	0
доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации, всего:	39	95
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию, всего:	37	90
Высшую	14	34
Первую	22	54
Соответствие занимаемой должности	1	2
Без категории	4	10
Состав педагогического коллектива по стажу работы:		
До 1 года	2	5
1-5 лет	7	17
5-10 лет	14	33
10 – 15 лет	4	10
15 – 20 лет	2	5
20 - 25 лет	6	14
Свыше 25 лет	6	14
Педагогические работники пенсионного возраста	1	2
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	31	74

Для обеспечения непрерывности профессионального развития в 2017-2018 учебном году

16 педагогических работников МАДОУ в 2018 году прошли курсы повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов – 56+16) - Жило О.Н., Скоробогатова Н.М., Демакова Т.С., Сомова Т.Ю., Фенёк Д.В., Болдырева В.Ф., Голубцова Н.Н., Полупан Е.А., Гостюхина Н.М., Климентьева М.Е., Травникова О.В., Трофимова И.А., Гусева Е.С., Пушкарёва О.И., Суркова М.А., Ярмухаметова А.Е.

На 2018 год по плану повышения квалификации осталось проучить еще 4 педагога - Бажина Т.П., Ситникова И.П., Банникова В.Н., Архипова М.С.

На 2019 год запланировано повышение квалификации для следующих педагогов: Белякова В.А., Горбанёва И.И., Гущина М.Ю., Путинцева Н.А., Сайдуганова М.П., Девятьярова М.В., Солнцева И.С., Торопова С.М., Зыкова В.Н., Глебова Т.А., Карпова С.П., Шевчугова З.И., Мальцева М.Н, Тайщикова К.Д.

10 педагогов прошли процедуру аттестации на квалификационные категории – на соответствие занимаемой должности «музыкальный руководитель» Глебова Т.А., в том числе, на первую категорию впервые – 3 человека - Козлова Л.П., Климентьева М.Е., Шевчугова З.И., на высшую категорию впервые - 4 человека – Солнцева И.С., Путинцева Н.А., Гостюхина Н.М., Стёпочкина М.С. Подтвердили высшую категорию –**2** человека - Полупан Е.А., Пушкарева О.И.

В 2018-2019 учебном году на аттестацию подали заявления **3** человека на высшую категорию – Скоробогатова Н.М., Лумпова Ж.В., Болдырева В.Ф., на соответствие занимаемой должности «воспитатель» Травникова О.В., Мальцева М.Н., Тайщикова К.Д., Суркова М.А., Ярмухаметова А.Е.

Вывод: состав педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое профессиональное мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Анализ методической работы

Основной целью деятельности МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» в 2017-2018 учебном году являлось - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства,

формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Для осуществления поставленной цели коллектив МАДОУ в 2017-2018 учебном году решал следующие задачи:

1. Создать условия для формирования экологической культуры детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в ДОУ;
2. Развивать творческое воображение у детей дошкольного возраста в процессе организованной образовательной деятельности;
3. Совершенствовать работу по трудовому воспитанию дошкольников как одного из направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
4. Формирование профессиональной готовности педагогов к изменению своего профессионального статуса, профессиональной мобильности, путем внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.

Первая годовая задача: «Создать условия для формирования экологической культуры детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в ДОУ» была выбрана, исходя из веяний времени – 2017 год объявлен годом Экологии.

Для её решения были проведены следующие мероприятия:

№	*Мероприятие*	*Месяц*	*Ответственные*
1	Семинар - практикум «Экологическое воспитание дошкольников в непосредственно образовательной деятельности»	октябрь	Белякова В.А., Шевчугова З.И., Демакова Т.С. Гетман Н.П. Стёпочкина М.С.
2	НОД по образовательной области «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим и предметным миром (экология)	октябрь	Полупан Е.А., Болдырева В.Ф. Травникова О.В. Трофимова И.А. Колмакова С.Н. Шевчугова З.И.
3	Педагогический совет № 4 «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»	ноябрь	Белякова В.А Пушкарева О.И Климентьева М.Е.,
4	Смотр-конкурс «Лучшая экологическая игра»	ноябрь	Воспитатели

Для решения второй годовой задачи «Развивать творческое воображение у детей дошкольного возраста в процессе организованной образовательной деятельности» были проведены следующие мероприятия:

№	*Мероприятие*	*Месяц*	*Ответственные*
1	РМО педагогов оказывающих услуги дошкольного образования «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» «Проблема творчества и творческих способностей в современной педагогике и психологии»	Октябрь	Иванова Е.Н., Ибраева Д.С., Болдырева В.Ф., Гущина М.П., Голубцова Н.Н.,
2	Единый методический день «Современные модели индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь	Белякова В.А., Полупан Е.А. Девятьярова М.В. Иванова Е.Н. Глебова Т.А.,
3	Смотр – выставка Лэпбуков «Творческое воображение дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели
4	НОД по развитию творческого воображения у детей среднего и старшего дошкольного возраста	Февраль	Бажина Т.П. Ушакова Е.А. Гостюхина Н.М.

			Гущина М.Ю. Архипова М.С. Степочкина М.С
5	Педагогический совет № 5 «Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста в процессе организованной образовательной деятельности».	Февраль	Белякова В.А. Козлова Л.П. Торопова С.М.
6	РМО «Педагогическая мастерская коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» «Приглашение к творчеству»	Февраль	Белякова В.А Травникова О.В., Иванова Е.Н. Гусева Е.С., Путинцева Н.А Колмакова С.Н Демакова Т.С Полупан Е.А. Ушакова Е.А Климентьева М.Е., Бажина Т.П. Скоробогатова Н.М.,

Для решения третьей годовой задачи «Совершенствовать работу по трудовому воспитанию дошкольников как одного из направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» были проведены следующие мероприятия:

№	*Мероприятие*	*Месяц*	*Ответственные*
1	НОД по ОО «Социально-коммуникативное развитие» Трудовая деятельность детей	Март	Ситникова И.П. Трофимова И.А. Шевчугова З.И. Банникова В.Н Горбанева И.И. Путинцева Н.А.
2	Педагогический совет № 6 «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»	Апрель	Белякова В.А. Суркова М.А. Банникова В.Н.
3	Смотр-выставка «Орудия труда для дошкольников своими руками»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

Для решения четвертой годовой задачи «Формирование профессиональной готовности педагогов к изменению своего профессионального статуса, профессиональной мобильности, путем внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов были проведены следующие мероприятия:

№	*Мероприятие*	*Месяц*	*Ответственные*
1	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (иметь индивидуальный образовательный маршрут)	В течение года	Ст. воспитатель Белякова В.А. Воспитатели
2	Единый методический день «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога, как способ достижения качества образования»	Август	Ст. воспитатель Белякова В.А. Воспитатели
3	Консультация для педагогов «Изменения в аттестации педагогических работников в 2017 году»	Сентябрь	Ст. воспитатель Белякова В.А.
4	РМО молодых педагогов «Школа дошкольных наук» «Современные образовательные технологии в работе педагога ДОУ»	Октябрь	Стёпочкина М.Е., Шевчугова З.И., Головырских Е.Н., Карпова С.П.,
5	Муниципальный тур областного конкурса «Воспитатель года - 2017»	Декабрь	Жило О.Н., Демакова Т.С. Климентьева М.Е
6	Семинар-практикум «Педагогическая компетентность. Каким должен быть педагог дошкольного образования».	Декабрь	Ст. воспитатель Белякова В.А.
7	Единый методический день «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования»	Февраль	Суркова М.А., Лумпова Ж.В., Полупан Е.А Гущина М.Ю.,
8	РМО молодых педагогов «Школа дошкольных наук»	Апрель	Банникова В.Н.,

	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»		Сомова Т.Ю., Демакова Т.С., Гетман Н.П.,
9	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют 2018» в номинации «Молодой воспитатель»	Апрель	Бажина Т.П., Гусева Е.С. Шевчугова З.И.,
10	Семинар-практикум «Ещё раз о прогулке. Реализация образовательных задач в режимных моментах».	Май	Белякова В.А., Жило О.Н Демакова Т.С. Скоробогатова Н.М.,
11	Активное участие педагогов в постоянно действующих РМО 1. «Школа дошкольных наук», 2. «Педагогическая мастерская коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 3. «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», • конференциях, • семинарах, • ЕМД, • курсах повышения квалификации • конкурсах различного уровня	В течение года	Воспитатели

Для решения поставленных задач в течение учебного года прошли **6** запланированных педсоветов:

Педсовет № 1 «Организация работы ДОУ в 2017-2018 учебном году» (установочный педсовет)

Педсовет № 2 «Малый педсовет по результатам адаптации, мониторинга физического развития, мониторинга готовности выпускников к школе».

Педсовет № 3 «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»

Педсовет № 4 «Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста в процессе организованной образовательной деятельности»

Педсовет № 5 «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»

Педсовет № 6 Итоговый педсовет «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2017-2018 учебный год

В течение года прошли **5** Единых методических дней:

1. «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога, как способ достижения качества образования»

2. «Современные модели индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС»

3. «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования»

4. «Особенности организации образовательной деятельности в ДОУ по обучению детей способам продуктивно-творческого изображения народных промыслов»

5. «Использование педагогических технологий в образовательном процессе»

3 семинара:

1. «Экологическое воспитание дошкольников в непосредственно образовательной деятельности»

2. «Педагогическая компетентность. Каким должен быть педагог дошкольного образования».

3. «Ещё раз о прогулке. Реализация образовательных задач в режимных моментах».

В течение 2017-2018 учебного года продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через инновационные и традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы, взаимопосещение воспитательно-образовательного процесса, наставничество молодых педагогов (Травниковой О.В., Гайс Н.Н., Сурковой М.А., Маркеловой Н.М., Ярмухаметовой А.Е., Мальцевой М.Н., Тайщиковой К.Д).

В течение учебного года 17 педагогов выступили на педсовете (2017 - 13 педагогов), 37 педагогов выступили на ЕМД (2017 - 18 педагогов), на РМО выступили 33 педагога (2017 - 38 педагогов), 11 педагогов выступили на семинарах (2017 - 9 педагогов), 35 педагогов приняли участие в ежегодном форуме «Большая перемена» (2017 - 29 педагогов), Открытую образовательную деятельность показали 26 педагогов (18 педагогов 1 раз, 8 педагогов – 2 раза, 15 не открывались), (в 2017 – 30 открытых занятий, 18 педагогов не открывались) педагогов).

В проведении семинаров, педсоветов и консультаций педагоги принимали активное участие.

Методическая работа в МАДОУ исполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и муниципальной системой образования - с другой стороны. В течение учебного года, на базе МАДОУ АР детского сада «Сибирячок», были проведены 12 заседаний трех районных методических объединений: для педагогов ДОУ Абатского района по проблемам развития речи «Педагогическая мастерская коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (руководитель Белякова В.А.), молодых и начинающих педагогов «Школа дошкольных наук» (руководитель Степочкина М.С.) и «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (руководитель Иванова Е.Н.). В течение года РМО посетили 219 педагогов ДОУ района, выступили 71 педагог нашего детского сада, 19 выступлений разовых, некоторые педагоги выступали несколько раз.

Одним из главных направлений деятельности методической службы МАДОУ является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива через самообразование. План по самообразованию с практическими выходами, педагоги выполнили полностью. Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д.

В настоящее время педагогический коллектив МАДОУ интенсивно внедряет в работу современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС ДО. Педагоги МАДОУ при построении образовательного процесса учитывают позицию ребенка, содействуют становлению ребенка как личности, активно внедряют в практику своей работы здоровьесберегающие, игровые технологии, а также:

- Цветные счётные палочки Кюизенера

- Технология «Воспитание сказкой» автор Л. Б. Фесюкова
- Моделирование – наглядно-практический метод обучения.
- Технология «Радужное складывание» или «айрис-фолдинг»,
- Кляксография
- «Использование мнемотаблиц при разучивании песен и танцевальных движений»
- «Дошкольный туризм - как одна из форм физкультурно-оздоровительной работы в условиях современного детского сада».
- Мнемотехника. Предметно – схематические модели. Ткаченко Т.А.
- Методика по развитию речи с ОНР I,II уровня у детей с алалией «Читать раньше, чем говорить!» Н.Созонова
- Технология «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» А.В. Никитина
- Технология ТРИЗ – Г. С. Альтшуллер
- Технология «Мнемотехника»
- Квест-технология
- Геокэшинг - Дэйв Алмер
- Мандалотерапия
- Технология синквейна

В ходе посещения ООД, хочется отметить, что теоретически педагоги знают требования стандарта к проведению ООД, но на практике испытывают затруднения, в основном это: страх экспромтов, затруднений детей, повторение ответов за детьми, многократное повторение вопросов, некоторые педагоги идут по четко определенному плану, боясь инициативы, которая исходит от детей. Но есть и положительные стороны: сейчас педагоги при работе с детьми занимают позицию не над ребенком, а рядом с ним; педагоги мотивируют детей, научились ставить детскую цель и стимулируют детей к планированию дальнейшей деятельности, предоставляют выбор средств, места, последовательности заданий, способов выполнения

Изучены и проанализированы календарные планы воспитательно-образовательной работы. Их анализ показал, что планирование ведется систематически, запланированная образовательная деятельность соответствует перспективному плану. Построение образовательного процесса осуществляется в соответствии с моделью года на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции образовательных областей, а также с планом традиционных событий, праздников, мероприятий. В детском саду ежегодно проводится работа по самообследованию, что подтверждается соответствующей документацией.

В Учреждении разработан план осуществления контроля в детском саду. В нем предусмотрены мероприятия оперативного контроля, тематического контроля, текущего контроля. Старшим воспитателем Беляковой В.А. ведется документация по контролю, где отражается вся деятельность по данному вопросу

Вывод: Коллектив ДОО в течение учебного года прилагал усилия для решения задач годового плана, а также - одной из актуальных задач в сфере образования – профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работа была организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

Участие педагогов МАДОУ АР детского сада «Сибирячок» в конкурсах различного уровня в 2017 – 2018 учебном году:

Педагоги ДОО принимали участие в конкурсах разных уровней и становились победителями и призерами конкурсов. Результатами этой деятельности стали – грамоты, дипломы, сертификаты.

- *уровень учреждения:*

- конкурса творческих и исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников «Совенок» (№ 1- Полупан Е.А. – Диплом 2 место, Болдырева В.Ф. – Диплом 1 степени, Диплом 3 степени №2 Девятьярова М.В. – Диплом 2 место, Диплом 3 место, Бажина Т.П. – Диплом 3 место, Климентьева М.Е. – Диплом 1 место, Гостюхина Н.М. – Диплом 1 место, № 3 Архипова М.С. – Диплом 1 место, Шевчугова З.И. – Диплом 3 место, Стёпочкина М.С. – Диплом 2 место, Диплом 2 место)

- *муниципальный уровень:*

- Творческий конкурс фотографий и видеороликов «Большая перемена» (Ушакова Е.А. – Диплом 1 степени, Гетман Н.П. – грамота)
- Муниципальный этап областного конкурса творческих работ, посвященного международному шахматному турниру им. Д.И. Менделеева (Грамота победителя – Сайдуганова М.П., Иванова Е.Н., Шевчугова З.И.)
- Муниципальный тур областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017» (Климентьева М.Е. – Диплом 1 степени, Демакова Т.С. – Диплом - 2 место, Жило О.Н. – грамота участника)
- Муниципальный этап VI областного фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье» (Скоробогатова Н.М., подготовительная группа корпуса № 2 – Диплом победителя, Колмакова С.Н., подготовительная группа корпуса № 3 – грамота – участника)
- Районный конкурс детского творчества «Абатские родники - 2018» (хореографический ансамбль «Ветерок» - Диплом 2 степени, вокальная группа «Непоседы» - Диплом 1 степени, Хитрина Ксения: вокал-соло – Диплом 3 степени, художественное слово – Диплом 3 степени).
- Районный конкурс «Педагогический дебют – 2018» (Бажина Т.П. - Грамота победителя, Шевчугова З.И., Гусева Е.С. – грамота участника)

- *региональный уровень*

- Областной конкурс образовательных проектов «Мир вокруг нас» (Путинцева Н.А., Климентьева М.Е.- дипломы 3 степени, Архипова М.С., Белякова В.А., Девятьярова М.В., Скоробогатова Н.М., Солнцева И.С., Стёпочкина М.С., Шевчугова З.И. – сертификаты)
- Региональный педагогический фестиваль «Я - воспитатель» (Гущина М.Ю. – Диплом участника)
- V региональный фестиваль-конкурс детского творчества «У колыбели таланта» (Сайдуганова М.П., Садвакасов Б.- Диплом лауреата, Стёпочкина М.С., Стёпочкина К. – Диплом участника, Гайс Н.Н., Гайс Д. – Диплом участника)
- VI областной фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье» (Скоробогатова Н.М., подготовительная группа корпуса № 2 – Благодарственное письмо)
- Конкурса детских рисунков «Вода - бесценный дар»
- Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018» (Климентьева М.Е. – Диплом участника),

- *всероссийский уровень*

- Всероссийский конкурс – игра «Здравствуй, детский сад» (Болдырева В.Ф.(4 ребенка 3 место, 6 свидетельство участника), Полупан Е.А.(6 детей – 1 место, 2 ребенка – 2 место, 2 ребенка – 3 место), Путинцева Н.А. (3 ребенка – 1 место, 5 детей – 2 место, 2 ребенка – 3 место), Сайдуганова М.П. (2 ребенка – 1 место, 1 ребенок – 2 место, 3 ребенка – 3 место, 4 ребенка свидетельство участника), Белякова В.А. (1 ребенок – 1 место, 1 ребенок – 2 место, 5 детей – 3 место, 3 ребенка – свидетельство участника)
- Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2017 года (Белякова В.А. –Диплом 1 степени)

Участие коллектива детского сада

- *уровень учреждения*:

- Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра, пособие экологического содержания» (Стёпочкина М.С. – 1 место, Горбанёва И.И., Голубцова Н.Н. – 2 место, Гостюхина Н.М., Шакирова Н.Ю., Климентьева М.Е., Ситникова И.П. – 3 место)
- Смотр-выставка лэпбуков «Творческое воображение дошкольников»
- Смотр-выставка «Орудия труда для дошкольников своими руками»
- Смотр «Огород на окне»
- Смотр - конкурс на лучший участок «Наполним душу красотой»

- *муниципальный уровень:*

- VIII комплексная Спартакиада работников образовательных организаций и ДОУ Абатского муниципального района (Грамота за 1 место)
- Районный фестиваль народного творчества «Разноцветье талантов» - «Я эту землю Родиной зову», посвященного 95-летию со Дня образования Абатского района (Диплом Лауреата)
- Выставка - презентация «95 лет району: время в судьбах и событиях» (Грамота – 2 место (корпус № 1), Грамота – 2 место (корпус № 3), Грамота 3 место (Корпус № 2)

- *всероссийский уровень*

- Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» Диплом победителя

Педагоги проявляли повышенную заинтересованность в знакомстве с опытом педагогов других детских садов, принимали активное участие в конкурсах, привлекали к ним детей и родителей. Таким образом, в МАДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста сотрудников.

Вывод: методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ д/с «Сибирячок»

В 2017-2018 учебном году на базе детского сада были организованны и проводились дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Услуги оказывались как на платной, так и бесплатной основе.

№	Корпус	Всего кружков	Всего детей	Интеллектуального направления	Художественно-эстетического направления	Физкультурно-оздоровительное направление	Познавательно - речевое (коррекционное) направление
Платные услуги							
1	**Корпус № 1**	12	172	1. «Развивайка» -11 2. «Грамотейка» -13 3. «Чудо клеточка» -11 4. «Шахматное королевство»- 8 5. «Думай, играя» -24 6. «Волшебный квадрат» - 10 Всего: 6 кружков -77 детей	1. «Непоседы» -13 2. «Цветные ладошки» - 16 3. «Разноцветные пальчики» 19 4. «Город мастеров» - 17 Всего: 4 кружка – 65 детей	1. «Ветерок» -21 Всего: 1 кружок – 21 ребенок	1. «Сибирячок - Речевичок» - 9 Всего: 1 кружок - 9 детей
2	**Корпус № 2**	11	175	1. «Юные исследователи» - 19 детей 2. «Волшебная клеточка» - 24 3. «Шахматёнок» - 17 Всего: 3 кружка – 60 детей	1. «Умные пальчики» - 17 детей 2. «Волшебная бумага» - 12 3. «Кляксочка» - 13 4. «Каламбур» - 7 5. «Юный актер» -8 6. «Смешарики» - 12 Всего: 6 кружков – 69 детей	1. «Здоровячки» - 36 детей Всего: 1 кружок – 36 детей	1. «Говорунчик» - 10 Всего 1 кружок – 10 детей
3	**Корпус**	11	149	1. «Школа шахматиста» - 7	1. «Музыкальный каблучок»	1. «Здоровейки» -	1. «Почемучки» -

	№ 3			Всего: 1 кружок – 7 детей	- 18 2. «Волшебная мастерская» - 20 3. «Самоделкин» - 12 4. «Волшебные краски» - 10 5. «Мастерилка» - 11 Всего: 5 кружков – 71 ребенок	23 2. «Азбука безопасности» - 13 Всего: 2 кружка– 36 детей	10 2. «В гостях у сказки» - 15 3. «Весёлый язычок» -10 Всего: 3 кружка – 35 детей
		34	**496**	**10**	**15**	**4**	**5**
Бесплатные услуги							
1	**Корпус № 1**	0					
2	**Корпус № 2**	3	33		1. «Радужка» - 10 2. «Волшебные пальчики» - 15 3. «Колобок» - 8 Всего: 3 кружка – 33 ребенка		
3	**Корпус № 3**	4	44	1. «Юный следопыт» -10 Всего: 1 кружок -10 детей	1. «Озорные ладошки» -12 2. «Радужка» - 10 3. «Пластилиновое царство» - 12 Всего: 3 кружка –34 ребенка		
		7	**77**	1	6		
	Всего	**41**	**573**	11	21	4	5

На начало учебного года был зарегистрирован 41 кружок (34 кружка на платной основе и 7 кружков на бесплатной основе). В течение года по уважительным причинам (2 педагога вышли на заслуженный отдых, 2 педагога в декретный отпуск) 4 кружка закрылись (51 ребенок). Таким образом, осталось 37 кружков (522 ребенка)

Вывод: всего было охвачено дополнительными образовательными услугами 522 ребенка дошкольного возраста. Дополнительные услуги оказываются своевременно и качественно. В конце учебного года педагоги, оказывающие дополнительные платные услуги для детей, выступили с отчетными мероприятиями. Родители дали хорошую оценку проделанной работе, выразив желание и в дальнейшем посещать дополнительные услуги.

Организация образовательного процесса

В МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»» (далее ООП), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией Гребёнкиной Н.В. А также с учетом парциальных программ дошкольного образования: «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для ДОУ авторов Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р.Б. и программ коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет» Н.В. Нищевой.

Содержание и организация образовательного процесса для детей 1,6 - 7 лет направленно на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии речи. При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Образовательная нагрузка на воспитанников регулировалась санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс основывался на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-

эстетического развития), комплексного календарно-тематического планирования и осуществляется с учетом времени года, возрастных возможностей детей. Общий объем обязательной части ООП ДО рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования. Содержание дошкольного образования определялось и организовывалось в соответствие с комплексным календарно-тематическим планированием. Образовательная деятельность, в основе которой доминировала игровая деятельность, представляла собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребёнком, с подгруппой детей, со всей группой детей. Особенностью организации образовательной деятельности в Учреждении в отчётный период явился уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, включение в процесс эффективных форм работы с детьми: проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций, информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ). Образовательная деятельность в режиме дня (утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов) осуществлялась в разных формах, в том числе в рамках разнообразной игровой деятельности, здоровьесберегающих мероприятиях, беседах, трудовой деятельности, продуктивной деятельности и др. Для организации самостоятельной деятельности детей в Учреждении создана современная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

В течение двух недель в сентябре и мае проводился комплексный педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения воспитанниками ООП ДО по определённым критериям.

Вывод: организация образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов в сфере образования, обеспечивает сохранение физического и психического здоровья воспитанников, способствует успешной реализации ООП ДО Учреждения.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста

В течение 2017 - 2018 учебного года в группу раннего возраста было принято 89 детей (86 детей на полный день и 3 ребенка на КМП), в возрасте от 1,6 лет: корпус № 1 – 26 детей (17 девочек, 9 мальчиков); корпус №2 – 29 (20 девочек, 9 мальчиков); корпус № 3 (34 ребенка (18 девочек и 16 мальчиков). По результатам наблюдений адаптация детей проходила на легком и среднем уровне тяжести. Педагоги отмечают, что у детей тяжелой адаптации к новым условиям не наблюдалось. Благодаря слаженной работе сотрудников групп раннего возраста: корпус № 1 – Лумповой Ж.В., Голубцовой Н.Н., корпус № 2 – Девятьяровой М.В., Травниковой О.В., корпус № 3 – Гусевой Е.С., Охотниковой Е.А., индивидуальному подходу к воспитанникам и их родителям, созданной атмосфере тепла, доброжелательности и взаимопонимания адаптация у детей прошла в легкой и средней форме тяжести (Корпус № 1 – легкая степень – 10, средняя - 15, тяжелая -1; корпус № 2 - легкая степень – 15, средняя - 11; Корпус № 3 – легкая степень – 19, средняя - 15, тяжелая -0)

Вывод: сотрудники МАДОУ создают условия для эффективного протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОУ практически нет.

Организация деятельности МАДОУ по направлениям развития детей и образовательным областям.

Освоение программного материала детьми детского сада

Согласно образовательной программы МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» учет результатов освоения воспитанниками программного материала проводился в мае 2018 г. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности. В условиях МАДОУ учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
-физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательной программы МАДОУ. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МАДОУ. Данные используются педагогами для оптимизации работы с детьми - построения индивидуальной траектории их развития. По итогам воспитатели возрастных групп формируют Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, и передают старшему воспитателю МАДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет и для проведения самообследования ДОО.

Образовательная область «Физическое развитие»

Основная цель физического развития в Учреждении – создание благоприятной психологической атмосферы, безопасности жизнедеятельности детей. Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Диагностика физического развития
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Все формы работы проводятся динамично, с хорошим эмоциональным настроем Образовательная деятельность организуется в физкультурном зале с доступом свежего воздуха и на улице в теплое время года. Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений и игр, умение выполнять задания, говорит о творческом и правильном подходе к организации физкультурной деятельности.

По всем возрастным группам педагогами накоплен практический материал из опыта работы по проблеме укрепления здоровья детей, разработаны модели по проведению профилактических мероприятий, организации двигательного режима детей в соответствии с возрастными особенностями.

В течение учебного года пополнялся спортивный и игровой инвентарь, что позволило более продуктивно и интересно организовать деятельность детей в течение дня. Много творчества и выдумки проявлено педагогами при изготовлении нетрадиционного оборудования для эффективной двигательной активности, для закаливающих процедур и

оздоровительных мероприятий детей (ворота для игры в футбол, хоккей, кольца для бросания мяча)

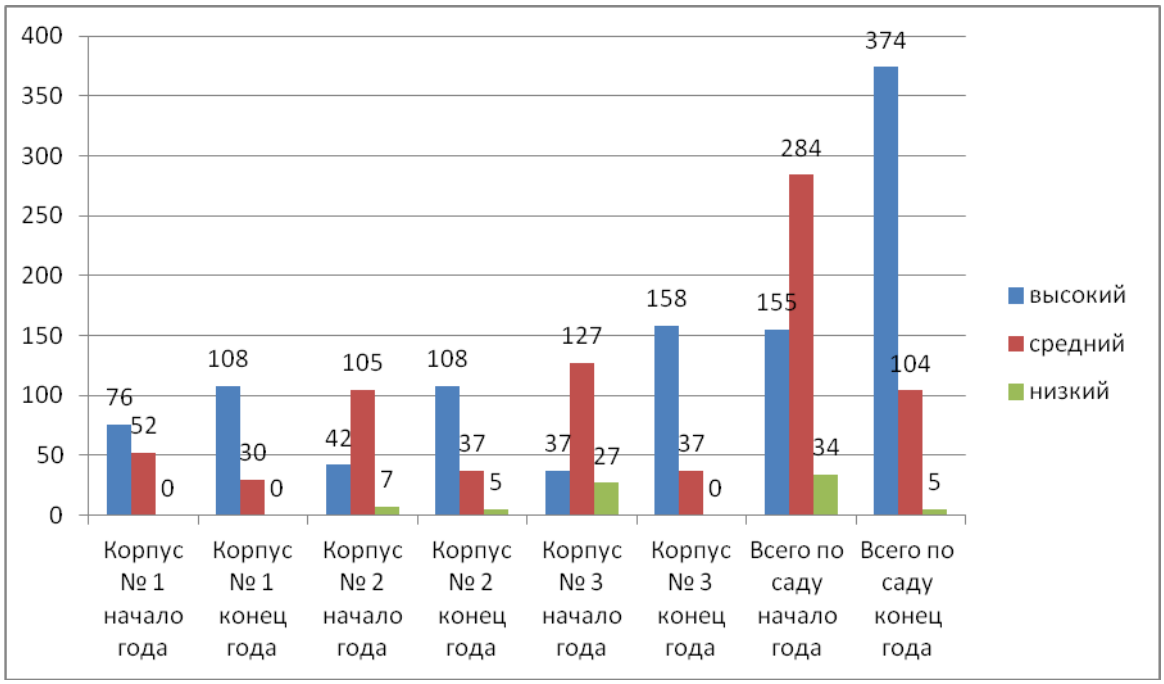
Согласно годовому плану работы проводились спортивные досуги и развлечения во всех возрастных группах. Для повышения педагогического мастерства были организованы и проведены семинары-практикумы, круглые столы, индивидуальные беседы, просмотры и обсуждение практических занятий («Ещё раз о прогулке. Реализация образовательных задач в режимных моментах». «Дошкольный туризм - как одна из форм физкультурно-оздоровительной работы в условиях современного детского сада». «Использование игровых технологий в формировании у дошкольников потребности в ЗОЖ»)

В 2017 – 2018 учебном году велась работа с детьми: по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению дошкольников правилам пожарной безопасности. В МАДОУ разработан перспективный план работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На основе плана разработан ряд тематических занятий, досугов-развлечений. В течение года велась совместная работа с инспектором по пропаганде ПДД Шишигиной Ю. и дознавателем ОНД Ваховой Ю., воспитанники под руководством инструкторов по ФК участвовали в акциях, флешмобах «ГТО».

Согласно графику, медицинской сестрой проводились профилактические прививки, витаминизация с соблюдением всех современных требований.

Инструкторами по физической культуре Жило О.Н., Скоробогатовой Н.М., Демаковой Т.С. проводилось обследование на выявление детей с нарушением осанки, с плоскостопием и ослабленным сводом стопы. Уделялось большое внимание, и проводилась коррекционная работа с данными детьми. Учитывая индивидуальные особенности здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, возраст, режим, специалистами МАДОУ подбирается наиболее оптимальный маршрут, ориентированный на личностно значимых потребностях ребенка. Вся информация и рекомендации доводились до родителей в индивидуальной форме.

По результатам года инструкторами по физической культуре были продиагностированы 473 ребёнка на начало года и в конце года 483 ребёнка.



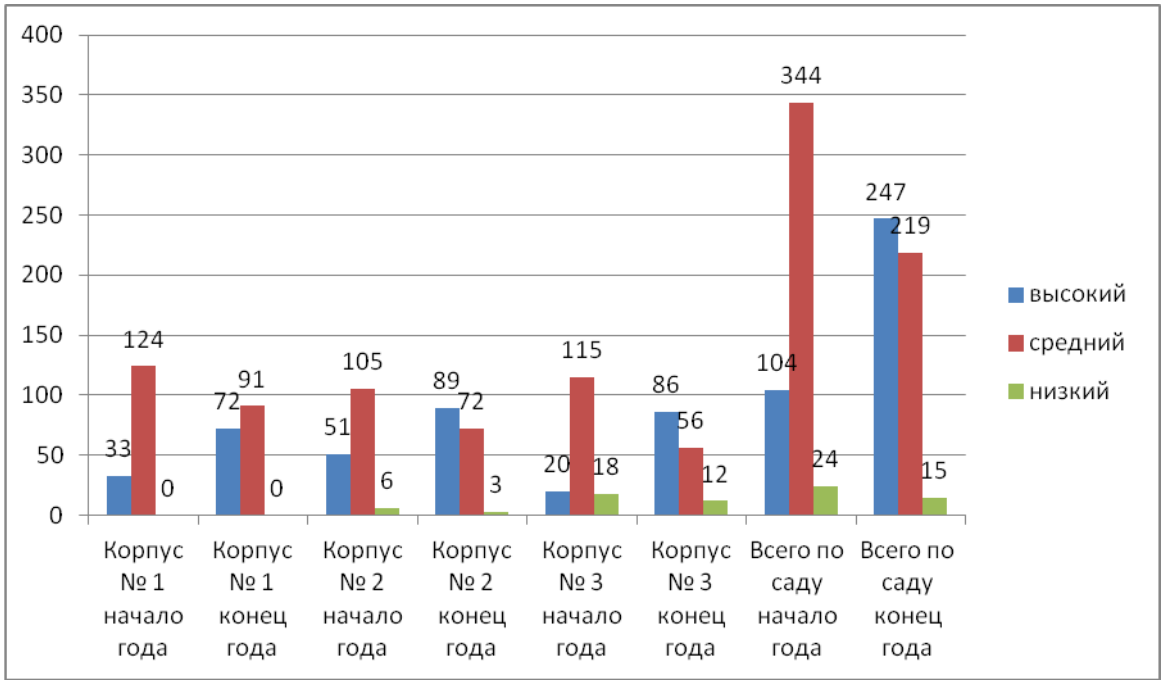
Достаточно хорошая физическая подготовленность воспитанников является результатом качественного проведения физических занятий, утренней гимнастики, а также,

посещение детьми дополнительных платных услуг в детском саду: спортивных кружков «Ветерок», «Здоровячки», «Здоровейки».

Вывод: В целом, по реализации поставленной годовой задачи проведена определенная работа, естественная потребность ребенка в движении удовлетворяется, система работы по обеспечению двигательной активности детей прослеживается. Условия для самостоятельной двигательной деятельности детей созданы как на участках, так и в группах: физкультурные уголки, спортивный инвентарь, атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия, рациональное расположение мебели в группе для организации игрового пространства. Не останавливаясь на достигнутом, в следующем учебном году нужно продолжать совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДОУ, для достижения более высокого уровня физического развития.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Работая по направлению «Совершенствование педагогической работы по социально-коммуникативному и речевому развитию детей», педагогами детского сада был разработан такой методический, дидактический материал, который решает одновременно как познавательные, так и конкретные задачи по развитию игровой деятельности. Тем самым, создавая благоприятные условия, как для жизнедеятельности детей, так и для творческой работы всего педагогического коллектива. Созданы условия для организации игровой деятельности, как совместной, так и самостоятельной. Предметно-игровой материал отвечает требованиям СанПиН – яркий, красочный, разнообразный, соответствующий интересам мальчиков и девочек. Организованная пространственная среда учитывает возможность достаточно широкого, хорошо просматриваемого пути передвижения ребенка. Каждый воспитанник имеет возможность расширить свою игровую деятельность, заниматься любимым делом, накапливать игровой опыт, участвовать во всем многообразии игр. Игровые зоны расположены так, что не мешают свободному перемещению детей, не создают «перекрещивания» путей их передвижения. В сюжетно-ролевых играх с детьми воспитатели участвуют на правах равного партнера, влияют на игру лишь через ролевое поведение, игровое предложение, совет.



*Вывод:*Проанализировав полученные данные, видим, что социально-коммуникативное развитие детей детского сада сформировано на оптимальном и достаточном уровне. Высокий уровень социально-коммуникативного развития на конец года в каждом корпусе повысился, что свидетельствует о позитивной социализация детей дошкольного возраста, приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Образовательная область «Речевое развитие».

Работа по развитию словарного запаса, по развитию речевой активности детей осуществлялась воспитателями групп по «Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детского сада «Сибирячок» и под руководством учителей-логопедов Сайдугановой М.П., Солнцевой И.С., Карповой С.П..

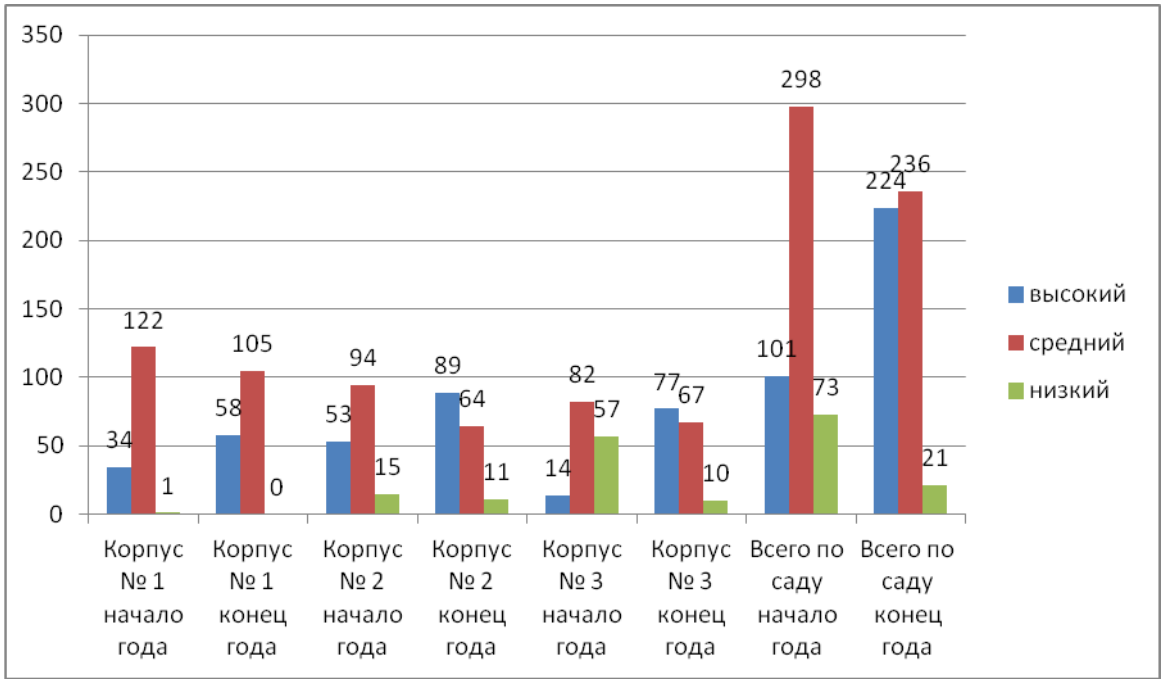
В познавательно-речевой деятельности педагоги широко используют как фронтальные формы работы, так и индивидуальные, подгрупповые. Педагоги формируют в игровой деятельности детей положительное отношение к сверстникам, помогают детям применять на практике коммуникативные образцы поведения. Во всех возрастных группах развивающая предметно-пространственная среда, направлена на активизацию речи и речевого общения в игре, творчества, способствует развитию, закреплению и совершенствованию игровых знаний, умений и навыков, которыми овладевают дети, играя и действуя со сверстниками и самостоятельно. Педагоги обеспечивают возможности, создают условия для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи организуется в форме занимательной увлекательной игры.

Воспитатели первой младшей группы в течение года проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, малые фольклорные формы, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка.

Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко и слогопроизношение.

Дети средних дошкольных групп учились понимать речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности.

Воспитатели старших групп специальное внимание уделяли развитию связной, диалогической и монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.



Проанализировав полученные данные, видим, что речевое развитие детей детского сада сформировано на достаточном уровне. Количество детей, со средним уровнем освоения образовательной области «Речевое развитие» снизилось за счет повышения количества детей, с высоким уровнем и понижением количества детей, с низким уровнем освоения образовательной области «Речевое развитие»

Так же в МАДОУ организована работа логопункта и службы ПМПк для сопровождения воспитанников с отклонениями в речевом развитии.

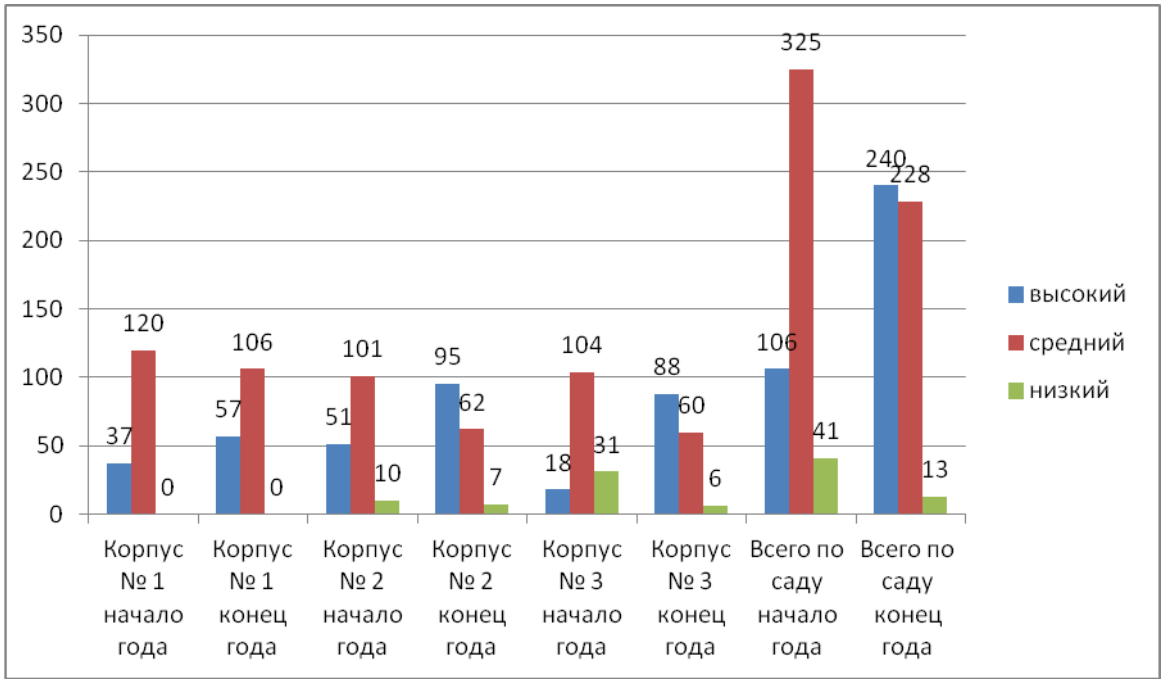
Вывод: Большую роль в решении поставленной задачи сыграла совместная работа всех педагогов, специалистов и родителей детского учреждения.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вся работа в Учреждении по образовательной области «Познавательное развитие» направлена на формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления, на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира, а так же использовались вариативные технологии и методики.

Педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми: занятия, беседы, трудовые поручения, занятия в игровой форме, задания, развлечения, мероприятия. Познавательное развитие дошкольников осуществляется через целенаправленное развитие познавательных процессов посредством специальных дидактических игр, упражнений и организацию экспериментальной деятельности, организации выставок. При организации занятий педагоги руководствовались основными принципами дидактики: интерес к деятельности, ее мотивация.

Огромная роль в реализации познавательного развития дошкольников отводится экологическому образованию. Программа «Юный эколог», реализуемая в Учреждении, обеспечивает формирование первоначальных представлений о явлениях природы, об экологических представлениях, ценностных основ отношения к окружающему миру. Педагоги приобщали детей к добру, красоте, пробуждая чувства своей сопричастности к окружающему миру, желание совершать добрые дела и поступки, участвовать в охране природы. В группах оформлены уголки экспериментирования, накоплен интересный практический материал, наглядные пособия, раздаточный материал, игры.



Проанализировав полученные данные, видим, что познавательное развитие детей детского сада сформировано на достаточном уровне.

Вывод: реализация мер и мероприятий по обеспечению качества познавательного развития детей позволила получить положительные результаты, что подтверждается результатами мониторинга. У всех детей развиты познавательные интересы, они любознательны, активно участвуют в экспериментально-исследовательской деятельности в детском саду и дома.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Целью работы по данному направлению является развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развития воображения, эстетических чувств, доброго отношения к окружающей действительности. Для решения этих задач работа по изобразительной деятельности бала выстроена по ООП ДО МАДОУ, а также парциальным программам Г.С.Швайко, И.А.Лыковой.

Помимо традиционных техник рисования, лепки и аппликации, педагоги знакомят детей и с нетрадиционными материалами и техниками, декоративно-прикладным творчеством. Для лепки кроме глины и пластилина часто используется соленое тесто. Аппликации выполняются из разнообразного бросового и природного материала, ткани, бумаги и т.п.

Все материалы, представленные в центре искусства доступны детям в течение дня, они имеют возможность в любой момент действовать с ними. Воспитанникам предоставляется выбор, какими материалами они будут пользоваться, какие техники будут использовать для достижения своей изобразительной цели.

В изо-уголках есть копилки схем рисования, декоративного рисования, лепки, аппликации. Детям предоставляется возможность экспериментировать с разнообразными материалами.

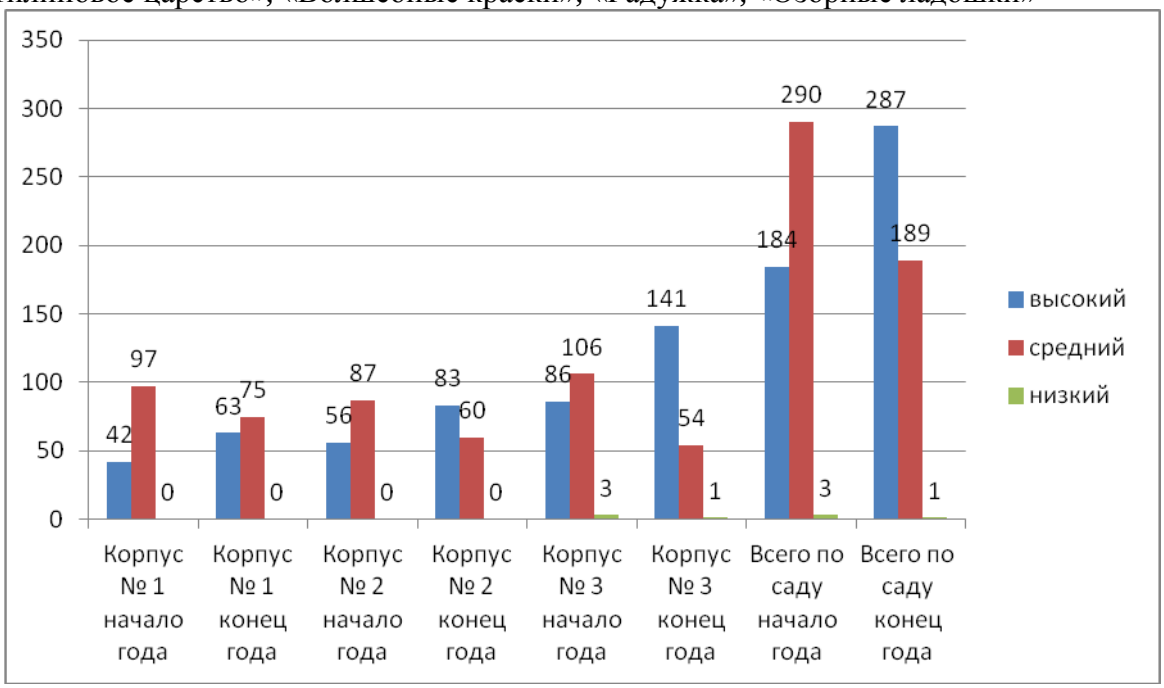
В приемных комнатах имеются места для экспозиции детских работ. Педагоги организуют как индивидуальную, так и коллективную изобразительную деятельность воспитанников.

Педагоги организуют для родителей индивидуальные консультации, оформляют стендовый материал с целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей

в вопросах творческого развития детей через изобразительную деятельность. Помогают родителям в организации изобразительной деятельности детей в домашних условиях. Организуют конкурсы семейного рисунка.

Кроме этого педагоги знакомят детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно-декоративного, прикладного творчества.

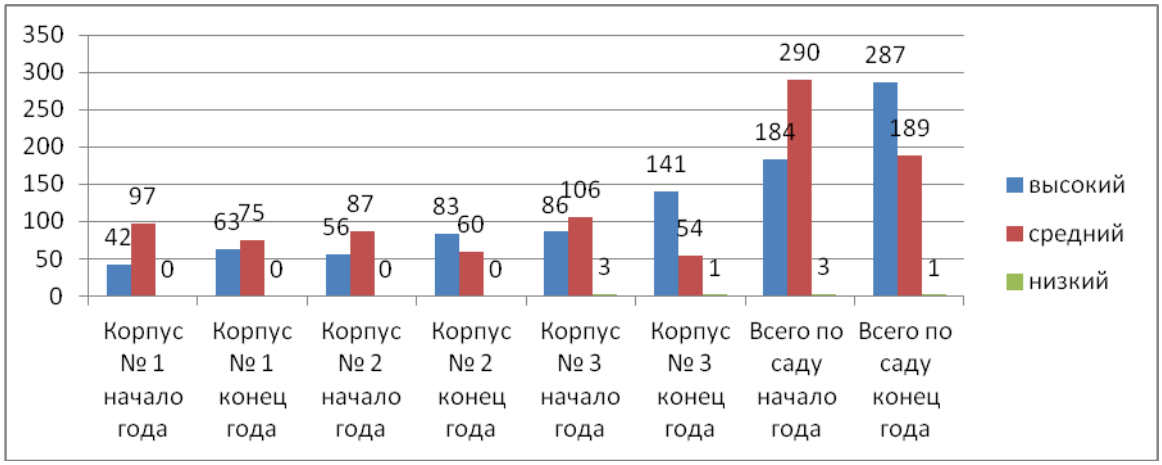
Развитию творческих способностей детей способствовала работа кружков: «Волшебная бумага», «Акварелька», «Разноцветные ладошки», «Кляксочка», «Цветные ладошки», «Умные пальчики», «Город мастеров», «Мастерилка», «Самоделкин» «Пластилиновое царство», «Волшебные краски», «Радужка», «Озорные ладошки»



Проанализировав полученные данные, видим, что количество детей с высоким уровнем освоения образовательной области повысился значительно. Таким образом, творческое развитие детей детского сада сформировано на оптимальном и достаточном уровне.

Музыкальное развитие

Большое внимание в Учреждении уделяется музыкальному воспитанию детей. У детей воспитывается художественный вкус, развивается и совершенствуется звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. Музыкальные руководители Сомова Т.Ю., Фенёк Д.В., Глебова Т.А. в течение учебного года проводили занятия, праздники, развлечения и утренники. Активное участие в подготовке и проведении праздников принимали педагоги, специалисты. Все мероприятия, организованные музыкальными руководителями, проходят с задором, праздники зрелищные и запоминающиеся. Наиболее удачно были организованы и проведены новогодние утренники, физкультурно-музыкальные досуги к Дню защитника Отечества, весенне-осенние развлечения, совместный концерт детей и взрослых, посвященный Дню матери, Праздники к 8 марта, выпускной в школу. По результатам диагностики на конец учебного года итог овладения детьми музыкальными и певческими навыками составил: 99%

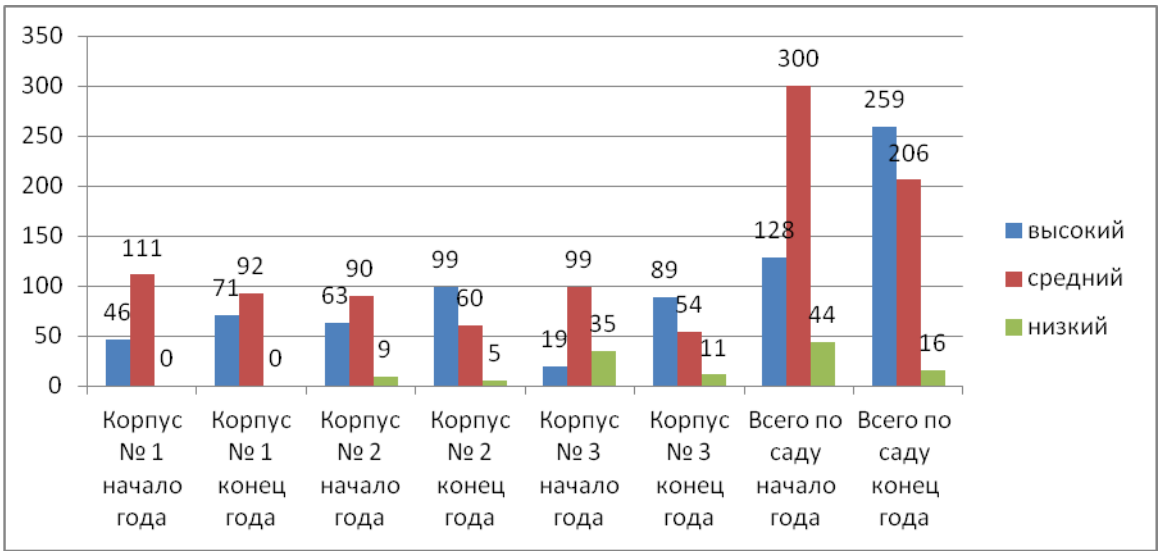


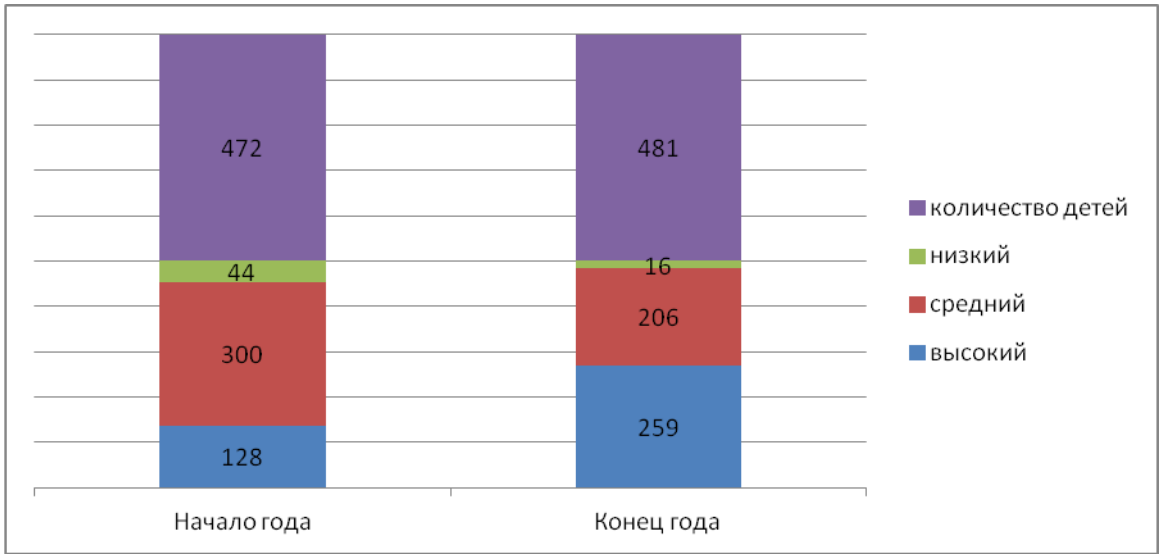
Проанализировав музыкальное развитие детей в МАДОУ, видим, что результаты детей динамично повышаются. В результате - дети умеют использовать полученные знания и навыки в быту, на праздниках, развлечениях, а также в театральных представлениях. У них сформирован устойчивый интерес к музыкальной деятельности и имеются собственные достижения в этой области искусств.

Дети МАДОУ АР принимают участие в районном фестивале детского творчества «Абатские родники» и занимают призовые места в номинациях – «Абатские родники – 2018» - Диплом 3 степени, хореографический ансамбль «Ветерок» - Диплом 2 степени, вокальная группа «Непоседы» - Диплом 1 степени.

Вывод: Дети детского сада успешно развиваются, формируют показатели освоения программного материала, предусмотренного образовательной программой МАДОУ.

Таким образом, видим, что образовательную программу дети МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» в 2017-2018 учебном году освоили на оптимальном и достаточном уровне





На начало учебного года мониторингом были охвачены 472 ребенка, в конце года также 481 ребенок участвовал в мониторинге освоения образовательной программы. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала:

- у 259 детей показатели по программе сформированы на высоком уровне, что составило 54 %, и выше показателей на начало года у 131 ребёнка,
- у 206 детей показатели в стадии формирования, что составило 43 %, и ниже показателей на начало года у 94 детей,
- ниже показатели на конец года у 16 детей, что составило 3 %, в начале года было у 44 детей (9 %)

Исходя из данных мониторингового исследования детей, можно выстроить рейтинговый порядок:

Корпус № 1

- Физическое развитие - 66%
- Социально-коммуникативное развитие - 44%
- Художественно-эстетическое развитие – 36%
- Речевое развитие -36%
- Познавательное развитие- 35%

Корпус № 2

- Физическое развитие – 73 %
- Художественно-эстетическое развитие – 59%
- Познавательное развитие – 58%
- Речевое развитие – 54%
- Социально-коммуникативное развитие – 54%

Корпус № 3

- Физическое развитие – 67 %
- Художественно-эстетическое развитие - 60%
- Познавательное развитие – 57%
- Социально-коммуникативное развитие – 56%
- Речевое развитие – 50 %

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно неоднородны: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне до 98%. Образовательная область «Физическое развитие» освоена у всех детей на 100% уровне. Немного ниже результаты по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». По мнению педагогов, дети испытывают затруднение в творческом составлении рассказов, в изобразительной деятельности затрудняются в изображении по замыслу, не все дети могут дорисовать предмет, продолжить воображаемое изображение.

Вывод: Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы. Следовательно, программы, используемые в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

Готовность выпускников МАДОУ к школьному обучению

Ежегодно в октябре и апреле месяце, согласно годового плана, в детском саду проводится диагностика сформированности школьно-значимых функций у воспитанников подготовительной группы.

Цель – выявить степень дезодаптации детей к обучению в школе, уровень сформированности школьно-значимых функций при поступлении в школу.

Мониторинг готовности проводили воспитатели подготовительных групп: Болдырева В.Ф., Путинцева Н.А., Гущина М.Ю., Гостюхина Н.М., Травникова О.В., Стёпочкина М.С., Банникова В.Н., медицинские сестры: Кислицина Г.И., Александрович Т.А., Веселова Т.А., учителя-логопеды: Сайдуганова М.П., Солнцева И.С., Карпова С.П., инструкторы по физической культуре: Жило О.Н., Скоробогатова Н.М., Демакова Т.С., музыкальные руководители Сомова Т.Ю., Фенёк Д.В., Глебова Т.А, старший воспитатель Белякова В.А.

В диагностическом обследовании приняли участие 3 подготовительные группы и 8 детей из старшей группы корпуса № 1:

корпус № 1- Воспитатели *Путинцева Н.А., Гущина М.Ю.* В обследовании участвовало 34 ребенка подготовительной группы, из них 14 мальчиков и 21 девочка. Один ребёнок ОВЗ занимается по Адаптированной образовательной программе для воспитанников с тяжелым нарушением речи. С ведущей правой рукой 29 детей, с ведущей левой рукой 5 детей (Бабурин Семён, Верхоланцева Мария, Леоненко Денис, Синельникова Дарья, Василенко Арсений).

Воспитатель – Болдырева В.Ф. Из старшей группы в обследовании участвовало 8 детей из них 6 мальчиков и 2 девочки. С ведущей правой рукой 8 детей.

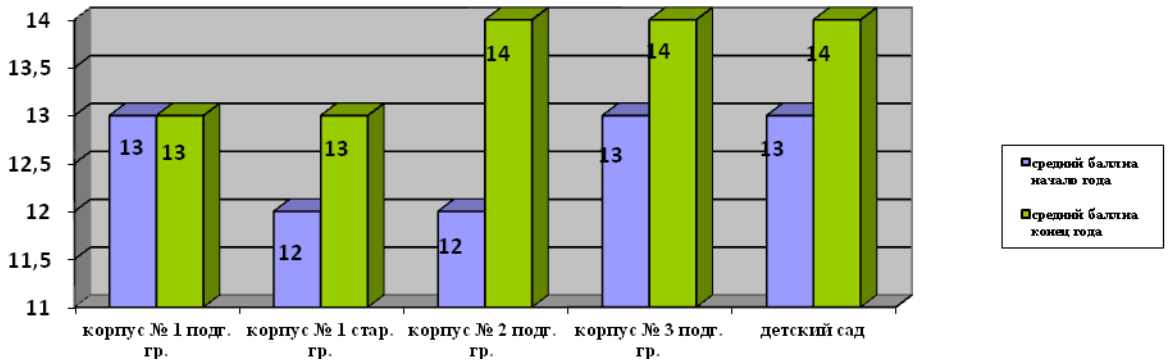
корпус № 2 – Воспитатели *Гостюхина Н.М.* Травникова О.В. В диагностическом обследовании приняли участие 35 детей подготовительной группы – из них 20 мальчиков и 15 девочек. С ведущей правой рукой 32 ребенка, с ведущей левой рукой 3 ребенка

корпус № 3 – Воспитатели *Стёпочкина М.С., Банникова В.Н.* В подготовительной группе был обследован 41 ребенок 23 девочки и 18 мальчиков. Ведущая правая рука — у 35 детей, ведущая левая — у 6 детей (Бушуев Ю, Иванова Е, Казанцева К, Каммерцель Е, Усольцев К, Усольцев В, Шмакова Ю).

Таким образом, в диагностическом обследовании приняли участие 118 детей МАДОУ АР детский сад «Сибирячок». Один ребёнок ОВЗ занимается по Адаптированной образовательной программе для воспитанников с тяжелым нарушением речи. Из них 61 девочка, 58 мальчиков. Ведущая правая рука — у 104 детей, ведущая левая — у 14 детей.

Данное обследование было организовано по следующим разделам: социальное развитие, организация деятельности, общее развитие, развитие внимания и памяти, речевое развитие, развитие движений и пространственная ориентация, зрительно-пространственное восприятие и зрительно – моторные координации, личностное развитие, здоровье. По каждому разделу подводились итоги.

Средний показатель уровня готовности выпускников МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» в сравнении на начало года и на конец учебного 2017-2018 года



Проанализировав полученные данные диагностики сформированности школьно-значимых функций у детей выпускных групп за октябрь и апрель 2017-2018 учебного года, видим, что они имеют положительную динамику:

Корпус № 1

из 34 выпускников подготовительной группы: у 11 детей (32%) - показатели школьно-значимых функций сформированы на высоком уровне, у 23 детей (68%) – показатели школьно-значимых функций сформированы на среднем уровне.

у 8 детей старшей группы наблюдается стабильная динамика в развитии школьно-значимых функций по всем параметрам: у 4 детей (50 %) показатели школьно-значимых функций сформированы на высоком уровне, у 4 детей (50 %) показатель школьно-значимых функций сформированы на среднем уровне.

Корпус № 2

из 35 выпускников подготовительной группы у 29 детей (83%) - показатели школьно-значимых функций сформированы на высоком уровне, у 6 детей (17%) - показатели школьно-значимых функций сформированы на среднем уровне.

Корпус № 3

из 41 воспитанника подготовительной группы у 29 детей (70%) показатели школьно-значимых функций сформированы на высоком уровне, у 12 детей (30%) показатели школьно-значимых функций сформированы на среднем уровне.

Общий результат по детскому саду «Сибирячок» - 118 выпускников

- показатель сформированности школьно-значимых функций на высоком уровне – 73 ребенка (62 %)
- показатель сформированности школьно-значимых функций на среднем уровне – 45 детей (38%)

Вывод:

1. Результаты диагностики показали, что 100% детей готовы к обучению в школе. Образовательная деятельность педагогов МАДОУ обеспечивает качество подготовки детей к обучению в школе и способствует снижению стрессогенного фактора при переходе ребенка к школьному обучению.

2. Сравнительный анализ результатов готовности выпускников МА ДОУ показал, что образовательная деятельность педагогов детского сада обеспечивает положительную динамику психологического развития детей.

3. Анализ полученных результатов свидетельствует о результативности сотрудничества МАДОУ с МАОУ СОШ и обеспечивает преемственность между образовательными организациями.

Преемственность ДОУ и СОШ

В рамках сотрудничества с СОШ № 1, 2 дети подготовительных групп посещали праздник первого звонка, школьную библиотеку. В марте прошло заседание круглого стола, на котором присутствовали учителя школы, родители, воспитатели групп. По отзывам педагогов школы, наши выпускники имеют достаточный уровень развития: успешно проходят период адаптации к школьным условиям, эмоционально раскрепощены, коммуникабельны, имеют высокую мотивацию к учебной деятельности.

Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников ДОУ

Школа	Количество детей	Поступили в первый класс	Степень адаптации			Успеваемость		
			легкая	средняя	тяжёлая	отлично	хорошо	удовлетворительно
СОШ № 1	148	64	20	42	2	17	39	8
СОШ № 2		81	45	32	4	31	35	15

Таким образом, сравнительный анализ результатов деятельности ДОО в воспитании и обучении детей дошкольного возраста в 2017-2018 учебном году показывает позитивную динамику знаний, умений и навыков детей в соответствии с требованиями стандартов дошкольного образования.

Содержание коррекционной работы

В течение отчётного периода в Учреждении работало 19 групп общеразвивающего вида, в которых одновременно воспитывались и обучались нормально развивающиеся дети и дети с определенными речевыми и другими отклонениями.

Данное направление работы предусматривало решение следующих задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; - оказание им психологической поддержки.

Для решения поставленных задач с детьми, учителями-логопедами Сайдугановой М.П., Солнцевой И.С., Карповой С.П. проводились ежедневные групповые и индивидуальные логопедические занятия в Логопункте по программе Т. Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Учебный процесс в логопедических группах протекал в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей. Воспитатели регулярно выполняли задания логопеда, следили за индивидуальными тетрадями, контролировали передвижения детей на индивидуальные занятия. В рамках соблюдения преемственности в работе с учителем-логопедом, воспитатели групп проводили индивидуальную работу с детьми по заданию логопеда в вечерние часы, консультировали родителей по вопросам воспитания ребенка в семье. Система «домашних заданий» для детей позволяла не только закрепить умения и навыки детей, но и включить родителей в коррекционный процесс. В ходе работы с детьми учителями-логопедами использовались современные эффективные технологии речевого развития: метод биоэнергопластики, мнемотехника, Су-Джок терапия. Значимыми для педагогов в обеспечении качества речевого развития детей были методические дни учителей - логопедов по развитию всех компонентов устной речи с помощью специально

подобранных игр и упражнений по тематическим неделям. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей на темы: «Учим детей говорить шипящие», «Развиваем речь ребенка с помощью стихов», «Успехи и трудности ребенка». «По развитию и совершенствованию мелкой моторики - проведение пальчиковой гимнастики», «Автоматизация поставленных звуков в домашних условиях», родительское собрание в подготовительной группе на тему «Поговори со мною мама».

В течение учебного года проведено три заседания ПМПк, на которых отслеживался образовательный маршрут детей-логопатов. Члены консилиума обсуждали сложные случаи коррекции, приходили к единому мнению. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с отклонениями в развитии, оказания своевременной помощи детям в МАДОУ АР работает психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк). Задачи ПМПк - выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии воспитанников. По заключению ПМПк ребенок направляется на обследование в детскую поликлинику для оформления медицинского заключения специалистов и предоставления их на ПМПК. При подтверждении серьезных речевых проблем, ребенок переводится в логопедическую группу.

Факторы, способствующие реализации коррекционной работы послужили:

- взаимосвязь работы специалистов ПМПк МАДОУ;
- желание каждого ребёнка иметь красивую речь;

Факторы, препятствующие реализации коррекционной работы послужили:

- отсутствие взаимодействия с некоторыми родителями, которые не занимаются дома с детьми по заданию учителя-логопеда и не регулярно водят детей в детский сад.

Вывод: В целом динамика работы учителей-логопедов по эффективности положительная. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен по программе дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителями-логопедами, воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Работа с детьми

В течение отчётного периода взаимодействие с детьми было организовано на уровне предоставления образовательной услуги в форме организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, создания условий для разнообразной деятельности в развивающей предметно-пространственной среде, предоставление платных образовательных услуг. Музыкальные утренники и развлечения, театральная деятельность с детьми под руководством музыкальных руководителей корпусов были направлены на развитие творческих способностей детей. Наиболее удачно, на высоком уровне были организованы и проведены: развлечение «Во саду ли в огороде» (с родителями), «Праздник бабушек и дедушек», «Праздник осени» (музыкально – спортивный праздник), «Для мамочки любимой!», «Малые Олимпийские игры», «Абатские родники», Развлечение «Тропа здоровья» «День Победы помнят деды…», «Выпускной бал «Кораблик детства»

Вывод: используемое содержание и формы работы дали возможность детям проявить свои способности, а воспитателям показать и совершенствовать качество работы с детьми.

Сотрудничество с родителями.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: изучение семей воспитанников; проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей; создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

•информировали о Нормативных основах прав детей;

•вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

•совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Работа детского сада с родителями, в целях информированности родительской общественности о деятельности детей, освещается в СМИ местной газеты «Сельской нови», на сайте детского сада http://sibiryachok-abatsk.ru/ , на интернет портале «Детские сады Тюменской области» http://tmndetsady.ru.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков; работал консультативно-методический пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду - в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, участие в праздниках, спортивных развлечениях с папами, мамами.

Групповые собрания проводились 3 раза в год и по необходимости (организационные к праздничным мероприятиям). В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Ежегодно родители и воспитатели встречаются на форуме «Большая перемена», где родители знакомятся в реальном времени с жизнью детей в детском саду.

Успех воспитательно-образовательной работы во многом определяется умением установить контакт и привлекать к своей работе родителей. Ежегодно проводится анкетирование родителей для выявления степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.

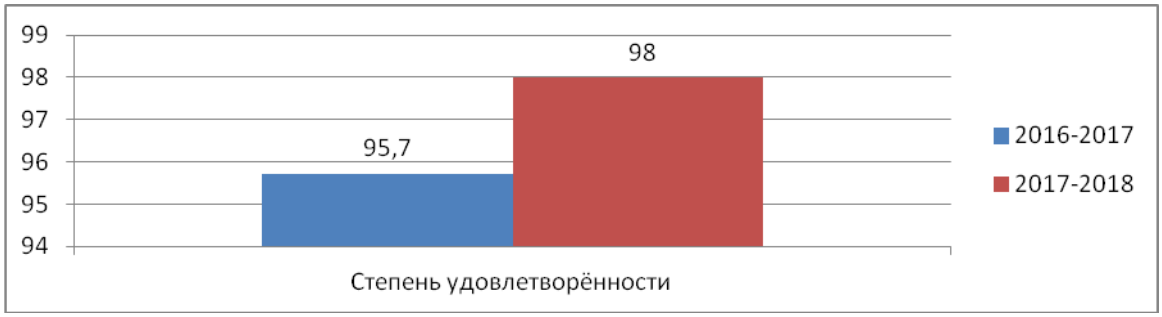
В апреле месяце 2018 года, на основании письма ТОГИРРО «О проведении социологического опроса» с **целью** выявления степени удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» прошло анкетирование родителей. В опросе участвовало **657** родителей, что составило **100** % охвата от общей численности детей на 01.04.2018 года в 3 корпусах. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения. **Удовлетворенность родителей составила 98%**

В целом родители отмечают конструктивную заинтересованность педагогов в сотрудничестве и отмечают полезность таких опросов, которые в дальнейшем приводят к решению конкретных проблем. Оценка работы МАДОУ АР детского сада «Сибирячок» (в том числе корпуса № 1, корпуса № 2, корпуса № 3) со стороны родителей достаточно высока и составляет **98** %.

Такие результаты позволяют нам сделать вывод о степени удовлетворенности населения качеством дошкольного образования в МАДОУ АР детском саду «Сибирячок».

С помощью гистограммы можно проследить положительную динамику оценки родителями работы учреждения.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в 2016-2017, 2017-2018 учебном году



Анализируя данные анкет, было отмечено, что родителей желают, чтобы дети оздоравливались и обучались, были хорошо подготовлены к школе и получали дополнительные платные услуги. Родители хорошо информированы о целях и задачах дошкольного учреждения, его приоритетном направлении, режиме работы. Они имеют возможность обсудить в беседе с воспитателями в группах или с педагогами на собраниях различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду: успехи в обучении, изменения в состоянии здоровья, привычки, питание, дисциплина и т.п. С чувством удовлетворения и спокойствия родители оставляют своих детей, отмечая, что их дети изменились в положительную сторону за время пребывания в детском саду в общении, эмоциональном, интеллектуальном и физическом развитии. Отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей материально-техническими и санитарно-гигиеническими условиями, уровнем образования педагогов, объемом и качеством предоставляемых услуг (общеобразовательных, оздоровительных, дополнительны платных).

Были высказаны предложения по благоустройству участков на улице, сохранении политики по отношению подбора кадров, расширении медицинских и образовательных услуг (дополнительное образование с раннего возраста).

Такие опросы родителей проводятся в нашем учреждении систематически, что позволяет нам держать руку на пульсе, отслеживая изменяющийся заказ родителей и оперативно реагировать на него.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп МА ДОУ и т.д.)
- наличие положительных отзывов о работе МА ДОУ.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всем сотрудникам детского сада.

В течение года постоянно оформлялись выставки детских рисунков и поделок. Совместно с родителями были проведены: праздники ко Дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта, акция «Пристегни самое дорогое», флешмоб «Памяти павших будьте достойны».

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Впервые дети выпускной группы были награждены серебряными, бронзовыми знаками ГТО первой ступени. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.

Вывод: В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами, использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В Учреждении имеются каталоги видеокассет, развивающих игр, аудио CD, аудиокассет, методических иллюстраций, картотеки методической литературы, периодических изданий, детской художественной литературы. В электронном виде создан банк проектов по ознакомлению детей с окружающим миром, презентаций по ФЭМП, социальному развитию, методических памяток, листовок, рекламных буклетов для родителей. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

На течение 2017-2018 учебного года в МАДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- разные виды конструкторов,
- Дидактические, развивающие игры и пособия,
- Методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям

В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника. С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Состояние и содержание официального сайта МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» соответствует приказу Рособрнадзора РФ от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что

позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией внутри Учреждения и общественностью. В течение отчётного периода педагогические работники Учреждения использовали ИКТ в образовательном процессе в целях:

- совершенствования методической и аналитической функции управления;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Вывод:

- информационная система Учреждения позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов, создаёт условия для взаимодействия семьи и Учреждения через единое информационное пространство, повышает качество образования через активное внедрение информационных технологий;
- в течение года прошло пополнение предметно-пространственной среды ДОУ и групп в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования;
- методический кабинет пополнился демонстрационным материалом по образовательным областям программы, так как комплексно-тематическое планирование предполагает одновременное использование нескольких комплектов.

Качество материально-технической базы

Состояние материально - технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня дошкольного образования, ФГОС ДО, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В Учреждении оборудованы и функционируют в корпусах: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, групповые помещения, спальни, универсальные музыкально-физкультурные залы.

Созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми. Вся планировка зданий и их оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного всестороннего развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство групповой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной подгруппы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Каждая возрастная группа Учреждения оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Материальная база

периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В Учреждении имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки Учреждения к новому учебному году.

Вывод: материально-техническая база Учреждения отвечает современным требованиям, предметно-пространственная среда стимулирует процесс развития и саморазвития ребенка, социализации и коррекции.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Работа с кадрами. В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОУ, складов;
- проведение текущих и косметических ремонтов;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с техническим персоналом: - проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности; - совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарным правилам и нормам, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды.

Медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за: а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ; б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи). Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Укрепление материальной базы дошкольного учреждения: из запланированного выполнено:

Закуплены шкафы для раздевания в количестве:

закуплены тренажеры

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Выводы. При поступлении средств, планируем: закупить прогулочные веранды, пополнить выносными игрушками прогулочные веранды, приобрести мини-лаборатории, современные разнообразные конструкторы, дидактические материал, дидактический материал по развитию речи

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в Учреждении – деятельность по информационному обеспечению управления Учреждения, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Предметом ВСОКО в Учреждении являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения (итоговые результаты), готовности воспитанников к обучению в школе, состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, физического развития воспитанников, адаптации вновь прибывших детей к условиям Учреждения);
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ).
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей Учреждения;
- организация контрольной деятельности за качеством предоставления услуг дошкольного образования.

Вывод: установленная внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет собирать и анализировать информацию по различным аспектам образовательного процесса, принимать решения по повышению эффективности деятельности

Выводы: В Учреждении созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Отмечается положительная динамика развития воспитанников. Анализ деятельности педагогического коллектива ДОУ позволяет сделать вывод, что годовой план работы на 2017 - 2018 учебный год реализован полностью (100%) и более, включая незапланированные мероприятия. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительными результатами.

3. Основные цели и задачи на 2018-2019 учебный год

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2017-2018 года, в ДОУ определили цель и следующие годовые задачи:

Цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста;
2. Совершенствовать работу по развитию творческих способностей и воображению детей дошкольного возраста посредством разных видов конструирования
3. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных, предметных дидактических средств и технологий в соответствии с ФГОС ДО.
4. Совершенствовать готовность педагогов к изменению своего профессионального статуса, профессиональной мобильности, путем внедрения инновационных программ, технологий, проектов.
5. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства

4.1. Курсовая переподготовка педагогов

№	*ФИО*	*Должность*	*Корпус*	*Место прохождения*
1	Белякова Вера Алексеевна	Старший воспитатель	Корпус № 1	ТОГИРРО
2	Горбанева Ирина Ивановна	Воспитатель	Корпус № 1	ТОГИРРО
3	Гущина Марина Юрьевна	Воспитатель	Корпус № 1	ТОГИРРО
4	Путинцева Наталья Александровна	Воспитатель	Корпус № 1	ТОГИРРО
5	Сайдуганова Марина Павловна	Учитель - логопед	Корпус № 1	ТОГИРРО
6	Девятьярова Марина Владимировна	Воспитатель	Корпус № 2	ТОГИРРО
7	Солнцева Ирина Сергеевна	Учитель - логопед	Корпус № 2	ТОГИРРО
8	Торопова Светлана Михайловна	Воспитатель	Корпус № 2	ТОГИРРО
9	Мальцева Мария Николаевна	Воспитатель	Корпус № 2	ТОГИРРО
10	Зыкова Вера Николаевна	Воспитатель	Корпус № 3	ТОГИРРО
11	Глебова Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	Корпус № 3	ТОГИРРО
12	Карпова Светлана Петровна	Учитель - логопед	Корпус № 3	ТОГИРРО
13	Тайщикова Кымбат Даулетжановна	Воспитатель	Корпус № 3	ТОГИРРО
14	Шевчугова Зинаида Игоревна	Воспитатель	Корпус № 3	ТОГИРРО

4.2. Подготовка к аттестации и ее проведение

Подготовка к аттестации				
	Мероприятия			***Срок проведения***
1	Создание аттестационной комиссии МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» и рабочей группы по аттестации			Август
2	Консультации для аттестующихся педагогов о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность			В течение аттестационн ого периода
3	Самоанализ педагогической деятельности за 3 - 5 лет (межаттестационный период). Составление информационной карты			
4	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.			
5	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.			
6	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.			
7	Публикация материалов в СМИ и на интернет странице.			
	Проведение аттестации			
№	***Ф.И.О. педагога***	***Должность***	***Категория***	***Сроки прохождения аттестации***
1	Гайс Лидия Леонидовна	Заведующая корпусом № 3	Соответствие занимаемой должности по должности «руководитель»	Ноябрь Декабрь
2	Десятова Галина Георгиевна	Заведующая корпусом № 2	Соответствие занимаемой должности по должности «руководитель»	Ноябрь Декабрь

3	Мальцева Мария Николаевна	Воспитатель корпус № 2	Соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель»	Январь Февраль
4	Суркова Мария Анатольевна	Воспитатель корпус № 3	Соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель»	Январь Февраль
5	Тайщикова Кымбат Даулетжановна	Воспитатель корпус № 2	Соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель»	Январь Февраль
6	Травникова Олеся Викторовна	Воспитатель корпус № 2	Соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель»	Январь Февраль
7	Ярмухаметова Анастасия Евгеньевна	Воспитатель корпус № 1	Соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель»	Январь Февраль
8	Скоробогатова Наталья Михайловна	Инструктор по физической культуре корпус № 2	На высшую	Февраль Март
9	Лумпова Жанна Валерьевна	Воспитатель корпус № 1	На высшую	Март Апрель
10	Болдырева Вера Фёдоровна	Воспитатель корпус № 1	На высшую	Апрель Май

4.3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

№ п/п	***Содержание деятельности***	***Срок проведения***	***Ответственный***
1	Совершенствование профессионального мастерства педагогов путем самообразования (иметь индивидуальный образовательный маршрут)	В течение года	Ст. воспитатель Белякова В.А. Воспитатели
2	Участие в постоянно действующих РМО - «Инновационные технологии в развитии креативных способностей дошкольников в различных видах деятельности», - «Использование современных технологий по формированию основ здорового образа жизни у детей» - «Ступени педагогического мастерства»	В течение года	Руководители Гущина М.Ю., воспитатель корпуса № 1 Скоробогатова Н.М., инструктор по ФК, корпуса № 2 Архипова М.С., воспитатель корпуса № 3
3	Посещение в межкурсовой период конференций, семинаров, ЕМД, открытых занятий,	В течение года	Воспитатели

	взаимопосещение образовательной деятельности		
4	Презентация опыта работы педагогов по апробированию и внедрению педагогических технологий изученных в процессе самообразования	единый методический день по результатам учебного года	Ст. воспитатель Белякова В.А. Воспитатели
5	Анкетирование воспитателей: составление карты педагогического мастерства	Апрель	Ст. воспитатель Белякова В.А. Воспитатели
6	Аннотационный обзор методической литературы, популярных изданий по дошкольному воспитанию.	1 раз в квартал по корпусам	Ст. воспитатель Белякова В.А. Воспитатели
7	Участие педагогов в профессиональных конкурсах «Воспитатель года» «Педагогический дебют»	Декабрь Апрель	Сайдуганова М.П. Бажина Т.П., Шевчугова З.И. Ярмухаметова А.Е Травникова О.В. Суркова М.А.

4.4. Самообразование педагогов

№ п/п	***Содержание деятельности***	***Срок проведения***	***Ответственный***
1	Утверждение тем по самообразованию.	август, сентябрь	Ст. воспитатель Белякова В.А. Воспитатели
2	Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по самообразованию на учебный год.	август	Воспитатели
3	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по самообразованию педагогов.	В течение года	Воспитатели
4	Анализ и оформление результатов самообразования.	апрель - май	Воспитатели
5	Презентация результатов работы по самообразованию в рамках единого методического дня.	май	Воспитатели
6	Составление сводного отчета по самообразованию педагогов за 2018-19 уч.г.	май	Ст. воспитатель Белякова В.А.

№	**ФИО педагога**	**Тема самообразования**	**Должность**	**Форма отчета**
		Корпус № 1		
1	Болдырева Вера Федоровна	*«Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
2	Горбанева Ирина Ивановна	*«Воспитание патриотических чувств к малой Родине у детей среднего дошкольного возраста»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
3	Голубцова Наталья Николаевна	*«Использование развивающих игр при формировании элементарных математических знаний»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
4	Гущина Марина Юрьевна	*«Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
5	Жило Ольга	*«Квест-игра как средство развития*	Инструктор	ЕМД по

	Николаевна	*двигательной активности детей дошкольного возраста»*	по ФК	итогам года
6	Иванова Екатерина Николаевна	*«Русская народная сказка как средство обучения детей младшего дошкольного возраста игре в шахматы»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
7	Козлова Лилия Петровна	*«Использование технологии наглядного моделирования при формировании элементарных математических представлений».*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
8	Лумпова Жанна Валерьевна	*«Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
9	Полупан Елена Андреевна	*«Логические игры как средство развития воображения детей дошкольного возраста»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
10	Путинцева Наталья Александровна	*« Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста средствами наглядного моделирования»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
11	Сомова Татьяна Юрьевна	*«Использование мнемотаблиц при разучивании песен и танцевальных движений»*	Музыкальный руководитель	ЕМД по итогам года
12	Сайдуганова Марина Павловна	*«Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей с ОНР с использованием ИКТ»*	Учитель - логопед	ЕМД по итогам года
13	Ярмухаметова Анастасия Евгеньевна	*«Развитие воображения у детей среднего дошкольного возраста»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
Корпус №2				
1/14	Бажина Татьяна Петровна	*«Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников»»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
2/15	Гостюхина Наталья Михайловна	*«Влияние развития мелкой моторики на активную речь детей раннего возраста»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
3/16	Девятьярова Марина Владимировна	*«Использование перфокарт в работе с детьми старшего дошкольного возраста»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
4/17	Климентьева Маргарита Евгеньевна	*«Формирование экологической культуры дошкольников посредством дидактической игры»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
5/18	Мальцева Мария Николаевна	*«Развитие творческого воображения дошкольников посредством технологии вязания»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
6/19	Ситникова Ирина Павловна	*«Развитие речи детей среднего дошкольного возраста средствами игровых технологий»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
7/20	Солнцева Ирина Сергеевна	*«Читать раньше, чем говорить» III, IV этапы»*	Учитель - логопед	ЕМД по итогам года
8/21	Скоробогатова Наталья Михайловна	*«Развитие двигательной активности детей в условиях реализации ФГОС»*	Инструктор по ФК	ЕМД по итогам года

9/22	Торопова Светлана Михайловна	*«Развитие речи и мышления детей младшего возраста через нетрадиционные техники рисования»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
10/23	Трофимова Ирина Анатольевна	*«Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
11/24	Травникова Олеся Викторовна	*«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
12/25	Фенёк Дарья Владимировна	*«Развитие эмоциональной отзывчивости, формирование творческой группы для кружковой деятельности»*	Музыкальный руководитель	ЕМД по итогам года
13/26	Петрова Маргарита Игоревна	*«Сенсорное воспитание детей посредством дидактических игр»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
Корпус №3				
1/27	Архипова Мария Сергеевна	*«Всестороннее развитие ребенка – дошкольника через игровые технологии»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
2/28	Банникова Вера Николаевна	*«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с применением нетрадиционных форм рисования»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
3/29	Гетман Надежда Павловна	*«Дидактическая игра как средство развития речи детей младшего возраста с использованием мнемотаблиц»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
4/30	Глебова Татьяна Александровна	*«Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»*	Музыкальный руководитель	ЕМД по итогам года
5/31	Гусева Елена Сергеевна	*«Современные игровые технологии, как средство развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
6/32	Демакова Татьяна Сергеевна.	*«Подвижные игры с музыкальным сопровождением как метод развития физической активности детей дошкольного возраста»*	Инструктор по ФК	ЕМД по итогам года
7/33	Зыкова Вера Николаевна	*«Развитие математических представлений в дошкольном возрасте»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
8/34	Карпова Светлана Петровна	*«Включение дидактических игр и упражнений в процесс коррекции звукопроизношения у детей с ОНР»*	Учитель-логопед	ЕМД по итогам года
9/35	Маркелова Наталья Михайловна	*«Формирование экологической культуры в игровой деятельности»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
10/36	Пушкарева Ольга Ивановна	*«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредствам театрализации»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
11/37	Степочкина	*«Русский народный фольклор в адаптации*	Воспитатель	ЕМД по

	Маргарита Сергеевна	*детей раннего дошкольного возраста»*		итогам года
12/38	Суркова Мария Анатольевна	*«Влияние коллективных форм трудовой деятельности на взаимоотношения детей старшего дошкольного возраста».*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
13/39	Тайщикова Кымбат Даулетжановна	*«Развитие мелкой моторики рук с помощью техники квиллинг»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года
14/40	Шевчугова Зинаида Игоревна	*«Проектная деятельность как средство речевого развития детей дошкольного возраста»*	Воспитатель	ЕМД по итогам года

4.5. Работа с молодыми и начинающими педагогами «Школы молодого педагога».

Включить в состав «Школы молодых педагогов» следующих воспитателей:

с опытом работы от 0 – до 2 лет: Ярмухаметову А.Е., Мальцеву М.Н., Петрову М.И., Тайщикову К.Д.

с опытом работы от 2 до 6 лет: Суркову М.А., Глебову Т.А., Травникову О.В.

Назначить руководителем и наставниками «Школы молодого педагога» старшего воспитателя Белякову В.А., воспитателей: Путинцеву Н.А., Торопову С.М., Гостюхину Н.М., Гетман Н.П., Пушкарёву О.И., музыкального руководителя Сомову Т.Ю., инструктора по ФК Скоробогатову Н.М.

Тема, форма проведения	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Выступление: «Ознакомление с планом работы школы молодого специалиста. Организация работы». Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	Познакомить с планом работы ШМП на год, повторить содержание Программы и нормативных документов.	Сентябрь	старший воспитатель Белякова В.А.
Практикум: «Содержание программы «ООП ДО МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»; нормативных документов по организации образовательной деятельности (ФГОС ДО, аттестация педагогических работников, СанПин). **Пч.-презентация**: «Документация воспитателя».	Повторить содержание Программы и нормативных документов.	Октябрь	старший воспитатель Белякова В.А.
Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио воспитателя. «Самообразование и портфолио педагога» Практическое задание: оформить соответствующие документы до 30.11.2018 г.	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.	Октябрь	старший воспитатель Белякова В.А.
Мастер-класс: «Утренняя гимнастика»	Знакомство педагогов с требованиями при проведении утренней гимнастики для детей дошкольного возраста	Ноябрь	инструктор по ФК Скоробогатова Н.М.

Посещение НОД у педагогов-наставников	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Ноябрь	Педагоги наставники
Выступление: «Анализ. Самоанализ организованной образовательной деятельности». (//Старший воспитатель № 2,2017 г. Эл.подписка) **Практическое задание:** Спланировать открытый показ ОД на январь с детьми своей группы.	Видео-просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности.	Декабрь	старший воспитатель, все педагоги ШМП
Открытый показ НОД	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Январь	Все педагоги школы, взаимное посещение НОД
Консультация: «Как нам обустроить развивающую предметно-пространственную среду?» • «Что такое РППС», • «Методика организации игрового пространства в детском саду».	Систематизировать знания педагогов об особенностях организации предметно-развивающего пространства группы	Январь	воспитатель, Гостюхина Н.М.
Мастер-класс «Динамические паузы между видами деятельности» (педагог-наставник)	Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии игр.	Февраль	музыкальный руководитель Сомова Т.Ю.
Мастер-класс «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Обмен опытом педагогов в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста.	Февраль	воспитатель-Пушкарёва О.И.
Мастер - класс: «Нетрадиционные техники рисования» (опыт педагога-наставника)	Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя.	Март	воспитатель-Торопова С.М.
Практикум «Совместная деятельность с детьми через развитие мелкой моторики»	Познакомить с методикой проведения игровых упражнений, способствующих развитию мелкой моторики детей.	Март	воспитатель, Путинцева Н.А.
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста	Апрель	воспитатель, Гетман Н.П.

<u>Практикум:</u> «Организация подвижной игры» Анализ планов, картотек, созданных педагогами. • Презентация педагогами «Подвижные игры в группе и на улице»	Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии подвижных игр.	Апрель	Молодые педагоги школы
<u>Лекция – практикум:</u> «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств. Составление информационной справки».	Закреплять умение педагогов проводить мониторинг, определять степень усвоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.	Май	старший воспитатель Белякова В.А.
<u>Рефлексия работы</u> Школы молодого педагога. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.	Май	старший воспитатель, все педагоги школы

5. Организационно-педагогическая работа

5.1. Педсоветы, подготовка к педсовету

№ п/п	*Содержание деятельности*	*Срок проведения*	*Ответственный*	*Итог*
1	**Педсовет № 1:** ***«Организация работы ДОУ в 2018-2019 учебном году»*** **Цель:** Утверждение годового плана работы на 2018 - 2019 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. **План проведения:** 1) Анализ заболеваемости за лето. 2) Итоги готовности ДОУ к началу нового учебного года. 3) Задачи и перспективы развития ДОУ на 2018 – 2019 учебный год. 4)План работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2018 – 2019 учебный год. 5) План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка. 6) Утверждение годового плана 7) Согласование расписания непосредственно образовательной деятельности и графиков работы специалистов. 8) Внесение изменений в ООП ДОУ. 9) Утверждение перечня кружков на учебный год 10)Утверждение программ дополнительных образовательных услуг 11) Принятие и утверждение проекта решения педсовета.	Август	Директор МАДОУ, Заведующие, Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп Медсестры Педагоги специалисты	Решение Педсовета
2	**Педсовет № 2:** Малый педсовет по результатам адаптации детей раннего возраста, мониторинга сформированности школьно-значимых функции у выпускников подготовительной к школе группы, адаптации первоклассников	Октябрь	Директор МАДОУ, Заведующие, Ст. воспитатель Воспитатели Медсестры Специалисты	Решение Педсовета
3	**Педсовет № 3:** ***«Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования».*** **Цель:** систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности. **Форма проведения:** деловая игра **План проведения:**	Ноябрь		Решение педсовета

	1) Подведение итогов предыдущего педсовета 2) Деловая игра. «Деятельность педагогов по созданию условий для развития художественно-творческих способностей детей в конструктивной деятельности» 3)Результаты тематической проверки «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности» 4) «Легоконструирование и робототехника как средств всестороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 5) «Технология LEGO-конструирования как форма развития творческих способностей детей дошкольного возраста».		Директор МАДОУ Ст. воспитатель Иванова Е.Н. Ярмухаметова А.Е.	
4	**Педсовет № 4**: ***«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»*** **Цель:** Оптимизирование работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных, предметных дидактических средств и технологий образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. **Форма проведения:** Аукцион педагогических идей. **План проведения:** 1) Выполнение рекомендаций предыдущего педагогического совета. 2) Введение в тему «Речевое развитие дошкольников в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 3) Подведение итогов тематического контроля «Речевое развитие детей дошкольного возраста» 4) «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» 5) Деловая игра «Речевое развитие дошкольников» 6) Подведение итогов смотра-конкурса «Организация и содержание речевой среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль	Директор МАДОУ Заведующие Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты Сайдуганова М.П., учитель-логопед Белякова В.А. Карпова С.П., учитель - логопед Солнцева И.С., учитель - логопед	Решение педсовета

	Принятие и утверждение проекта решения педсовета			
	Педсовет № 5 Мониторинг работы педагогического коллектива по решению годовых задач 2018 – 2019 учебного года **Цель:** подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год. **Форма проведения:** деловое общение. **План проведения:** 1) Итоги состояния образовательной деятельности МАДОУ за 2018 – 2019 уч. год 2) Анализ работы с родителями 3) Анализ работы кружков дополнительного образования 4) Анализ оздоровительной работы за 2018 – 2019 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости. 5)Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) 6) Приоритетные направления 2019 – 2020 уч. год 7) Разработка решения педсовета.	Май	Директор МАДОУ Заведующие Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты	Решение педсовета

5.2. Консультации для педагогов

№ п/п	*Содержание деятельности*	*Срок проведения*	*Ответственный*	*Форма проведения*
1	1.«Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр» 2. Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста по средствам наглядного моделирования 3. Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики рук и речи детей младшего возраста 4.Консультация: «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей раннего возраста».	Сентябрь Корпус № 1	Лумпова Ж.В. Путинцева Н.А. Гостюхина Н.М. Травникова О.В.	Мастер - класс
2	1.«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через чувственное отношение к малой Родине» 2. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников». 3. «Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Январь Корпус № 2	Горбанёва И.И. Трофимова И.А. Климентьева М.Е.	Консультация-практикум

5.3. Семинары.

№ п/п	*Содержание деятельности*	*Срок проведения*	*Ответственный*	*Итог*

1	***«Развитие у дошкольников конструктивного творчества»*** **Цель:** систематизировать знания педагогов ДОУ для развития художественно-творческих способностей детей в конструировании. 1.Мастер-класс Квиллинг. Красота в бумажном завитке 2. Кукла мотанка своими руками. 3. «Мандалы для детей как методика арт-терапии». 4. «Сенсорная коробка» своими руками» 5. Мастер-класс «Шапочки – игрушки»	Декабрь Корпус № 3	Воспитатели Тайщикова К.Д. Стёпочкина М.С. Гусева Е.С. Гущина М.Ю. Торопова С.М.	Обучение
2	***Инновационные развивающие технологии, методы и приёмы, направленные на развитие речи детей*** **Цель** - повысить уровень педагогической компетенции по использованию современных технологий. 1. «Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам стихосложения» 2. «Вместе с книгой мы растём» 3. «Влияние театрально-игровой деятельности на развитие речи детей дошкольного возраста» 4. «Чтение по-слогам, чтение слов с ребенком алаликом» 5. Роль речи воспитателя в развитии речи детей	Март Корпус № 2	Шевчугова З.И. Пушкарёва О.И. Гетман Н.П. Солнцева И.С. Ситникова И.П.	
2	***«Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы в процессе формирования элементарных мматематических представлений у дошкольников»*** **Цель:**совершенствование педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении НОД с детьми по ФЭМП. 1. «Игры Воскобовича в развитии логического мышления детей старшего дошкольного возраста» 2. Мастер-класс для воспитателей «Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр» 3. «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством логико – математических игр». 4. «Игровые задания с перфокартами в работе с детьми старшего дошкольного возраста по формированию элементарных	Апрель Корпус № 1	Старший воспитатель Воспитатели Болдырева В.Ф. Голубцова Н.Н. Козлова Л.П. Девятьярова М.В.	Обучение

	математических представлений» 5. «Царица наук - математика» 6. «Сказки как метод обучения»		Зыкова В.Н. Иванова Е.Н.	

5.4. Открытые просмотры.

№ п/п	*Содержание деятельности*	*Срок проведения*	*Ответственный*	*Итог*
1	НОД по образовательной области «Познавательное развитие» «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования».	Ноябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп,	Изучение опыта
2	НОД по ОО «Речевое развитие» «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Февраль	Воспитатели Младших, средних группы	Изучение опыта

5.5. Изучение и трансляция передового педагогического опыта работы

№ п/п	*Содержание деятельности*	*Срок проведения*	*Ответственный*	*Итог*
1	Участие педагогов в августовской конференции, в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых на базе учреждения, на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.	в течение года	Все участники воспитательно-образовательного процесса	Изучение опыта
2	Участие в районных методических объединениях, тьюторских семинарах, единых методических днях.	в течение года	Все участники воспитательно-образовательного процесса	Изучение опыта
3	Изучение и трансляция передового педагогического опыта работы педагогов через сетевые взаимодействия (личная страница на сайте) в соответствии с выбранной темой и формами индивидуального повышения квалификации (самообразование, курсы, аттестация).	в течение года	Все участники воспитательно-образовательного процесса	Изучение опыта
4	Обобщение и презентация опыта работы по теме самообразования на едином методическом дне	Май 2019	Все воспитатели, специалисты	Изучение опыта

5.6. Смотры-конкурсы, выставки детского творчества

№ п/п	*Содержание деятельности*	*Срок проведения*	*Ответственный*	*Итог*
1	- Выставка поделок «Мой LEGO мир» - Смотр «Готовность к новому учебному году» - Выставка детских рисунков «Внимание-дорога»	03.09.2018 до 11.09.18 до 25.09.18	Воспитатели	Выставка Смотр - конкурс Выставка
2	-Выставка поделок из природного материала «Осенняя феерия»	до 20.10.2018	Воспитатели старших групп	Выставка
3	- «Лучший центр конструирования»	до 23.11.2018	Воспитатели групп	Смотр-конкурс

4	- Выставка детских рисунков, поделок «В гостях у Деда Мороза» - Смотр-конкурс на лучшие постройки из снега на участке «Зимняя сказка»	до 15.12.2018	Воспитатели, родительский комитет, родители групп	Выставка Конкурс
5	- Выставка рисунков «Праздник валенка» - Конкурс «Герб и древо моего сада»	до 20.01.2019	Воспитатели групп	Выставка
6	- «Организация и содержание речевой среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» - Выставка детских рисунков «Папа - мастер на все руки!»	до 20.02.2019 до 20.02.2019	Воспитатели групп	Смотр-конкурс Выставка
7	- Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни»	до 01.03.2019	Воспитатели,	Выставка
8	- Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «День космонавтики» -«Неделя иммунизации»	до 08.04.2019 до14.04.2019	Воспитатели групп	Смотр газет
9	«Огород на окне» среди групп	Апрель	Воспитатели групп	Конкурс
10	-Выставка рисунков ко дню Победы «Мы – внуки Победы!» -Смотр-конкурс готовности групп и летних площадок к летнему периоду «Лето, наше лето!»	до 03.05.2019 до 25.05.2019	Воспитатели, родительский комитет, родители групп	выставка Смотр-конкурс

5.7. Оснащение методического кабинета, выставки

№ п/п	***Содержание деятельности***	***Срок проведения***	***Ответственный***	***Итог***
1	Инвентаризация библиотечного фонда, систематизация по разделам	Август	Ст. воспитатель, заведующие воспитатели	Помощь воспитателям
2	Оформление тематического содержания информационно-методического кабинета в соответствии с ФГОС	Октябрь	Ст. воспитатель, заведующие, воспитатели	Помощь воспитателям
3	Подбор и оформление картотеки педагогических технологий	В течение года	Ст. воспитатель, заведующие, воспитатели	Помощь воспитателям
4	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС	В течение года	Ст. воспитатель, заведующие, воспитатели	Помощь воспитателям
5	Оформление информационных, тематических и методических выставок: -развитие творческого воображения у дошкольников -речевое развитие дошкольников - к темам педсоветов	В течение года	Ст. воспитатель, заведующие, воспитатели	Помощь воспитателям
6	Выставка методической литературы «Организация летнего отдыха детей».	Май	Ст. воспитатель, заведующие, воспитатели	Помощь воспитателям

7	Размещение на сайте МАДОУ информации о детском саде в новостной ленте,	еженедельно	Ст. воспитатель	Помощь воспитателям
8	Пополнение фонда МАДОУ методической литературой по программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е.	В течение года	Ст. воспитатель, заведующие, воспитатели	

5.8 Музыкальные и физкультурные праздники, развлечения для детей

№ п/п	*Мероприятия*	*Срок проведения*	*Группа*	*Ответственный*
1	«День знаний»	Сентябрь	Старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Малыши спешат на помощь»		Младшие и средние группы	Воспитатели Инструктор по ФК
2	Развлечение «В гостях у подсолнушка»	Сентябрь	Дошкольные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Неделя здоровья на стадионе «Спорт - здоровье, радость, смех»		средние, старшие, подготовительные группы	Инструктор по ФК Воспитатели
3	«Праздник бабушек и дедушек»	Октябрь	средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Забавы в осеннем лесу»		Младшие, средние группы	Инструктор по ФК Воспитатели
4	«Осенний праздник»	Октябрь	Младшие группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»		Дошкольные группы	Инструктор по ФК Воспитатели
5	Музыкальное развлечение «Веселая ярмарка»	Ноябрь	Младшие группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Спортивный праздник «Спорт – это сила и здоровье»		Средние, старшие подготовительные группы	Инструктор по ФК Воспитатели групп
6	Концерт «Для мамочки любимой!» Международный день Матери.	Ноябрь	Средние, старшие подготовительные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Развлечение «Вместе весело шагать» Подвижные народные игры		младшие группы	Инструктор по ФК Воспитатели групп
7	Развлечение «Сказка про ёлочку».	Декабрь	Младшие группы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Физкультурное развлечение: «Красный, жёлтый, зелёный на дороге»		Средняя, старшая подготовительная группы	Инструктор по ФК Воспитатели групп
8	«Новый год!» Новогодние утренники	Декабрь	Дошкольные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	«В стране здоровья» -		Младшие, средние	Инструктор по ФК

	развлечение		группы	Воспитатели групп
9	«Зимняя сказка». Музыкально-драматическое представление в исполнении воспитателей	Январь	Младшие и Дошкольные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	«Малые Олимпийские игры» Зимние забавы		группы старшие и подготовительные	Инструктор по ФК Воспитатели групп
10	Музыкальная гостиная «День рождения Зимушки-зимы»	Январь	Младшие, средние группы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	«Путешествие в страну смелых и ловких» Зимние забавы		Младшие и средние группы	Инструктор по ФК Воспитатели групп
11	Развлечение «Мы - солдаты».	Февраль	Младшие группы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	«Мы российские спортсмены»		Средняя, старшая, подготовительная группы	Инструктор по ФК Воспитатели групп
12	«Играем с папами в зарницу» - с родителями	Февраль	Старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели
13	Праздник «Самая красивая мамочка моя!»	Март	Дошкольные группы	Музыкальный руководитель
	«Играем в игры с мамой»		Дошкольные группы	Инструктор по ФК Воспитатели групп
14	Развлечение «Каждый по-своему маму поздравляет»	Март	Младшие группы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	«Игры с Петрушкой»		Средние, Старшие, подготовительные группы	Инструктор по ФК Воспитатели групп
15	« В стране Смехопотамии»	Апрель	2 младшие Средние, Старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели групп
16	«Путешествие по планетам»	Апрель	Дошкольные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Весёлые старты - Мы космонавты»		Старшие, подготовительные группы	Инструктор по ФК Воспитатели групп
17	«Памяти павших будьте достойны»	Май	Младшие, Средние, Старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели групп
18	Выпускной «До свиданья, детский сад»	Май	Средние, Старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп Инструктор по ФК
	«Мама, папа, я – спортивная семья»		Старшие группа	

5.9. Оздоровительно-профилактическая работа.
Консультации медицинской сестры

№ п/п	*Содержание деятельности*	*Срок проведения*	*Ответственный*	*Итог*
1	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	Сентябрь	Медсестра.	Оздоровление детей
2	Прфилактика кишечных заболеваний.	Октябрь	Медсестра	Оздоровление детей
3	Пять шагов против ГРИППА	Ноябрь	Медсестра	Оздоровление детей
4	Как правильно лечить ребенка	Декабрь	Медсестра	Оздоровление детей
5	Профилактика простудных заболеваний у детей	Январь	Медсестра	Оздоровление детей
6	Острые детские инфекции	Февраль	Медсестра	Оздоровление детей
7	Ротавирусная инфекция.	Март	Медсестра	Оздоровление детей
8	Как правильно перевязывать раны	Апрель	Медсестра	Оздоровление детей
9	Что делать при тепловом и солнечном ударе?	Май	Медсестра	Оздоровление детей

http://rad-dou15.caduk.ru/

6. Система внутреннего мониторинга

6.1. Контроль и мониторинг

№ п/п	Тема и цель контроля	Срок проведения	Ответственный	Итог
	6.1. Мониторинг освоения ООП			
1	Оценка освоения «ООП ДО МАДОУ АР детский сад «Сибирячок», с целью выявить эффективность педагогических воздействий педагога и наметить дифференцированный подход работы с группой и индивидуальную образовательную траекторию развития детей: - Диагностика педагогического процесса во всех возрастных группах. Автор – составитель: Верещагина Н.В. (с 1 младшей группы до подготовительной группы) - Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста (под редакцией К.В. Тарасовой); - Диагностика физических способностей детей дошкольного возраста (по методике В.Н. Щебеко, Т.А. Тарасова);	Сентябрь (03.09.-20.09.2018) Май (01.05-22.05.2019)	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Малый педсовет
2	Мониторинг заболеваемости, дней функционирования	Ежемесячно Ежеквартально	Директор Заведующие Медсестра	Совещание при директоре
3	Мониторинг по питанию накопительная	Ежемесячно Ежеквартально	Медсестра Делопроизводитель	Отдел образования
	6.2. Диагностика готовности выпускников ДОО к обучению в школе			
	Диагностика детей подготовительной группы 6-7 лет по сформированности школьно-значимых функций (Безруких, Филиппова)	01.10-15.10. 2018 01.04.-15.04. 2019	Ст. воспитатель Медсестра Инструктор по ФК Учитель - Логопед Воспитатели подготовительной группы	Малый педсовет Итоговый педсовет
	Написание характеристики на выпускников	до 20.05. 2019		
	6.3. Предупредительный контроль			
1	Проверка санитарного состояния групп, соответствие мебели росту детей	Сентябрь Март	Медсестра Воспитатели	Совещание при директоре
2	Контроль за соблюдением норм и качества продуктов Контроль заболеваемости. Проведение анализа заболеваемости.	Ноябрь Апрель	Директор заведующие Медсестра	Совещание при директоре
3	Дополнительные образовательные услуги в детском саду	Ноябрь Апрель	Директор заведующие Ст. воспитатель	Педсовет
4	Проведение коррекционной гимнастики. Посещение НОД по развитию речи дошкольников	Февраль	Учитель-логопед	Заседание ПМПк
5	За работой пищеблока: Закладка блюд и выдача готовой продукции Ведение бракеражного журнала	Декабрь Март	Медсестра	Совещание при директоре

6	Ведение документации ПМПк План работы ПМПк. Протоколы ПМПК Адаптированные программы сопровождения детей.	Февраль	Ст.воспитатель Председатели ПМПк корпуса	Заседание ПМПк
7	Контроль наличия спортивной формы одежды для проведения физкультурных занятий и утренней зарядки у воспитателей и детей.	Октябрь Апрель	Медсестра	Педсовет
6.4. Оперативный контроль				
1	Готовность кабинетов и групп к учебному году.	Август сентябрь	Директор Заведующие Ст.воспитатель Воспитатели групп Медсестра	Педсовет
2	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	Сентябрь Январь Апрель 1 раз в квартал	Директор Заведующие Ст. воспитатель	Педсовет
3	Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах	Сентябрь Май	Директор Заведующие	Педсовет
4	Проведение праздников и развлечений в ДОУ	Декабрь май	Директор Заведующие Ст. воспитатель	Совещание при директоре
5	Планирование и организация работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения ПДД	Ноябрь	Инструкторы по ФК	Педсовет
6	Формирование портфолио Педагогической деятельности	Апрель	Заведующие Ст. воспитатель	Совещание при директоре
7	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	Октябрь март	Заведующие Медсестра	Совещание при директоре
	Контроль за организацией работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие» «Связная речь»	Февраль	Ст. воспитатель Учитель-логопед	
8	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам в ЛОП	Май	Заведующие Ст.воспитатель	Педсовет
6.5. Тематический контроль				
1	«Готовность детского сада к новому 2018 - 2019 учебному году»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Педсовет
2	«Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности»	Ноябрь	Ст. воспитатель Белякова В.А Воспитатели Инструктор по ФК	Педсовет
3	«Организация и содержание речевой среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Педсовет

7. Взаимодействие с семьей

7.1. <u>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</u>

7.1. Собрания, семинары, конференции

№ п/п	*Содержание деятельности*	*Срок проведения*	*Ответственный*
	Рекламный блок *Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа ДОУ*		
1	1.Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей в рамках форума «Большая перемена» 4. Совместные праздники	Сентябрь В течение года	Директор, Заведующие, Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
	Планирование работы с родителями воспитанников		
1	***Нормативные документы*** 1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2.Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Август-Сентябрь, по мере необходимости	Директор Заведующие
2	***Анкетирование и опросы*** Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей: • здоровый образ жизни в семье; • использование электронных образовательных ресурсов дома; 2. Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг,	Август Октябрь Февраль Апрель - Май	Заведующие Ст. воспитатель Педагоги возрастных групп
3	***Общие родительские собрания*** ***1.*** «Новый учебный год. Определение перспектив работы ДОУ» **2**. «Счастливый дошкольник - успешный школьник»	Сентябрь Май	Директор, Заведующие, Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
4	***Групповые родительские собрания***		
	Группа раннего возраста		
	Корпус № 1: 1.«Особенности адаптационного периода» 2.«Растем, играя» 3.«Чему научились наши дети за год» Корпус № 2: 1.«В детский сад без слез!» 2. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» 3.«До свиданья, ясли». Корпус № 3: 1.Здравствуй, детский сад 2. Как помочь малышу в развитие речи 3.Очень многое мы можем, очень многое умеем!	Сентябрь Декабрь Май	Педагоги возрастной группы
5	***1 младшая группа***		
	Корпус № 1: 1. .«Задачи воспитания и образования детей первой младшей группы. Кризис 3х лет». 2.«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» 3.«Чему научились наши дети за год». Корпус № 2: 1. Эти детки трехлетки. «Возраст упрямства и строптивости» 2. Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье. 3. «Игрушка в жизни ребенка» Корпус № 3: 1. «Детский сад пришел в семью». 2. Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье. 3. «Путешествие в страну Сенсорику» Итоги года.	Сентябрь Декабрь Май	Педагоги возрастной группы

6		***2 младшая группа***			Сентябрь Декабрь Май	Педагоги возрастной группы
		Корпус № 1	Корпус № 2	Корпус № 3		
		1.«Игра – как основной вид деятельности ребёнка». 2.«Бережём здоровье с детства или десять заповедей здоровья" 3.«Успехи нашей группы»	1.«Развитие речи младших дошкольников» 2. собрание – практикум «Цветные ладошки» 3. «Из чего складывается трудолюбие»	1. «О здоровье ребенка всерьез» 2. «Роль отца в воспитании детей младшего возраста» 3. «Театр наш друг»		
7		***Средняя группа***			Сентябрь Декабрь Май	Педагоги возрастной группы
		Корпус № 1	Корпус № 2	Корпус № 3		
		1. «Путешествие в страну знаний продолжается, или Мы уже большие» 2. «Играют дети - играем вместе» 3. «Гармония детства. Не талантливых детей не бывает»	1. «Играют дети - играем вместе» 2.«Движение – Жизнь» 3.«Успехи нашей группы!»	1. «Путешествие в страну знаний продолжается», или «Мы уже большие» 2. «Эмоциональное благополучие ребёнка» 3. «Стали мы на год взрослее»		
8		***Старшая группа***			Сентябрь Декабрь Май	Педагоги возрастной группы
		Корпус № 1	Корпус № 2	Корпус № 3		
		1. «Логические игры, как средство развития воображение» 2. «Наглядное моделирование по ФЭМП»» 3. Итоговое. «Дом, в котором мы живем»	1.«Вперед и только вперед!». 2.«Не талантливых детей не бывает. Растим любознательных» 3.«Совместная работа детского сада и семьи».	1« Вперёд и только вперёд!» 2. «Развитие познавательной активности у дошкольников в детском саду и дома» 3. «Здоровый ребенок – счастливая семья!»		
9		***Подготовительная группа***			Сентябрь Декабрь Май	Педагоги возрастной группы
		Корпус № 1	Корпус № 2	Корпус № 3		
				*		
		1. «Научим ребёнка быть добрым». 2. «Скоро в школу». 3. «Мы уже не дошколята» .	1. «А вам пора в школу?». 2.«Развитие речи у детей подготовительной к школе группе» 3.«До свиданья, детский сад!»	1. «Ребенок скоро идет в школу» 2. «Здоровье будущего первоклассника» 3. «Самый умный первоклассник: интеллектуальная готовность к школьному обучению»	1. «На пути к школе» 2. «Готовим ребенка к взрослой жизни» 3. «До свидания, детский сад»	
Педагогическое просвещение родителей						
	Наглядная педагогическая пропаганда 1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2. Информационные стенды в группах (сменяемость 2 раза в месяц) 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки. 5. Информационные бюллетени. 6. Буклеты.				В течение года	Директор, Заведующие, Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели

7.2. Консультативно-методический пункт для родителей детей, не посещающих МАДОУ

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	1. Выявление и приглашение в консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому 2. Информирование общественности о работе консультативно-методического пункта на базе МАДОУ АР д/с «Сибирячок»	Август	Директор, Заведующие, Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
2	«Ребенок в первый раз пошел в детский сад. Что делать?» Знакомство детей с детским садом. (1-я неделя месяца)	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3	«Развитая речь - развитый ребенок» знакомство с артикуляционными играми и упражнениями (3-я неделя месяца).	Сентябрь	Воспитатели учитель-логопед
4	«Витаминотерапия в осенний период» Релаксационные занятия (1-я неделя месяца).	Октябрь	Воспитатели медсестра
5	«Особенности развития детей дошкольного возраста» Пальчиковая гимнастика (3-я неделя месяца).	Октябрь	Специалисты Воспитатели
6	«Научим детей не болеть». Подвижные игры (1-я неделя месяца).	Ноябрь	Специалисты Воспитатели
7	«Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста» Развивающие игры. (3-я неделя месяца).	Ноябрь	Специалисты Воспитатели
8	«Двигательная активность детей дошкольного возраста» Спортивные игры и упражнения (1-я неделя месяца).	Декабрь	Инструктор по ФК Воспитатели
9	«Уроки психологического здоровья». (3-я неделя месяца).	Декабрь	Медсестра
10	«Молодая семья и детский сад. Основы успешного взаимодействия». (1-я неделя месяца).	Январь	Воспитатели
11	«Развиваем пальчики - стимулируем речь». Пальчиковые игры (3-я неделя месяца).	Январь	Воспитатели
12	«Причины заикания у детей». Артикуляционные игры и упражнения (1-я неделя месяца).	Февраль	Учитель-логопед Воспитатели
13	«Наказание или поощрение?» (3-я неделя месяца).	Февраль	Специалисты Воспитатели
14	«Похвала и порицание ребенка» (1-я неделя месяца).	Март	Воспитатели
15	«Режим дня - это важно» Реалаксационные упражнения (3-я неделя месяца).	Март	Воспитатели Медсестра
16	«Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи» (1-я неделя месяца).	Апрель	Воспитатели Медсестра
17	«Роль бабушки в жизни ребенка» (3-я неделя месяца).	Апрель	Воспитатели
18	«Воспитание навыков и привычек культурного поведения» (1-я неделя месяца)	Май	Воспитатель
19	«Организация двигательного режима в домашних условиях» (3-я неделя месяца).	Май	Воспитатели

7.3. Работа родительского комитета

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственный
1	1. Ознакомление с годовым планом работы ДОУ. (Вопрос о работе родительского комитета. Выбор членов РК) 2. Организация питания воспитанников. (Подготовка перечня блюд, рекомендованных для детского питания, на общее родительское собрание. Изучение меню – раскладок, технология карт приготовления блюд). 3. Помощь в уборке групп, территории ДОУ. 4. Участие в жизни детского сада	Октябрь	Директор, заведующие, Члены родительского комитета Медсестра Воспитатели
2	1. Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском саду 2. Помощь родителей в уборке снега, изготовление оборудования для игр детей из снега и льда. 3. Организация и проведение новогодних утренников. (Работа с родительским комитетом группы, воспитателями по подготовке к новогодним утренникам).	Декабрь	Председатель родительского комитета, воспитатели групп
3	1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. (Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей). 2. Административный контроль детского питания в ДОУ с привлечением родительского комитета 3. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта. (Работа с родительским комитетом группы, воспитателями по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей).	Февраль	Директор ДОУ, заведующие, Члены родительского комитета, председатель родительского комитета
4	1. Готовность детей к школьному обучению; интегративные качества личности ребенка. (Изучение результатов диагностики состояния здоровья и обученности выпускников детского сада. Обсуждение программы проведения выпускного утренника). 2. Итоги мониторинга достижений детьми по результатам освоения ООПДО. 3. Организация летнего отдыха детей. (Разработка совместного плана работы родительской общественности и ДОУ по организации летнего отдыха детей). 4. Отчет родительского комитета на родительском собрании о проделанной работе за год	Апрель	Директор ДОУ, медсестра, председатель родительского комитета

8. Преемственность

8.1. Взаимодействие со школой №1, №2

Цель: Продолжать работу по преемственности детского сада и школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО

№ п/п	*Содержание деятельности*	*Срок проведения*	*Ответственный*
	1. Организационная работа		
1	Организация развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов	В течении учебного года	Директор ДОУ, Директор ОУ, воспитатели, учителя начальных классов
2	Воспитание интереса к школе. Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для детей подготовительных групп: -день Знаний (участие воспитанников МАДОУ в проведении линейки 1 сентября), - знакомство со школой (классом, спортивным залом, библиотекой, компьютерным классом), • Сюжетно - ролевая игра «Школа» • Тематические беседы	В течение учебного года	Администрация ДОУ и школы, воспитатели подготовительных групп
	2. Методическая работа		
1	Изучение и анализ программ, нормативных документов по подготовке детей к школе	В течение учебного года	Администрация ДОУ, воспитатели
2	Взаимные посещения НОД в ДОУ и уроков в начальной школе (ознакомление педагогов с методами и приемами, применяемых на занятиях и уроках) в рамках методического всеобуча	Октябрь, апрель	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
3	Малый педагогический совет «Анализ успеваемости и подготовка дошкольников к успешной учебной адаптации в школе».	ноябрь, май	Директор ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, учителя 1, 4 классов.
4	Круглый стол «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников» (составить примерный план совместной работы школы и ДОУ на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и ДОУ по решению проблем преемственности) Передача «Карт индивидуального развития детей»	Май	учителя начальных классов, психологи, ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп На базе детского сада
	3. Сотрудничество с семьёй		
1	Проведение совместного родительского собрания «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	Октябрь	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп, психолог школы, родители выпускников. На базе ДОУ
2	Экскурсии для детей ДОУ и родителей в рамках	Октябрь	Зам. Директора по УВР,

	«День открытых дверей» (познакомить воспитанников ДОУ со зданием школы, учебными классами, физ.залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе)		Учителя начальных классов,
3	Родительское собрание «Мы теперь не дошколята, мы теперь – ученики»	Апрель	Ст. воспитатель, Воспитатели подготовительной группы, учителя 4 классов, психолог школы
	4. Работа с детьми		
1	День знаний (праздник – развлечение) Экскурсия в школу (торжественная линейка)	Сентябрь	Учителя начальных классов, воспитатели
2	Выставка рисунков о школе, реализация проекта «Скоро в школу мы пойдём»	Сентябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
3	Экскурсия в библиотеку школы	Октябрь	Воспитатели, библиотекарь
4	Мы на праздник приглашаем. «Прощание с букварём»	Февраль	Воспитатели, учителя 1 классов на базе школы
5	Спортивные соревнования «Весёлая эстафета»	Март	Инструктор по ФК Воспитатели подготовительной группы, учителя 1 классов. На базе ДОУ
6	Педагогическая диагностика - Стартовая диагностика первоклассников (школа) Определение уровня сформированности школьно-значимых функции и готовности к обучению в школе (ДОУ)	Сентябрь, Октябрь Апрель	Учителя 1 классов, Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп
7	Посещение «Школы будущего первоклассника» (создание условий для личностного развития ребенка, обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться)	Октябрь-апрель	Учителя школы

8.2. План работы с одарёнными (высокомотивированными) детьми

Цель: обеспечение условий для развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала одаренных и талантливых детей, условий для развития художественного и интеллектуального творчества в системе дополнительного образования.

№ п/п	***Содержание деятельности***	***Срок проведения***	***Ответственный***
1	Изучение интересов и наклонностей детей. Мониторинг.	Сентябрь	Воспитатели старших групп специалисты
2	Подготовка детей и детских проектов к участию в конкурсе детских исследовательских проектов «Совёнок»	Октябрь	Воспитатели старших подготовительных групп
3	Подготовка детей к выставке-фестивалю детского творчества «У колыбели талантов»	Ноябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
4	Творческий проект: «Новогодняя открытка для Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели старших групп

5	Подготовка детей к фестивалю «Питание и здоровье»	Январь	Воспитатели Инструктор по ФК
6	Интеллектуальная олимпиада в детском саду по шашкам	Февраль	Воспитатели старших групп Специалисты
7	Конкурс чтецов «Весна пришла»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
8	Конкурс «Умники и умницы» интеллектуальная олимпиада по образовательным областям	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели старших групп
9	Работа ДОУ с родителями одаренных детей (высокомотивированных)	По запросу родителей	Воспитатели

9. Дополнительные услуги

9.1. Дополнительные услуги в детском саду

Цель: создать систему дополнительных услуг в ДОУ для обеспечения вариативности образования.

№ п/п	*Содержание деятельности*	*Срок проведения*	*Руководитель*
	Платные услуги Корпус № 1 «Ёлочка»		
1	«Ветерок», по развитию физических качеств с помощью акробатических упражнений с элементами художественной гимнастики у детей 5 - 7 лет	С 01.10.2018-30.04.2019	Жило О.Н., инструктор по ФК
2	«Непоседы», для развития творческих способностей детей 6 – 7 лет посредством танцевального искусства.	С 01.10.2018-30.04.2019	Сомова Т.Ю., музыкальный руководитель
3	«Волшебный квадрат» развитие творческих способностей детей 4-5 лет	С 01.10. 2018-30.04.2019	Голубцова Н.Н., воспитатель
4	«Шахматное королевство» для развития логического мышления детей 3-7 лет, обучение началам игры в шахматы	С 01.10.2018-30.04.2019	Иванова Е.Н., воспитатель
5	«Занимательная сенсорика» Развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие.	С 01.10.2018-30.04.2019	Гущина М.Ю., воспитатели
6	«Развивай-ка», развитие математических способностей детей 6-7лет	С 01.10. 2018-30.04.2019	Козлова Л.П., воспитатель
7	«Думай, играя» развитие логического мышления посредством игровой деятельности для детей 6 – 7 лет	С 01.10. 2018-30.04.2019	Болдырева В.Ф., воспитатель
8	«Волшебные палочки» развитие логического мышления посредством игровой деятельности для детей 5 – 6 лет с палочками Кюизенера	С 01.10. 2018-30.04.2019	Полупан Е.А., воспитатель
9	«Цветные ладошки» кружок по нетрадиционному рисованию для детей 4-5 лет	С 01.10. 2018-30.04.2019	Горбанева И.И., воспитатель
10	«LEGO –развивайка» развитие конструктивной деятельности у детей 3-4 лет	С 01.10. 2018-30.04.2019	Ярмухаметова А.Е., воспитатель
11	«Роботёнок» по обучению основам конструирования и элементарного программирования детей 6-7 лет	С 01.10. 2018-30.04.2019	Ярмухаметова А.Е., воспитатель
12	«Сибирячок - Речевичок» кружок по коррекционно-развивающей работе с детьми 4-7 лет	С 01.10. 2018-30.04.2019	Сайдуганова М.П., учитель-логопед
	Корпус № 2 «Теремок»		
1	«Здоровячки» тренажерный кружок для детей старшего возраста	С 01.10.2018-30.04.2019	Скоробогатова Н. М., инструктор по ФК
2	«Юный актер» кружок театральной деятельности для детей 5-7 лет	С 01.10. 2018-30.04.2019	Фенёк Д. В. музыкальный руководитель
3	«ШахМатёнок» программа кружка для детей старшего дошкольного возраста по обучению игре в шахматы	С 01.10. 2018-30.04.2019	Девятьярова М. В., воспитатель

4	«Чудо-техники» по обучению основам конструирования и элементарного программирования детей 6-7 лет	С 01.10. 2018-30.04.2019	Трофимова И. А., воспитатели
5	«Наклей-ка» кружок по интеллектуальному и эстетическому развитию детей 5-6 лет в процессе овладения элементарными приемами аппликации	С 01.10. 2018-30.04.2019	Бажина Т.П., воспитатель
6	«Радужка» кружок по нетрадиционной технике рисования для детей 3-4 лет.	С 01.10. 2018-30.04.2019	Торопова С.М., воспитатель
7	«Развивай-ка» кружок по сенсорному развитию для детей 3-4 лет.	С 01.10. 2018-30.04.2019	Петрова М.И., воспитатель
8	«Юные исследователи» кружок для развития экспериментальных способностей у детей среднего дошкольного возраста	С 01.10. 2018-30.04.2019	Климентьева М.Е., воспитатель
9	«Петелька за петелькой» кружок по развитию творческих способностей и мелкой моторики пальцев рук старших дошкольников	С 01.10. 2018-30.04.2019	Мальцева М.Н. воспитатель
10	«Говорушки!» кружок по речевому развитию детей среднего дошкольного возраста средствами театральной деятельности	С 01.10. 2018-30.04.2019	Ситникова И. П., воспитатель
11	«Говорунчик» кружок по коррекционно-развивающей работе с детьми 4-7 лет	С 01.10. 2018-30.04.2019	Солнцева И.С., учитель-логопед
	Корпус № 3 «Родничок»		
1	«ЗдоровейКи» кружок по развитию быстроты и ловкости у дошкольников через использование элементов разных спортивных игр.	С 01.10. 2018-30.04.2019	Демакова Т.С., инструктор по физической культуре
2	«Музыкальный каблучок» танцевальный кружок для детей 5-7 лет	С 01.10. 2018-30.04.2019	Глебова Т. А., музыкальный руководитель
3	«В гостях у сказки» кружок по развитию творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через театральную деятельность	С 01.10. 2018-30.04.2019	Гетман Н.П., воспитатель
4	«Занимательный мир LEGO» Обучение основам конструирования и элементарного программирования детей 6-7 лет	С 01.10. 2018-30.04.2019	Зыкова В.Н., воспитатель
5	«Сказкин дом» кружок для детей старшего дошкольного возраста по речевому развитию посредством сказок	С 01.10. 2018-30.04.2019	Шевчугова З. И., воспитатель
6	«Азбука безопасности» кружок по ОБЖ для детей 5-6 лет	С 01.10. 2018-30.04.2019	Архипова М.С., воспитатель
7	«Мастерилка» развитие ручной умелости детей старшего дошкольного возраста.	С 01.10. 2018-30.04.2019	Маркелова Н.М., воспитатель
8	«Юный математик» кружок по развитию математических способностей и логического мышления для детей 6-7 лет	С 01.10. 2018-30.04.2019	Пушкарева О.И., воспитатель
9	«Чудеса из бумаги» кружок по развитию мелкой моторики рук с помощью техники квиллинг для детей старшего дошкольного	С 01.10. 2018-30.04.2019	Тайщикова К.Д., воспитатель

	возраста		
10	«АБВГДейка» кружок по речевому развитию для детей 6-7 лет	С 01.10. 2018-30.04.2019	Суркова М.А., воспитатель
11	«Весёлый язычок» кружок по коррекционно-развивающей работе с детьми 4-7 лет	С 01.10. 2018-30.04.2019	Карпова С.П., учитель-логопед
Бесплатные услуги Корпус № 1 «Ёлочка»			
1	«Мир сенсорики» развитие сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста	С 01.10. 2018-30.04.2019	Лумпова Ж.В., воспитатель
2	«Игралочка» сенсорное развитие детей раннего возраста	С 01.10. 2018-30.04.2019	Путинцева Н.А., воспитатель
Корпус № 2 «Теремок»			
1	«Маленький гений» кружок по развитию детей раннего дошкольного возраста.	С 01.10. 2018-30.04.2019	Гостюхина Н.М., воспитатель
2	«Говорящие пальчики» кружок по развитию мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста	С 01.10. 2018-30.04.2019	Травникова О.В. воспитатель
	Корпус № 3 «Родничок»		
1	«Умный малыш» кружок по освоению сенсорной культуры на основе игрового набора «Дары Фребеля»	С 01.10. 2018-30.04.2019	Стёпочкина М.С., воспитатель
2	«Каляка-маляка» кружок по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста с применением нетрадиционных форм рисования	С 01.10. 2018-30.04.2019	Банникова В. Н., воспитатель
3	«Умелые ручки» кружок по развитию мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста	С 01.10. 2018-30.04.2019	Гусева Е.С., воспитатель
Основные мероприятия			
1	Заключение договоров	Сентябрь	Директор
2	Обновление нормативной базы по оказанию дополнительных образовательных услуг	Август Сентябрь	Директор Ст. воспитатель
3	Организация рекламы оказываемых ДОУ дополнительных услуг	В течение года	Ст. воспитатель Белякова В.А., педагоги
4	Корректировка Рабочих программ по дополнительным услугам	Сентябрь-Октябрь	Ст. воспитатель Белякова В.А.
5	Проведение экспертизы программ дополнительных образовательных услуг, и их утверждение	Июль-август	Ст. воспитатель Белякова В.А., педагогический совет
6	Оказание педагогам дополнительного образования консультативной помощи	Август сентябрь	Ст. воспитатель Белякова В.А.
7	Оказание педагогами консультативной помощи родителям	Постоянно	педагоги
8	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемы услуг	Май	Ст. воспитатель Белякова В.А.

10. ПМПк

10.1. ПМПк

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ

№ п/п	*Мероприятия*	*Сроки проведения*	*Ответственные*
1	**Организационный блок**		
1.1.	**Заседание ПМПк №1** 1. Ознакомление с приказом директора ДОУ о работе ПМПк в 2018 – 2019 учебном году. 2.Освещение нормативно – правовой базы ПМПк ДОУ, 3. Принятие плана работы ПМПк на год.	Сентябрь	Председатели ПМПк, члены ПМПк ДОУ ст. воспитатель учителя-логопеды
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. - Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей по результатам диагностики -Оформление документации по ПМПк: логопедического, педагогического и медицинского обследования детей.	В течение сентября, октябрь	воспитатели Председатель ПМПк ДОУ Члены ПМПк ДОУ, учителя-логопеды
1.3.	**Заседание ПМПк №2** 1.Адаптация детей раннего возраста в ДОУ. 2.Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. 3.Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.	ноябрь	Воспитатели групп, представляющие детей, Председатель ПМПк ДОУ Члены ПМПк ДОУ, учителя-логопеды
1.4.	Подготовка документов для районной ПМПК	По рекомендации ПМПк ДОУ В течение года	Члены ПМПк ДОУ Воспитатели
1.5.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии		
1.6.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми		
1.7.	**Заседание ПМПк № 3** 1. Отчёт специалистов по итогам работы за 1 полугодие. 2. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 3. Результаты психолого-педагогического обследования детей логопедического пункта. Динамика развития.	январь	Члены ПМПк ДОУ Председатель ПМПк ДОУ
1.8	1. Направление данных детей на ПМПК района. -Оформление документации по ПМПк: логопедического, педагогического и медицинского обследования детей.	В течение апреля	
1.9.	**Заседание ПМПк № 4** Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.	Май	Члены ПМПк ДОУ

	- Оформление листов динамического развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.		
2.	**Диагностико – консультативный блок**		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ПМПк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	В течение года	Руководитель, Председатели ПМПк ДОУ
2.2.	Консультирование родителей о работе ПМПк в ДОУ.	август - сентябрь	Председатели ПМПк
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей старших и подготовительных групп, а также детей средней группы по запросам воспитателей и родителей	сентябрь	Воспитатели Учителя – логопеды
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Члены ПМПк
2.5.	Индивидуальные консультации детей по психолого – медико – педагогическому сопровождению	В течение года	Члены ПМПк
3.	**Методический блок**		
3.1.	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ПМПК?» - «Детская агрессия. Что такое агрессия?» - «Советы родителям гиперактивного ребёнка» -«10 правил изменения проблемного поведения ребёнка». - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Адаптация ребенка в детском саду» - «Как вырастить здорового ребёнка?» - «Играйте вместе с детьми». https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/06/04/podborka-konsultatsiy-dlya-roditeley	В течение года в корпусах по рекомендации ПМПк и ПМПК, и по запросу родителей	Учителя-логопеды Воспитатели Старший воспитатель, специалисты
3.2.	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми, адаптированных программ.	Сентябрь	Члены ПМПк
4.	**Контрольный блок**		
4.1.	Диагностика детей с целью выявления речевых нарушений	Сентябрь Май	Учитель – логопед
4.2.	Выявления уровня развития детей по речевому развитию (по результатам срезов)	Сентябрь Май	Воспитатели Старший воспитатель
4.3.	Выявление уровня развития школьно – значимых функция у детей старшей – подготовительной групп по речевому развитию	Октябрь Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной групп Ст. воспитатель

4.4.	Предметно – пространственная среда, направленная на развитие речи (уголки театрализации, книжные уголки, дидактические игры)	В течение года	Старший воспитатель Учитель-логопед
4.5.	Посещение НОД по развитию речи дошкольников	Февраль	Старший воспитатель Учитель-логопед

10.2. План работы по оказанию методической помощи по вопросам инклюзивного образования

№ п/п	***Мероприятия***	***Срок проведения***	***Ответственный***
1	Консультация «Особенности работы по психологическому сопровождению детей с ОВЗ»	Сентябрь	Председатель ПМПк
2	Консультация «ОВЗ в условиях ДОУ»	Ноябрь	Члены ПМПк
3	Воспитание толерантности в условиях инклюзивного образования детей-инвалидов «Индивидуальный подход к ребенку с ОВЗ»	Апрель	Учитель-логопед
4	Консультация «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	Июнь	Ст. воспитатель

11. Административно-хозяйственная деятельность